



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования

«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д.16, стр. 3, эт. 3, пом. I,
комн. 10 (ч. 2)

E-mail: academy@prosv.ru
Тел.: 495-789-30-40, доб. 4573

от «09» апреля 2020 г. № ПС-91/20 _____

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О проведении обучения

В 2020 году с целью создания эффективных организационно-методических условий для формирования и развития социально-бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме, АНО ДПО «Просвещение-Столица» продолжает реализацию проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разработка, апробация и внедрение современного инструментария формирования и развития бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»

В рамках реализации цели проекта в 2019 году решена задача по разработке концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

В 2020 году в качестве задачи проекта запланировано проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общего и дополнительного образования по данному направлению.

В апреле 2020 года пройдет обучение для преподавателей общего и дополнительного образования:

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся» (72 ак.ч.). Форма обучения – очно-заочная (дистанционная). Начало обучения - **20 апреля 2020 года**. План и

ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Программа ориентирована на совершенствование компетенций слушателей в области формирования социально-бытовых навыков обучающихся в условиях общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования. В рамках курсов повышения квалификации будут раскрыты методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся, сформированы умения по проектированию рабочих программ урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, программ дополнительного образования, в том числе программ интегрированного курса.

Форма обучения – очно-заочная (дистанционная).

Обучение пройдет в период с **20.04.2020 г. по 06.05.2020 г.**

Для прохождения обучения необходимо зарегистрироваться по ссылке <http://адаптация.онлайн/#reg> до **18.04.2020 г.**

План проведения повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, ч	Виды учебных занятий, учебных работ	
			Лекции	Практические занятия
<i>Инвариантные модули</i>				
1.	<i>Концепция создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся</i>	18	6	12
1.1.	О формировании бытовых навыков как одного из определяющих факторов социально-бытовой ориентировки и трудовой адаптации в современном обществе	6	2	4
1.2.	Вопросы формирования бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	2	4
1.3.	Методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся	6	2	4
2.	<i>Проектирование рабочей программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся</i>	24	4	20
2.1.	Содержание программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	6	1	5
2.2.	Этапы разработки рабочей программы интегрированного курса, направленного на формирование и развитие бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	6	1	5

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, ч	Виды учебных занятий, учебных работ	
			Лекции	Практические занятия
2.3.	Педагогический инструментарий, наиболее эффективный при формировании бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	6	1	5
2.4.	Использование возможностей ИКТ и цифровых инструментов в образовательном процессе для формирования бытовых навыков	6	1	5
3.1.	<i>Вариативный модуль 1</i>			
3.1.	<i>Методические особенности формирования бытовых навыков в общеобразовательных организациях</i>	24	4	20
3.1.1.	Формирование бытовых навыков обучающихся в рамках учебных предметов ОБЖ и «Технология» в общеобразовательных организациях	6	1	5
3.1.2.	Особенности проектирования содержания программы интегрированного курса внеурочной деятельности по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций	6	1	5
3.1.3.	Формы проведения занятий и мероприятий, направленных на формирование бытовых навыков у различных категорий обучающихся	6	1	5
3.1.4.	Современные методы и педагогические технологии активного и интерактивного обучения, наиболее эффективные для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся	6	1	5
3.2.	<i>Вариативный модуль 2</i>			
3.2.	<i>Методические особенности формирования бытовых навыков в организациях дополнительного образования детей</i>	24	4	20
3.2.1.	Формирование бытовых навыков обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования детей	6	1	5
3.2.2.	Особенности проектирования содержания программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся организаций дополнительного образования детей	6	1	5
3.2.3.	Формы проведения занятий и мероприятий в организациях дополнительного образования детей, направленных на формирование бытовых навыков различных категорий обучающихся	6	1	5
3.2.4.	Современные методы и педагогические технологии активного и интерактивного обучения, наиболее эффективные для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся	6	1	5
4.	Итоговая аттестация	6	–	6
ИТОГО:		72	14	58

Итоговая аттестация – зачет как совокупность выполненных тестовых заданий и практических работ:

- тестирование по модулю 1;
- практическая работа по модулю 2 (разработка проекта рабочей программы интегрированного курса по формированию социально-бытовых навыков);
- тестирование по модулю 3.

Начало обучения: 20.04.2020 г.

Окончание обучения: 05.05.2020 г.

Календарный учебный график проведения повышения квалификации

Календарные дни			
1	2	3	4
Л	Л	Л + П	П
5	6	7	8
П	П	П	П
9	10	11	12
П	П	П	ИА

*Л – лекционные занятия, П – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ТЬЮТОРОВ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучение по программе подготовки тьюторов позволит раскрыть:

– основные положения концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся, механизмы её реализации в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

– подходы и технологии тьюторского сопровождения процесса внедрения в образовательный процесс современного инструментария;

– методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся.

Форма обучения - очная с использованием дистанционных технологий (<http://адаптация.онлайн>).

Адрес проведения очной части обучения: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО», г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18) в период с **22.04.2020 г. по 28.04.2020 г.**

Для прохождения обучения необходимо зарегистрироваться по ссылке <http://адаптация.онлайн/#reg> до **20.04.2020 г.**

План проведения повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, ч	Виды учебных занятий, учебных работ		
			Лекции	Практические занятия / практикумы	Самостоятельная работа
1.	<i>Концепции создания современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся</i>	18	6	6	6
1.1	О формировании бытовых навыков как одного из определяющих факторов социально-бытовой ориентировки и трудовой адаптации в современном обществе	6	2	2	2
1.2	Вопросы формирования бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	2	2	2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, ч	Виды учебных занятий, учебных работ		
			Лекции	Практические занятия / практикумы	Самостоятельная работа
1.3	Методические подходы к созданию и применению современного инструментария для эффективного формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся	6	2	2	2
2.	<i>Технологии тьюторского сопровождения внедрения в образовательный процесс современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся</i>	24	6	8	10
2.1	Технологии и методики тьюторского сопровождения в общем и дополнительном образовании	6	2	2	2
2.2	Разработка программы интегрированного курса по формированию бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	6	2	2	2
2.3	Педагогический инструментарий, наиболее эффективный при формировании бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	6	1	2	3
2.4	Использование возможностей ИКТ и цифровых ресурсов в процессе тьюторского сопровождения	6	1	2	3
3.	<i>Технологии разработки современного инструментария для формирования бытовых навыков в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования</i>	24	4	10	10
3.1	Технология работы с интерактивными сценариями уроков и электронными ресурсами в МЭШ	4,8	0,8	2	2
3.2	Технология создания интерактивных материалов в интерактивном приложении LearningApps.org	4,8	0,8	2	2
3.3	Технология конструирования интерактивных образовательных материалов на адаптивной онлайн-платформе CORE	4,8	0,8	2	2
3.4	Технология разработки интерактивных материалов в сервисе Kahoot	4,8	0,8	2	2
3.5	Технология создания интерактивных оценочных средств в сервисе Quizizz	4,8	0,8	2	2
4.	<i>Итоговая аттестация</i>		–	–	6
ИТОГО:		72	16	24	32

Итоговая аттестация – зачет как совокупность выполненных тестовых заданий (тестирование по модулям 1, 2, 3).

Начало обучения: 22.04.2020 г.

Окончание обучения: 04.05.2020 г.

Очная часть обучения: 22.04.2020 г. – 28.04.2020 г.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных технологий:
29.04.2020 г. – 04.05.2020 г.

Календарный учебный график проведения повышения квалификации

Календарные дни		
1	2	3
Л + П + С	Л + П + С	Л + П + С
4	5	6
Л + П + С	Л + П + С	С
7	8	9
С	С	ИА

*Л – лекционные занятия, П – практические занятия, С – самостоятельная работа,
ИА – итоговая аттестация.