Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся \_\_6\_\_\_ классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 6. 04.2020 | Русский язык | Контрольная работа по теме «Местоимение» | 1 | С 9.00 6.04.2020 до 9. 00 7.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |
| 7. 04.2020 | Русский язык | Тема: Глагол. Повторение изученного в 5 классе.  <https://uchi.ru/>  4 карточки по теме «Глагол как часть речи»  Прочитать параграф 88, составить обобщающую схему в тетради.  Упр. 513, 515 | 3 | С 9.00 7.04.2020 до 9. 00 8.04.2020 | Отчет на платформе <https://uchi.ru/>  Фото или сканированное изображение упражнения. |
| 8. 04.2020 | Русский язык | <https://uchi.ru/>  5 карточек по теме «Спряжение глагола»  Упр. 519 | 2 | С 9.00 8.04.2020 до 9. 00 9.04.2020 | Отчет на платформе <https://uchi.ru/>  Фото или сканированное изображение упражнения. |
| 8. 04.2020 | Русский язык | Разноспрягаемые глаголы  <https://uchi.ru/>  3 карточки по теме «Спряжение глаголов. Слова-исключения»  Посмотреть видео урок  <https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Raznospryagaemye-glagoly.html>  Параграф 89 учебника, изучить.  Упр. 522, 527 | 3 | С 9.00 8.04.2020 до 9. 00 9.04.2020 | Отчет на платформе <https://uchi.ru/>  Фото или сканированное изображение упражнения. |
| 9. 04. 2020  10.04.2020 | Русский язык | Переходные и непереходные глаголы  Посмотреть видео урок  <https://znaika.ru/catalog/6-klass/russian/Glagoly-perekhodnye-i-neperekhodnye.html>  <https://znaika.ru/catalog/5-klass/russian/Perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly.html>  Параграф 90, изучить.  Упр. 528, 532,536 | 3 | С 9.00 9.04.2020 до 15. 00 10.04.2020 | Фото или сканированное изображение упражнения. |

Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся \_\_6 а, б\_\_\_ классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 6.04.2020 | Литература | Развернутый ответ на вопрос «Почему рассказ называется уроки французского? В чем смысл произведения»  Стр. 121, № 2,8  письменно | 2 | С 9.00 6.04.2020 до 9. 00 7.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |
| 7.04.2020 | Литература | Родная природа в стихотворениях поэтов XX века.  Посмотреть видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/2216>  Выполнить анализ стихотворения на выбор по плану. | 2 | С 9.00 6.04.2020 до 9. 00 7.04.2020 | Фото или сканированное изображение упражнения. |
| 9.04.2020 | Литература | Выучить одно стихотворение поэтов xx века из учебника наизусть на выбор | 1 | С 9.00 9.04.2020 до 12.04.2020 |  |

Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся \_\_6 в\_\_\_ классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 7.04.2020 | Литература | Родная природа в стихотворениях поэтов XX века.  Посмотреть видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/2216>  Выполнить анализ стихотворения на выбор по плану.  Задание повышенной сложности (по желанию): на основе видеоурока ответить на вопрос «В чем особенность в изображении природы поэтами XX века» | 2 | С 9.00 7.04.2020 до 9. 00 8.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |
| 9.04.2020 | Литература | Выучить одно стихотворение поэтов xx века из учебника наизусть на выбор | 1 | С 9.00 9.04.2020 до 12.04.2020 |  |
| 10.04.2020 | Литература | Стр. 124 – 126. Биография В.М. Шукшина прочитать. Выписать 5 интересных фактов. Прочитать рассказ «Критики»  Ответить на вопросы по рассказу. Стр. 137.  Вопрос № 1, 7 письменно | 2 | С 9.00 10.04.2020 до 9.00 12.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |

Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся \_\_8\_\_\_ классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 6.04.2020 | Русский язык | Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения»  Для повторения можно использовать видеоуроки:  <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Obosoblennye-prilozheniya-i-vydelitelnye-znaki-prepinaniya-pri-nikh.html>  <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Obosoblennye-obstoyatelstva-i-vydelitelnye-znaki-prepinaniya-pri-nikh.html> | 1 | С 9.00 6.04.2020 до 9.00 7.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |
| 7.04.2020  10.04.2020 | Русский язык | Понятие обращения. Посмотреть видеоуроки  <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Obraschenie-i-ego-naznachenie.-Rasprostranennye-obrascheniya.html>  <https://znaika.ru/catalog/8-klass/russian/Obraschenie-i-ego-naznachenie.-Rasprostranennye-obrascheniya.html>  Параграф 55, 56, 57, изучить. Составить таблицу «обращения»  Упр. 347, 352 | 4 | С 9. 00 7.04.2020  До 15.00 10.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |

Задания для учащихся в дистанционном формате учащихся \_\_8\_\_\_ классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | предмет | Вид работы | Количество работ | Сроки выполнения | Формы предоставления домашнего задания обучающимися (обратная связь) |
| 6.04.2020 | Литература | Сатирические рассказы из журнала «Сатирикон». Стр. 123-133, прочитать  Ответить на вопрос: « Как в рассказах отразились исторические события?» Привести примеры. Письменно  Сатира и юмор в рассказах Тэффи и Зощенко. Прочитать рассказы. Стр. 134-144  Ответить на вопросы: Против чего направлены рассказы? В чем сатира? Почему после прочтения становится грустно? Письменно. | 3 | С 9.00  6.04.2020 до 9.00 7.04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |
| 10.04.2020 | Литература | Прочитать поэму А. Твардовского «Василий Теркин».  <https://infourok.ru/videouroki/2299>  Посмотреть видеоурок  <https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klass/literatura-hh-veka/kompozitsiya-poemy-vasiliy-tyorkin-russkiy-natsionalnyy-harakter>  Выписать в тетрадь художественные достоинства книги и ее историко-литературную судьбу.  Ответ на вопрос: Какая правда о войне отразилась в поэме? Привести примеры. Письменно  Учить отрывок наизусть |  | С 9.00 10.04.2020 до 9.00 12. 04.2020 | Фото или сканированное изображение работы. |