

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

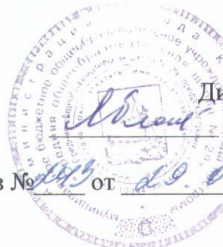
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Согласовано:

 — Заместитель директора
И.А. Елфимычева

«28» июня 2017г.

Утверждаю:

 — Директор школы
М.Г. Яблокова

Приказ № 443 от 29.06.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

10-11 класс

Разработал:

учитель

Средней общеобразовательной школы №29

города Костромы

Варламова А.А.

Пояснительная записка

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысловых проблем.

Особенности освоения программы и место в учебном плане

Курс «Нравственные основы семейной жизни» выступает в качестве курса внеурочной деятельности. Согласно плану внеурочной деятельности на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в

10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

11 классе - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Итого 68 час на двухлетний курс обучения.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни.

Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

**Планируемые результаты
освоения выпускниками средней школы программы курса
«Нравственные основы семейной жизни»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этик

Содержание 10 класс (34 учебных часа)

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

Понимать свободу, как свободу от греха.

Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников.

Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (13 часов)

Глава 1. Кто я? (7 часов)

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста.

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Знать православное учение о человеке.

Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.

Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.

Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.

Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.

Глава 2. Я и Другие. (6 час.)

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Знать нравственные законы.

Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина.

Раскрывать сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность.

Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период.

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.

Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство.

Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.

Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.

Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.

Глава 4. Свадьба. (5 часа)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Знать термины родословная, степень родства.

Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство.

Ответственное родительство. Чудо жизни.

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным.

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству.

Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?

Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.

Тематическое планирование 10 класс

РАЗДЕЛ	ГЛАВА, ТЕМА	ЧАСЫ
Личность и межличностные отношения. (13 часов)	Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?	1
	Глава 1. Кто я?	6
	Тема2. Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.	1
	Тема 3. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность.	
	Тема 4. Личность. Понимание личности в православном богословии.	1
	Тема 5. Тайна возраста. Кризис переходного возраста.	1
	Тема 6. Особенности общения со взрослыми.	1
	Тема 7. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	1
		1
	Глава 2. Я и Другие.	6
	Тема 1. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.	1
	Тема 2. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.	1
	Тема 3. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	1
	Тема4. Мужественность. Мужественность в юноше.	1

	Отношение к девушкам. Тема 5. Женственность. Составляющие женственности. Тема 6. Целомудрие. Красота истинная и ложная.	1 1
Возрасты семьи. (21 часов)	Глава 3. Добрачные отношения Тема 1. Влюбленность и любовь. Тема 2. Особенности романтической любви. Тема 3. Испытание чувств. Тема 4. Понятие «добрачного периода». Тема 5. Выбор жениха и невесты. Тема 6. Предбрачный период. Тема 6. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	8 2 1 1 1 1 1 1
	Глава 4. Свадьба. Тема 1. Самый важный день. Тема 2. Брак гражданский и брак церковный. Тема 3. Свадебные обряды. Тема 4. Первый год совместной жизни. Тема 5. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	5 1 1 1 1 1
	Глава 5. Молодые родители. Тема 1. Семья в ожидании ребенка. Тема 2. Готовность стать родителями. Тема 3. Радость ожидания новорожденного. Тема 4. Отцовство и материнство. Тема 5. Тема 5. Ответственное родительство. Чудо жизни. Тема 6. Жизнь – дар Божий. Тема 7. «Не убий». Аборт. Тема 8. Молодая семья с новорожденным.	8 1 1 1 1 1 1 1 1

Содержание
11 класс
(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (7 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (7 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.
Тема 2. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.
Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей
Тема 4. Супружеское многолетие.
Тема 5. Милосердие.
Тема 6. Возрастные особенности пожилых людей
Тема 7. Подведение итогов изучения главы.

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи. Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Печаль души, приходящая от благополучия ближнего. Заповедь 10..

Тема 12. Подведение итогов изучения главы.

Глава 3. Устройство жизни семьи.(7 час)

Тема 13. Личность и семья

Тема 14. Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу.

Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье.

Тема 16. Положение детей в семье

Тема 17. Послушание детей взрослым. Заповедь 5

Тема 18. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим. Заповедь 2

Тема 19. Подведение итогов изучения главы.

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 20. Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 21. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.

Тема 22. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.

Тема 23. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный.

Тема 24. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы.

Тема 26. Подведение итогов изучения главы.

Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 28. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности

Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия

Тема 30. Подведение итогов изучения главы.

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 31. Радость семейной жизни. Источники семейной радости

Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное

Тема 34. Итоговое занятие.

Тематическое планирование 11 класс

РАЗДЕЛ	ГЛАВА, ТЕМА	ЧАСЫ
Раздел 1. Возрасты семьи. (7 час.)	Глава 1. Особенности зрелой семьи	7
	Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.	1
	Тема 2. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.	1
	Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей	1
	Тема 4. Супружеское многолетие.	1
	Тема 5. Милосердие.	1
	Тема 6. Возрастные особенности пожилых людей.	1
	Тема 7. Подведение итогов изучения главы.	1
Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 час.)	Глава 2. Семья – основа всякого общества	19
	Тема 7. Типы и функции семьи. Классификация типов семей.	1
	Тема 8. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства.	1
	Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии.	1
	Тема 10. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.	1
	Тема 11. Печаль души, приходящая от благополучия ближнего. Заповедь 10.	1
	Тема 12. Подведение итогов изучения главы.	1
	Глава 3. Устройство жизни семьи.	7
	Тема 13. Личность и семья	1
	Тема 14. Иерархичность семейных отношений	1
	Послушание членов семьи друг другу.	
	Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага	1
	Назначение женщины в семье.	
	Тема 16. Положение детей в семье	1
	Тема 17. Послушание детей взрослым. Заповедь 5	1
	Тема 18. Старшие члены семьи Чувство благодарности старшим. Заповедь 2	1
	Тема 19. Подведение итогов изучения главы.	1
	Глава 4. Семейное воспитание	7
	Тема 20. Традиции семьи, рода, народа от поколения к поколению.	1
	Тема 21. Воспитание чести и долга в семье.	1
	Тема 22. Патриотическое воспитание в семье.	1
	Тема 23. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный.	1
	Тема 24. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.	1
	Тема 25. Функции семьи.	1
	Тема 26. Подведение итогов изучения главы.	1

Раздел 3. Для чего я живу? (8 час.)	Глава 5. Религиозные основы семьи	4
	Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.	1
	Тема 28. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности	1
	Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия	1
	Тема 30. Подведение итогов изучения главы.	1
	Глава 6. Семья в моей жизни	4
	Тема 31. Радость семейной жизни. Источники семейной радости	1
	Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения	1
	Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное	1
	Тема 34. Итоговое занятие.	1

Средства мониторинга.

- первоначальное и закрепляющее анкетирование по основным проблемам курса;
- тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности);
- наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала;
- анализ результатов деятельности (выполнение творческих заданий).