

Администрация города Костромы
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

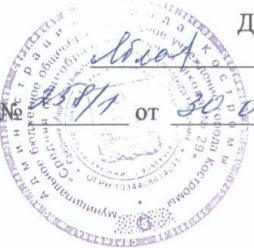
Согласовано:

Заместитель директора

А. Ю. Смирнова
«30» августа 20 18 г.

Утверждаю:

Директор школы
М.Г. Яблокова
Приказ № 438/1 от 30.08.20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

класс ____ 1-4 ____

Кострома

Рабочая учебная программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программы по русскому языку, включенной в ее структуру, и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основы религиозных культур и светской этики

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры**Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

2. Содержание учебных предметов, курсов

Основы религиозных культур и светской этики

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование

Основы православной культуры

№ урока	Содержание	Кол-во часов по теме
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелия.	1
6.	Проповедь Христа.	1
7.	Христос и Его Крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1
16.	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1
17.	Православие в России.	1
18.	Подвиг	1
19.	Заповеди блаженств	1
20.	Зачем творить добро?	1
21.	Чудо в жизни христианина.	1
22.	Христианские представления о Божием суде	1
23.	Православная Литургия.	1
24.	Монастырь.	1
25.	Христианское отношение к природе	1
26.	Христианская семья	1
27.	Защита Отечества	1
28.	Христианин в труде	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству	1
30-32	Подготовка творческих проектов	3

33-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	2
-------	--	---

Основы исламской культуры

№ темы	Тема	Кол-во часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
1	Россия - наша Родина.	1
Основы исламской культуры		
2	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1
4	Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1
5	Прекрасные качества Пророка Мухаммада.	1
6	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
7	Общие принципы ислама и исламской этики.	1
8	Столпы ислама и исламской этики.	1
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1
10-13	Обязанности мусульман.	4
14	Для чего построена и как устроена мечеть.	1
15	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Ислам в России.	1
19	Семья в исламе.	1
20	Нравственные основы семьи в исламе.	1
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1
22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1
24	Забота о здоровье в культуре ислама.	1
25-26	Ценность образования и польза учения в исламе.	2
27-28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2
29	Искусство ислама.	1
Духовные традиции многонационального народа России		
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Подготовка творческих проектов.	1
32	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1
33	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1

34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1
----	--	---

Основы буддийской культуры

№	Название темы	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3,4	Будда и его Учение.	2
5,6	Буддийские священные книги	2
7,8	Буддийская картина мира.	2
9	От чего изменяется жизнь человека.	1
10	Перерождение.	1
11	Добро и зло.	1
12	Принцип ненасилия.	1
13	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
14	Сострадание и милосердие.	1
15	Отношение к природе.	1
16	Буддийские учителя.	1
17	Семья в буддийской культуре и ее ценности..	1
18	Творческие работы обучающихся.	1
19	Обобщающий урок.	1
20	Буддизм в России.	1
21	Путь духовного совершенствования.	1
22	Буддийское Учение о добродетелях.	1
23	Буддийские символы.	1
24	Буддийские ритуалы и обряды	1
25	Буддийские святыни.	1
26	Священные буддийские сооружения.	1
27	Буддийский храм.	1
28	Буддийский календарь.	1
29	Праздники в буддийской культуре.	1
30	Искусство в буддийской культуре.	1
31	О древнем религиозном ритуале «Цам	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Творческие работы обучающихся.	1
34	Обобщающий урок. Праздничный концерт.	1

Основы иудейской культуры

№	Название темы	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	2
3	Тора- главная книга иудаизма. Сущность торы. «Золотое правило Гиллеля»	3
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	2

5	Патриархи еврейского народа.	2
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	2
7	Исход из Египта.	2
8	Дарование Торы на горе Синай.	2
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
11	Храм в жизни иудеев.	2
12	Назначение синагоги и её устройство.	2
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	2
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	2
15	Добро и зло	2
16	Презентация творческих работ учащихся на тему: « Как я понимаю иудаизм»	2
17	Подведение итогов	2
	ИТОГО	34

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша родина	1
2-3	Культура и религия.	2
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные. Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1
7.	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран	1
8.	Хранители предания в религиях мир	1
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12-13	Священные сооружения.	2
14-15	Искусство в религиозной культуре	2
16.	Творческие работы учащихся	1
17.	Презентация творческих работ	1
18.	История религии России	1
19.	Религии России	1
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
22.	Паломничества и святыни	1
23-24	Праздники и календари	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1
28.	Семья	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-32	Подготовка творческих проектов	2
33-34	Презентации творческих проектов	2

Основы светской этики

№	Темы по ОРКСЭ	Кол- во часов
---	------------------	---------------

I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1.	Россия - наша Родина.	1
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.	16
2.	Что такое светская этика?	1
3.	Мораль и культура.	1
4.	Особенности морали.	1
5-6	Добро и зло.	2
7	Добродетели и пороки.	1
8-9	Свобода и моральный выбор человека.	2
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Что значит быть моральным?	1
15	Дружба.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Презентация творческих работ.	1
18	Род и семья – источник нравственных отношений	1
19	Нравственный поступок	1
20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинения	1
22	Честь и достоинство	1
23	Совість	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Нравственные идеалы	1
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
27	Этикет	1
28	Семейные праздники	1
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
30	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1
31-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	4