

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город Кострома, ул. Островского, 38
тел./факс 8(4942) 31-22-30
E-mail kos-school29@mail.ru

Принято
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.17

Согласовано
Председатель
Родительского совета

Ю. В. Свириденко

Утверждаю
Директор школы

М. Г. Яблокова
приказ от 01.09.17 № 142/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогов

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ, Уставом Средней общеобразовательной школы № 29, устанавливает порядок формирования сети методических объединений в системе общего образования и образовательных организаций.
- 1.2. Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы школы.
- 1.3. Методическое объединение педагогов объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет или предметы общего цикла (естественно – научный, физико – математический), или предметы в одного уровня образования.
- 1.4. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам образовательной организации, организует внеклассную деятельность учащихся.
- 1.5. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с Программой развития образовательной организации, комплексно-целевой программой работы образовательной организации на учебный год, нормативными документами образовательной организации, решениями педагогических советов.
- 1.6. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.
- 1.7. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора школы по учебно – воспитательной работе.

2. Цели и задачи

- 2.1. Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления в целях:
 - повышения и самосовершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
 - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
 - объединения творческих инициатив,
 - разработки современных требований к уроку, внеурочной деятельности и т. п.
- 2.2. Задачи:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам учебного плана,
 - согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов,

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- анализ методов преподавания предмета,
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Функции методического объединения

3.1. Методическое объединение:

- 3.1.1. Работает на основе планирования, отражающего план работы образовательной организации, методической темы образовательной организации, принятой педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.1.2. Проводит педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- 3.1.3. Проводит круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- 3.1.4. Проводит заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся; открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, проблемам общей педагогики и психологии;
- 3.1.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- 3.1.6. Проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков; контроль за качеством проведения учебных занятий.

3.2. Основные направления деятельности методического объединения:

- 3.2.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- 3.2.2. Участие в разработке учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- 3.2.3. Разработка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3.2.4. Подготовка и обсуждение разработок учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- 3.2.5. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- 3.2.6. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 3.2.7. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов и рабочих программ по предмету;

- 3.2.8. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.2.9. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно - исследовательской деятельности учащихся;
- 3.2.10. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых образовательных технологий обучения;
- 3.2.11. Применение на уроках информационно – коммуникационных технологий, интерактивного оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- 3.2.12. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- 3.2.13. Совершенствование учебно-лабораторной и материально – технической базы;
- 3.2.14. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- 3.2.15. Совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими МО в целях обмена опытом работы;
- 3.2.16. Изучение опыта работы родственных МО других образовательных организаций и обмен опытом этой работы;
- 3.2.17. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- 3.2.18. Организация участия учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнований по предметам;
- 3.2.19. Анализ состояния учебных кабинетов, планирование их развития.

4. Права и обязанности методического объединения педагогов

4.1. Методическое объединение имеет право:

- 4.1.1. рекомендовать администрации образовательной организации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- 4.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 4.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 4.1.4. выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе педагогического мастерства.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- 4.2.1. участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- 4.2.2. стремиться к повышению профессионального мастерства;
- 4.2.3. знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности.

5.1. В своей работе методические объединения подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю образовательной организации. Работа строится на основании плана работы образовательной организации.

5.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом руководителя образовательной организации.

5.3. Руководитель методического объединения учителей – предметников обязан:

- 5.3.1. Организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- 5.3.2. Организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
- 5.3.3. Отслеживать качество обученности;
- 5.3.4. Составлять план работы методического объединения и контролировать его выполнение;
- 5.3.5. Обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

5.3.6. Координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
5.3.7. Организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

6. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы, оформленные в портфолио методического объединения:

- 6.1. Приказ об открытии МО.
- 6.2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- 6.3. Положение о методическом объединении.
- 6.4. Функциональные обязанности учителей МО.
- 6.5. Анализ работы за прошедший год.
- 6.6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- 6.7. План работы МО на текущий учебный год.
- 6.8. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав.
- 6.9. Сведения о темах самообразования учителей МО.
- 6.10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
- 6.11. Циклограмма проектно – исследовательской деятельности учащихся.
- 6.12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
- 6.13. Адрес электронной странички профессионального опыта МО.
- 6.14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- 6.15. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- 6.16. План проведения предметной недели.
- 6.17. Протоколы заседаний МО.

7. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы образовательной организации и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.