|  |  |
| --- | --- |
| **Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса**  **Введение**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Информатика 8 класс. Введение»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/vvedenie-8-klass.ppt)  http://metodist.lbz.ru/images/icons/jpg.gif [Плакат «Техника безопасности»](http://sc.edu.ru/catalog/res/8674dfb4-7a55-4782-b54d-c0a057d89563/)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * демонстрация к лекции «Правильная посадка за компьютером» (134882). [http://sc.edu.ru/catalog/res/6b0a2030-1e06-4b67-9191-a7de053a61e1/?inter](http://pascalabc.net/?inter)   **Глава 1. Математические основы информатики**  **§ 1.1. Системы счисления**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Системы счисления»](http://sc.edu.ru/catalog/res/19d0fb95-871d-4063-961d-e7dc5725e555/)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * анимация «Непозиционные системы счисления» (134984); <http://sc.edu.ru/catalog/res/6325be41-69cd-4980-8e51-7e6f5c526d65/?inter> * демонстрация к лекции «Развернутая форма записи числа» (128629); <http://sc.edu.ru/catalog/res/a96df437-5ae3-4cab-8c5f-8d4cd78c5775/?inter> * анимация «Преобразование десятичного числа в другую систему счисления» (135050); [http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/?inter](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-5.ppt?inter) * анимация «Сложение и вычитание одноразрядных двоичных чисел» (128618); [http://sc.edu.ru/catalog/res/8bb7eefa-4ed9-43fe-aebe-4d6ac67bc6ec/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/c940a6fe-c9b9-40cb-92e6-78f747d8a405/?inter) * анимация «Сложение и вычитание многоразрядных двоичных чисел» (128624); [http://sc.edu.ru/catalog/res/67cbf74b-f85a-4e9d-88c5-58f203fb90ce/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/d2ecd944-1f23-4e0c-8b2e-6673003a95cc/?inter) * анимация «Умножение и деление двоичных чисел» (128634); <http://sc.edu.ru/catalog/res/caeea6cc-bd1d-4f47-9046-1434ac57e111/?inter> * виртуальная лаборатория «Цифровые весы» (135009); <http://sc.edu.ru/catalog/res/498254ee-208d-4f10-96ff-192e79e2d25b/?inter> * анимация «Арифметические операции в позиционных системах счисления» (128623); [http://sc.edu.ru/catalog/res/58ada0e5-fc12-42b1-9978-7a583b483569/?inter](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/tests/test-8-3.exe?inter) * анимация «Преобразование десятичного числа в другую систему счисления» (135050); [http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/?inter](http://metodist.lbz.ru/contacts/?inter) * анимация «Арифметические операции в позиционных системах счисления» (128623); [http://sc.edu.ru/catalog/res/58ada0e5-fc12-42b1-9978-7a583b483569/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/1a264912-eca9-4b45-8d77-c3655b199113/?inter) * анимация «Преобразование чисел между системами счисления 2, 8, 16» (135020); <http://sc.edu.ru/catalog/res/21854672-a155-4879-b433-bae02a2d1bd8/?inter> * анимация «Схема Горнера» (134855); <http://sc.edu.ru/catalog/res/2fdc33fd-27d9-477c-9cbb-0a26d056af03/?inter> * анимация «Преобразование десятичного числа в другую систему счисления» (135050); [http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/67cbf74b-f85a-4e9d-88c5-58f203fb90ce/?inter) * анимация «Перевод десятичных чисел в другие системы счисления» (128625); [http://sc.edu.ru/catalog/res/78ba290c-0f7c-4067-aaf4-d72f40f49f3b/?inter](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-3.ppt?inter) * анимация «Перевод недесятичных чисел в десятичную систему счисления» (128615); [http://sc.edu.ru/catalog/res/1a264912-eca9-4b45-8d77-c3655b199113/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/f38ea1b0-69c8-485b-aac2-e5bc1bced661/?inter) * интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» (128659). <http://sc.edu.ru/catalog/res/fc77f535-0c00-4871-b67c-fa2ecf567d46/?inter>   **Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:**   * информационный модуль «Понятие о системах счисления»; <http://fcior.edu.ru/card/1610/ponyatie-o-sistemah-schisleniya.html> * контрольный модуль «Понятие о системах счисления»; [http://fcior.edu.ru/card/2770/ponyatie-o-sistemah-schisleniya.html](http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/) * информационный модуль «Представление числовой информации с помощью систем счисления. Алфавит, базис, основание. Свернутая и развернутая форма представления чисел»; [http://fcior.edu.ru/card/11636/predstavlenie-chislovoy-informacii-s-pomoshchyu-sistem-schisleniya-alfavit-bazis-osnovanie-svernutaya-i-razvernutaya-forma-predstavleniya-chisel.html](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-4.ppt) * контрольный модуль «Представление числовой информации с помощью систем счисления. Алфавит, базис, основание. Свернутая и развернутая форма представления чисел»; [http://fcior.edu.ru/card/6815/predstavlenie-chislovoy-informacii-s-pomoshchyu-sistem-schisleniya-alfavit-bazis-osnovanie-svernutaya-i-razvernutaya-forma-predstavleniya-chisel.html](http://sc.edu.ru/catalog/res/d37f0dfd-8804-4690-8cd2-b52350a601b9/)   **§ 1.2. Представление чисел в компьютере**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Представление информации в компьютере»](http://fcior.edu.ru/card/7120/postroenie-otricaniya-k-prostym-vyskazyvaniyam-zapisannym-na-russkom-yazyke.html)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * интерактивный задачник, раздел «Системы счисления» (128659); <http://sc.edu.ru/catalog/res/fc77f535-0c00-4871-b67c-fa2ecf567d46/?inter> * демонстрация к лекции «Представление целых чисел в памяти компьютера» (119430); <http://sc.edu.ru/catalog/res/ecf4ab69-d8ac-40a8-b26a-2780aa70b33d/?inter> * тест по теме «Системы счисления» — «Система тестов и заданий N12» (134887); [http://sc.edu.ru/catalog/res/6e89032a-2e09-4519-bb1e-653b4ecfd08f/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/58ada0e5-fc12-42b1-9978-7a583b483569/?inter) * интерактивный задачник, раздел «Представление чисел» (119410); [http://sc.edu.ru/catalog/res/c4939f11-5709-4fde-bc83-ceb614135d81/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/?inter) * тренировочный тест «Двоичная система счисления и представление чисел в памяти компьютера» (119342); [http://sc.edu.ru/catalog/res/19d0fb95-871d-4063-961d-e7dc5725e555/?inter](http://viktor-zin.blogspot.ru/2011/09/blog-post_5556.html?inter) * информационный модуль «Достоинcтва и недостатки двоичной системы счисления при использовании ее в компьютере» <http://fcior.edu.ru/card/23457/dostoinctva-i-nedostatki-dvoichnoy-sistemy-schisleniya-pri-ispolzovanii-ee-v-kompyutere.html>   **Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:**   * информационный модуль «Число и его компьютерный код»; <http://fcior.edu.ru/card/11501/chislo-i-ego-kompyuternyy-kod.html> * практический модуль «Число и его компьютерный код»; [http://fcior.edu.ru/card/9581/chislo-i-ego-kompyuternyy-kod.html](http://sc.edu.ru/catalog/res/6b0a2030-1e06-4b67-9191-a7de053a61e1/) * информационный модуль «Дополнительный код числа. Алгоритм получения дополнительного кода отрицательного числа»; [http://fcior.edu.ru/card/14187/dopolnitelnyy-kod-chisla-algoritm-polucheniya-dopolnitelnogo-koda-otricatelnogo-chisla.html](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-2.ppt) * информационный модуль «Числа с фиксированной и плавающей запятой»; [http://fcior.edu.ru/card/2107/chisla-s-fiksirovannoy-i-plavayushchey-zapyatoy.html](http://fcior.edu.ru/card/12921/vyskazyvanie-prostye-i-slozhnye-vyskazyvaniya-osnovnye-logicheskie-operacii.html)   **§ 1.3. Элементы алгебры логики**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Элементы алгебры логики»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-1-3.ppt)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * демонстрация к лекции «Основные понятия математической логики» (128630); <http://sc.edu.ru/catalog/res/a969e5e4-f2e2-43f0-963b-65199b61416e/?inter> * демонстрация к лекции «Вычисление логических выражений» (128658); [http://sc.edu.ru/catalog/res/f054fcc2-67a8-4426-81c8-ced80691d7e9/?inter](http://kpolyakov.spb.ru/prog/logic.htm?inter)   **Федеральный центр информационных образовательных ресурсов:**   * информационный модуль «Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции»;  [http://fcior.edu.ru/card/12468/vyskazyvanie-prostye-i-slozhnye-vyskazyvaniya-osnovnye-logicheskie-operacii.html](http://fcior.edu.ru/card/11636/predstavlenie-chislovoy-informacii-s-pomoshchyu-sistem-schisleniya-alfavit-bazis-osnovanie-svernutaya-i-razvernutaya-forma-predstavleniya-chisel.html) * практический модуль «Высказывание. Простые и сложные высказывания. Основные логические операции»;  [http://fcior.edu.ru/card/12921/vyskazyvanie-prostye-i-slozhnye-vyskazyvaniya-osnovnye-logicheskie-operacii.html](http://sc.edu.ru/catalog/res/d1a6e9b7-5eda-4be9-bff2-3197b9f145e7/) * информационный модуль «Построение отрицания к простым высказываниям, записанным на русском языке»; <http://fcior.edu.ru/card/4059/postroenie-otricaniya-k-prostym-vyskazyvaniyam-zapisannym-na-russkom-yazyke.html> * практический модуль «Построение отрицания к простым высказываниям, записанным на русском языке»;<http://fcior.edu.ru/card/7268/postroenie-otricaniya-k-prostym-vyskazyvaniyam-zapisannym-na-russkom-yazyke.html> * контрольный модуль «Построение отрицания к простым высказываниям, записанным на русском языке»;  [http://fcior.edu.ru/card/7120/postroenie-otricaniya-k-prostym-vyskazyvaniyam-zapisannym-na-russkom-yazyke.html](http://fcior.edu.ru/card/2770/ponyatie-o-sistemah-schisleniya.html) * информационный модуль «Логические законы и правила преобразования логических выражений»;  [http://fcior.edu.ru/card/14287/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html](http://fcior.edu.ru/card/9581/chislo-i-ego-kompyuternyy-kod.html) * практический модуль «Логические законы и правила преобразования логических выражений»;  [http://fcior.edu.ru/card/10357/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html](http://pascalabc.net/) * контрольный модуль «Логические законы и правила преобразования логических выражений»;  [http://fcior.edu.ru/card/3342/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-1-1.ppt) * информационный модуль «Решение логических задач»;  <http://fcior.edu.ru/card/9561/reshenie-logicheskih-zadach.html> * практический модуль «Решение логических задач»;  <http://fcior.edu.ru/card/10836/reshenie-logicheskih-zadach.html> * контрольный модуль «Решение логических задач»  [http://fcior.edu.ru/card/8052/reshenie-logicheskih-zadach.html](http://metodist.lbz.ru/)   **Свободное программное обеспечение:**   * демонстрационная версия логической головоломки «Шерлок» [http://www.kaser.com](http://sc.edu.ru/catalog/res/8bb7eefa-4ed9-43fe-aebe-4d6ac67bc6ec/) * тренажер «Логика» [http://kpolyakov.spb.ru/prog/logic.htm](http://metodist.lbz.ru/search/map.php)   **Интерактивный тест «Математические основы информатики»**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/exe.gif [Тест 1](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/tests/test-8-1.exe)  **Глава 2. Основы алгоритмизации**  **§ 2.1. Алгоритмы и исполнители**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Алгоритмы и исполнители»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-1-2.ppt)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * лекция по теме «Наибольший общий делитель» (185111); [http://sc.edu.ru/catalog/res/c940a6fe-c9b9-40cb-92e6-78f747d8a405/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/ef6533fd-06d1-4b38-9498-ac58430f845e/?inter) * лекция по теме «Наименьшее общее кратное» (184642); [http://sc.edu.ru/catalog/res/93b50448-c967-464b-a364-013a57f99161/?inter](http://www.niisi.ru/kumir/?inter) * анимация «Решето Эратосфена» (180279);  <http://sc.edu.ru/catalog/res/07e215ef-cd48-450d-8cf4-f5777cd832b2/?inter> * демонстрация к лекции «Исполнитель алгоритма» (128639); <http://sc.edu.ru/catalog/res/58e9a0c3-11df-4c94-a5eb-b0a7b359ea35/?inter> * демонстрация к лекции «Происхождение и определение понятия алгоритма» (126137); [http://sc.edu.ru/catalog/res/88093ab9-6a3e-4bc6-8d5d-9b7434d8416b/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/f054fcc2-67a8-4426-81c8-ced80691d7e9/?inter) * демонстрация к лекции «Свойства алгоритма» (128655); [http://sc.edu.ru/catalog/res/ef6533fd-06d1-4b38-9498-ac58430f845e/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/78ba290c-0f7c-4067-aaf4-d72f40f49f3b/?inter)   **Свободное программное обеспечение:**   * система КуМир — Комплект учебных миров [http://www.niisi.ru/kumir/](http://pascalabc.net/)   **§ 2.2. Способы записи алгоритмов**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Способы записи алгоритмов»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-2.ppt)  **Свободное программное обеспечение:**   * система КуМир — Комплект учебных миров <http://www.niisi.ru/kumir/> * редактор блок-схем; <http://viktor-zin.blogspot.ru/2011/09/blog-post_5556.html>   **§ 2.3. Объекты алгоритмов**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Объекты алгоритмов»](http://fcior.edu.ru/card/8052/reshenie-logicheskih-zadach.html)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * демонстрация к лекции «Понятие величины, типы величин» (126808); [http://sc.edu.ru/catalog/res/f38ea1b0-69c8-485b-aac2-e5bc1bced661/?inter](http://www.liveinternet.ru/click?inter) * демонстрация к лекции «Команда присваивания» (126795); [http://sc.edu.ru/catalog/res/dec21a7c-cec4-4b7a-96d7-d761c14a8582/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66](http://fcior.edu.ru/card/3342/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66)   **§ 2.4. Основные алгоритмические конструкции**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Следование».](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-4-1.ppt)  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Ветвление».](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-4-2.ppt)  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Основные алгоритмические конструкции. Повторение».](http://sc.edu.ru/catalog/res/6e89032a-2e09-4519-bb1e-653b4ecfd08f/)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * демонстрация «Режимы работы программы “Конструктор алгоритмов”» (126134); [http://sc.edu.ru/catalog/res/8674dfb4-7a55-4782-b54d-c0a057d89563/?inter](http://fcior.edu.ru/card/6815/predstavlenie-chislovoy-informacii-s-pomoshchyu-sistem-schisleniya-alfavit-bazis-osnovanie-svernutaya-i-razvernutaya-forma-predstavleniya-chisel.html?inter) * демонстрация к лекции «Интерфейс программы "Конструктор алгоритмов"» (125844); [http://sc.edu.ru/catalog/res/8c397a29-68d1-4213-b302-cb5b4525cea3/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-1.ppt?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66) * программа «Конструктор алгоритмов»(127435); <http://sc.edu.ru/catalog/res/fff3a9b4-5a73-445a-a617-624b63d4b8a6/?inter> * модуль для коллективной работы «Линейные алгоритмы» (217039); <http://sc.edu.ru/catalog/res/4c6b7c76-8551-493c-b3fc-6cf2f027bb9b/?inter> * демонстрация к лекции на тему «Полное и неполное ветвление» (126120); [http://sc.edu.ru/catalog/res/1410c42e-16a8-4021-ab43-ebeae393cd81/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66](http://sc.edu.ru/catalog/res/88093ab9-6a3e-4bc6-8d5d-9b7434d8416b/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66) * модуль для коллективной работы «Алгоритмы с ветвящейся структурой» (217044); [http://sc.edu.ru/catalog/res/d37f0dfd-8804-4690-8cd2-b52350a601b9/?inter](http://www.niisi.ru/kumir/?inter) * демонстрация к лекции на тему «Циклические алгоритмы» (126789); [http://sc.edu.ru/catalog/res/d2ecd944-1f23-4e0c-8b2e-6673003a95cc/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/58ada0e5-fc12-42b1-9978-7a583b483569/?inter) * модуль для коллективной работы «Циклические алгоритмы с предусловием» (217033); <http://sc.edu.ru/catalog/res/6ac5f438-4864-c9d4-26ee-0402c82f3b23/?inter> * модуль для коллективной работы «Циклические алгоритмы с постусловием» (217037); <http://sc.edu.ru/catalog/res/e27318d8-b437-4e9e-2ad2-db3ca1b83295/?inter> * модуль для коллективной работы «Циклические алгоритмы с параметром» (217024) [http://sc.edu.ru/catalog/res/aa47cf95-3472-bd1f-c3a8-f9c7aa32c5b5/?inter](http://sc.edu.ru/catalog/res/dec21a7c-cec4-4b7a-96d7-d761c14a8582/?inter)   **Свободное программное обеспечение:**   * система КуМир — Комплект учебных миров [http://www.niisi.ru/kumir/](http://fcior.edu.ru/card/14187/dopolnitelnyy-kod-chisla-algoritm-polucheniya-dopolnitelnogo-koda-otricatelnogo-chisla.html) * редактор блок-схем; [http://viktor-zin.blogspot.ru/2011/09/blog-post\_5556.html](http://fcior.edu.ru/card/2107/chisla-s-fiksirovannoy-i-plavayushchey-zapyatoy.html)   **Интерактивный тест «Основы алгоритмизации»**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/exe.gif [Тест 2](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/tests/test-8-2.exe)  **Глава 3. Начала программирования**  **§ 3.1. Общие сведения о языке программирования Паскаль**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Общие сведения о языке программирования Паскаль»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-1.ppt)  **Свободное программное обеспечение:**   * PascalABC <http://pascalabc.net/>   **§ 3.2. Организация ввода и вывода данных**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Организация ввода и вывода данных»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-2-4-3.ppt)  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР***   * демонстрация к лекции на тему «Команды ввода и вывода» (126788); [http://sc.edu.ru/catalog/res/d1a6e9b7-5eda-4be9-bff2-3197b9f145e7/?inter](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg?inter)   **Свободное программное обеспечение:**   * PascalABC [http://pascalabc.net/](http://sc.edu.ru/catalog/res/8c397a29-68d1-4213-b302-cb5b4525cea3/)   **§ 3.3. Программирование линейных алгоритмов**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Программирование линейных алгоритмов»](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor8/presentations/8-3-3.ppt)  **Свободное программное обеспечение:**   * PascalABC <http://pascalabc.net/>   **§ 3.4. Программирование разветвляющихся алгоритмов**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Программирование разветвляющихся алгоритмов»](http://fcior.edu.ru/card/14287/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html)  **Свободное программное обеспечение:**   * PascalABC [http://pascalabc.net/](http://fcior.edu.ru/card/10357/logicheskie-zakony-i-pravila-preobrazovaniya-logicheskih-vyrazheniy.html)   **§ 3.5. Программирование циклических алгоритмов**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/ppt.gif [Презентация «Программирование циклических алгоритмов»](http://sc.edu.ru/catalog/res/1410c42e-16a8-4021-ab43-ebeae393cd81/)  **Свободное программное обеспечение:**   * PascalABC [http://pascalabc.net/](http://sc.edu.ru/catalog/res/c4939f11-5709-4fde-bc83-ceb614135d81/)   **Интерактивный тест «Начала программирования»**  http://metodist.lbz.ru/images/icons/exe.gif [Тест 3](http://sc.edu.ru/catalog/res/aa47cf95-3472-bd1f-c3a8-f9c7aa32c5b5/)  Контрольный модуль. Алгоритмы, операторы, этапы разработки программы (на примере языка Pascal). Контрольная работа <http://fcior.edu.ru/card/8951/algoritmy-operatory-etapy-razrabotki-programmy-na-primere-yazyka-pascal-kontrolnaya-rabota.html> |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://metodist.lbz.ru/images/design/up.gif](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php#up) | [http://counter.yadro.ru/hit?t16.11;rhttp%3A//metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/;s1366*768*24;uhttp%3A//metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.php;0.2108464884880492](http://www.kaser.com/) [Rambler's Top100](http://top100.rambler.ru/navi/1605514/) | [Главная](http://sc.edu.ru/catalog/res/b6f80d82-fc7d-49de-943b-6082c2ab31f8/) :: [Контакты](http://fcior.edu.ru/card/12468/vyskazyvanie-prostye-i-slozhnye-vyskazyvaniya-osnovnye-logicheskie-operacii.html) :: [Карта сайта](http://sc.edu.ru/catalog/res/93b50448-c967-464b-a364-013a57f99161/) http://counter.rambler.ru/top100.cnt?1605514 |