1. Оцените по ***10 бальной*** шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| умение | В начале урока | В конце урока |
| работа в текстовом редакторе |  |  |
| набор заявления |  |  |

2. Напишите ***да/нет*** в соответствующих графах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я знаю понятие | В начале урока | В конце урока | Я умею | В начале урока | В конце урока |
| символ |  |  | Вставлять символы  ( например ∑, ©, ≤) |  |  |
| абзац |  |  | Копировать фрагменты текста |  |  |
| список |  |  | Копировать фрагменты текста разными способами |  |  |
| таблица |  |  | Форматировать текст |  |  |
| колонтитулы |  |  | Создавать список |  |  |
| табуляция |  |  | Создавать многоуровневый список |  |  |
| форматирование |  |  | Создавать таблицу |  |  |
| фоновый рисунок |  |  | Создавать сложную таблицу |  |  |
| редактирование |  |  | Вставлять колонтитулы |  |  |
|  |  |  | Делать фоновые рисунки (подложки для документов) |  |  |
|  |  |  | Изменять параметры абзацев |  |  |