

Администрация города Костромы  
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

156002, Костромская область, город. Кострома, ул. Островского, 38  
тел./факс 8(4942) 31-22-30  
E-mail kos-school29@mail.ru

**Принято**

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Согласовано**

Председатель

Управляющего Совета

\_\_\_\_\_  
Е.С. Филиппова

**Утверждаю**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
М.Г. Яблокова

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

### 1. Общие

### положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ от 6.10.2009 г. №373); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 г. №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012г. № 413); Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"

1.2. **Основное назначение учебного кабинета:** обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.

**Цель:** создание современных условий для организации процесса обучения предметам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Основные направления работы учебного кабинета:** учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.

1.3. Оборудование учебного кабинета должно позволять вести эффективное преподавание

предмета при всем разнообразии методических приемов и педагогических интересов учителей.

1.4. Исполнение обязанностей заведующего учебным кабинетом осуществляется на основании приказа директора школы в соответствии с должностной инструкцией заведующего кабинетом.

## **2. Общие требования к учебному кабинету**

2.1. В учебном кабинете должна находиться следующая законодательная и нормативная документация:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав образовательного учреждения;
- Правила поведения для учащихся;
- Рабочие программы по предмету и профилю;
- Паспорт кабинета, имеющий структуру:
  - Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование или перечень имеющейся мебели и инвентаря,
  - Инвентарная ведомость на технические средства обучения или перечень технических средств обучения,
  - Перечень оборудования, приспособлений и инструментов по профилю предмета,
  - Перечень дидактических материалов,
  - Аннотированный каталог книг библиотеки кабинета,
  - Учебно – методический комплекс средств обучения (УМК),
  - Аннотированный каталог медиаресурсов,
  - Программа развития учебного кабинета,
  - Перспективный план работы кабинета на текущий учебный год по направлениям деятельности,
  - Режим работы кабинета,
  - Акт-разрешение на проведение занятий (для специализированных кабинетов);
  - Инструкции по охране труда, по технике безопасности.

2.2. Учебный кабинет должен соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к отделочным материалам; составу, размерам и размещению мебели; воздушно-тепловому режиму; режиму естественного и искусственного

освещения) и требованиям пожарной безопасности.

2.3. Учебный кабинет должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения и аптечкой для оказания доврачебной помощи.

2.4. Оформление учебного кабинета должно быть осуществлено в едином стиле с учетом эстетических принципов.

2.5. Занятия в учебном кабинете должны служить:

- формированию у учащихся целостной картины мира;
- формированию и развитию универсальных учебных действий;
- формированию обобщенного способа учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- формированию потребности в непрерывном, самостоятельном и творческом подходе к овладению новыми знаниями;
- формированию ключевых компетенций - готовности учащихся использовать полученные общие знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач.
- 2.6. Кабинет должен иметь точку выхода в Интернет.

### **3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений.**

Кабинет должен создавать условия, обеспечивающие возможность:

3.1. Выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики;

3.2. Работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

3.3. Освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

3.4. Участия обучающихся их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных

учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;

3.5. Эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

3.6. Использования современных образовательных технологий, активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

3.7. Обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей).

#### **4. Требования к оборудованию и учебно-методическому обеспечению кабинета.**

4.1. Учебный кабинет должен быть укомплектован учебным и компьютерным оборудованием, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой на основании «Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4.2. Учебный кабинет должен быть обеспечен учебниками, дидактическим и раздаточным материалом, необходимым для выполнения учебных программ, реализуемых школой.

4.3. В учебном кабинете в открытом доступе должны находиться материалы, содержащие минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки (стандарта образования); образцы контрольно-измерительных материалов (КИМов) для определения усвоения требований образовательного стандарта.

4.4. Учебный кабинет должен быть обеспечен комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровня федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Кабинет должен быть оснащен интерактивным и цифровым оборудованием в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4.6. На стендах в учебном кабинете должны быть размещены:

- технический паспорт учебного кабинета;
- правила техники безопасности работы в учебном кабинете и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности;
- график занятости кабинета;
- график проветривания, влажной уборки, генеральной уборки кабинета;

- материалы, необходимые для работы в кабинете определенного профиля.

## **5. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса.**

Кабинет должен создавать условия, обеспечивающие возможность:

- 5.1. Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- 5.2. Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- 5.3. Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- 5.4. Наблюдения (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- 5.5. Создания материальных объектов;
- 5.6. Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- 5.7. Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- 5.8. Правления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- 5.9. Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

## **6. Обязанности учителя - ответственного за учебный кабинет.**

- 6.1. Обеспечивает порядок и дисциплину учащихся в период учебных занятий, не допускает порчу государственного имущества, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.
- 6.2. Контролирует проведение косметического ремонта кабинета (на средства, выделенные по бюджету на ремонт школы).
- 6.3. Соблюдает инструкции по технике безопасности, проводит инструктаж по технике безопасности работы в кабинете, ведет журнал инструктажа.
- 6.4. Соблюдает режим проветривания учебного кабинета. Присутствие учащихся во время проветривания кабинета не допускается.
- 6.5. Обо всех неисправностях кабинета (поломка замков, мебели, противопожарного и другого оборудования, а также всех видов жизнеобеспечения) немедленно докладывает в

письменном виде заместителю директора по АХР.

6.6. Заведующий кабинетом несет материальную ответственность за основные средства и материальные ценности кабинета.

#### **7. Оценка деятельности кабинета**

7.1. Деятельность кабинета проверяется один раз в год на основании «положения о смотре кабинетов»;

7.2. По результатам смотра подводятся итоги и определяются кабинеты, подлежащие оплате и размер оплаты.