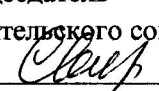


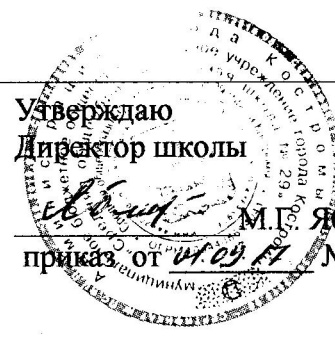
Администрация города Костромы  
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город Кострома, ул. Островского, 38  
тел./факс 8(4942) 31-22-30  
E-mail kos-school29@mail.ru

Принято  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 30.08.17.

Согласовано  
Председатель  
Родительского совета  
  
Ю. В. Свириденко

Утверждаю  
Директор школы  
  
М.Г. Яблокова  
приказ от 01.09.17 № 192/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации научно-методической работы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Научно-методическая работа организуется в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и не противоречит трудовому соглашению педагогического коллектива и администрации школы.
- 1.2. Миссией научно-методической работы является поиск новшеств, введение инноваций, научно-методическое сопровождение инновационного процесса обеспечивающего развитие образовательной организации.
- 1.3. Научно-методическая работа организуется на основании модели профессиональной карьеры педагога.

**2. Цель и задачи научно-методической работы**

- 2.1. Цель научно-методической работы: развитие образовательной системы в образовательной организации.
- 2.2. Задачи научно-методической работы:
  - 2.2.1. стимулировать инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально - экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
  - 2.2.2. создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы;
  - 2.2.3. способствовать развитию практико-ориентированных педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;
  - 2.2.4. создать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;

**3. Функции научно-методической работы**

- 3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для обеспечения качества образования.
- 3.2. Совершенствование программно-методического, учебно-методического сопровождения реализации образовательной программы школы.
- 3.3. Сопровождение инновационного развития образовательного процесса в школе. Активное использование достижений психологии, педагогики.

- 3.4. Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса, научно-методической работы
- 3.5. Активизация инновационной деятельности педагогов.
- 3.6. Изучение, формирование и обобщение передового педагогического опыта.
- 3.7. Сохранение традиций школы, формирование деятельностной организационной культуры.

#### **4. Содержание научно-методической работы**

- 4.1. Содержание научно-методической работы формируется на основе следующих информационных источников:
  - 4.1.1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовых документов региональной и муниципальной системы образования, определяющих цели и задачи методической работы;
  - 4.1.2. Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных педагогических стандартов.
  - 4.1.2. Новых научных психолого-педагогических, психолого - физиологических, социологических и методических сведений.
  - 4.1.3. Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации, программы развития школы
  - 4.1.4. Информации о состоянии образовательного процесса и его результатах.
  - 4.1.5. Информации о нормативном и передовом опыте методической работы в школах города, области, РФ.
- 4.2. Содержание научно-методической работы выбирается во взаимосвязи потребностей школы в развитии с результатами работы педагога, педагогического коллектива, развитием научно-методической модели в сфере образования.
- 4.3. Объектами научно-методической работы являются:
  - 4.3.1. содержание обучения, воспитания, развития обучающихся;
  - 4.3.2. технологии управления образовательным процессом;
  - 4.3.3. методики диагностирования качества педагогического процесса и его результатов;
  - 4.3.4. управление достижением результатов образования;
  - 4.3.5. методы и методики андрогогики;
  - 4.3.6. психо-, социо-, мыслетехники.
- 4.4. Организационные формы повышения профессионально компетентности педагогов:
  - 4.4.1. педагогический совет
  - 4.4.2. временные творческие коллективы;
  - 4.4.3. проектные группы;
  - 4.4.4. проблемные группы
  - 4.4.5. проблемные курсы;
  - 4.4.6. обучение в малых группах;
  - 4.4.7. индивидуальное консультирование.
  - 4.4.8. проблемный круглый стол,
  - 4.4.9. постоянно действующий семинар,
  - 4.4.10. малый педагогический совет,
  - 4.4.11. педагогический консилиум,
  - 4.4.12. годовичные команды, работающие на классе

#### **5. Организационный механизм научно-методической работы**

- 5.1. Научно-методическая работа возглавляется заместителем директора по научно-методической работе.

- 5.2. Структура научно-методической службы: научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей, проблемные и творческие группы, монопредметные, межпредметные и надпредметные проектные группы, проблемный круглый стол, постоянно действующий семинар, малый педагогический совет, педагогический консилиум, годовые команды педагогов, работающие на классе.
- 5.3. Коллегиальным органом управления научно-методической работой является методический совет.
- 5.4. Функции структур, обеспечивающих режим развития:
- 5.4.1. Научно - методический совет определяет методическую стратегию и тактику школы, организует педагогический мониторинг, внедряет новые технологии, вырабатывает рекомендации по обеспечению качества образования, осуществляет руководство школьными методическими объединениями, творческими, проблемными, проектными группами.
- 5.4.2. Творческие группы апробируют образовательные программы и УМК предметной области, технологий обучения.
- 5.4.3. Проектные группы разрабатывают и реализуют проекты мероприятий методического, воспитательного содержания и характера.
- 5.4.4. Проблемные группы исследуют проблемы и осуществляют поиск путей решения проблем.
- 5.5. Научно-методическая работа в образовательной организации осуществляется по единой методической теме.
- 5.6. Единая методическая тема образовательной организации выявляется методом ранжирования проблем на основе проблемно-ориентированного анализа качества результатов, качества образовательной среды, качества управления и является необходимым условием реализации Программы развития образовательной организации.
- 5.7. Единая методическая тема является темой комплексного проекта развития школы, единичными проектами которой являются темы методической работы профессиональных объединений педагогов.
- 5.8. Индивидуальная методическая, научно-методическая работа педагогов планируется в форме проекта.
- 5.9. Контроль хода реализации комплексного и единичных проектов осуществляется по плану заместителем директора по научно-методической работе, методическим советом.
- 5.10. Контроль хода реализации индивидуальных проектов саморазвития педагогов осуществляется по плану методическими объединениями.
- 5.11. Оценка эффективности научно-методической работы осуществляется два раза в год по критериям реализации комплексного проекта развития школы.
- 5.12. Эффективность научно-методической работы обсуждается два раза в год на тематическом и итоговом педсоветах.
- 5.13. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития инновационного потенциала педагогов, в том числе:
- 5.13.1. направляет на курсы повышения квалификации;
- 5.13.2. предоставляет педагогам демонстрационные площадки для предъявления опыта работы, результатов работы по методической теме;
- 5.13.3. предоставляет возможность участия в семинарах и конференциях по тематике, значимой для развития школы;
- 5.13.4. оказывает содействие в подготовке к аттестации, участию в профессиональных конкурсах
- 5.13.5. стимулирует педагогов, реализующих проекты значимые для развития школы.
- 5.14. Информация о продуктах и результатах научно-методической работы оформляется в портфолио педагога, на сайте школы.
- 5.15. Контроль за исполнением настоящего Положения возложен на заместителя директора по научно-методической работе.