Приложение 2

 Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.07. 2015 г. № 1494

***Для педагогических работников образовательных организаций: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог***

**Согласовано**

**Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя педагогического совета

(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО педагога, должность, наименование ОУ

**за межаттестационный период (за последние 4-5 лет)**

**Общие данные об аттестуемом**

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результат педагогической деятельности**

1. **Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений**
	1. Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся (в %), демонстрирующих** положительных результаты коррекции развития, адаптации **(за межаттестационный период по результатам мониторинга)** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |

* 1. Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников (**только для педагога-психолога**)

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, воспитанников (в %),демонстрирующих** положительную динамику результатов коррекции развития, адаптации **(в динамике за межаттестационный период по результатам мониторинга)** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |

* 1. Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников (**только для социальных педагогов)**

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, воспитанников** (в %), демонстрирующихположительную динамику профилактики и реабилитации девиантного поведения (сопоставление данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в образовательной организации(за последние 3 года и в сравнении с показателями по муниципалитету) |
| год | год | год |
| ОО | Муниципалитет | ОО | Муниципалитет | ОО | Муниципалитет |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Повышение количества фактов раннего выявления группы риска по недостаткам письма и чтения, проблем развития, трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников

|  |
| --- |
| Количество фактов раннего выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей (данные за межаттестационный период) |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за за консультативно-методической, социально-педагогической и психологической помощью

|  |
| --- |
| **Количество** обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической и психологической помощью **(за межаттестационный период)** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся, речевой деятельности обучающихся

|  |
| --- |
| **Доля обучающихся, воспитанников (в %),** принявших участиев социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни**(за межаттестационный период)** |
| год | год | год | год |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.6

- анализ представленных в таблицах результатов.

1. **Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта**
	1. Наличие банка диагностических методик.

Перечень диагностических методик.

2.2. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства |  Годиздания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.3.Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
| МеждународныйВсего: |  |  |  |  |
| ВсероссийскийВсего: |  |  |  |  |
| РегиональныйВсего: |  |  |  |  |
| МуниципальныйВсего: |  |  |  |  |

2.4.Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия (урока, тренинга, мастер-класса).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Год | Тема |
|  |  |  |

Отзывы\* (не менее 2 уроков/занятий\*\*- представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

\*\*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х учебных занятий.

2.5.Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
| Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей | РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный |  |
| Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах | РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный |  |
| Участие в реализации программ повышения квалификации реализации программ повышения квалификации | Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа |  |

2.6. Результативность участия в профессиональных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименованиеконкурса | Итого |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |
| Международный |  |  |  |  |

2.7. Общественно-профессиональная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | Наименование мероприятия/характеристика деятельности  |
| Участие в работе экспертных, аттестационных комиссиях  |  |  |
| Участие в работе жюри профессиональных конкурсов |  |  |
| Участие в работе творческих, проектных групп |  |  |

1. **Владение профессиональными технологиями и методиками, эффективность их применения**

3.1 Наличие рабочих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы | Авторская/модифицированная | Перечень документов, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении.  |

3.2 Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

Ссылка на электронный ресурс

3.3.Организация и содержание диагностической работы**:**

- наличие систематизированных и проанализированных данных диагностических исследований;

- наличие мониторинга диагностических показателей.

3.4. Организация и проведение развивающей, диагностико-консультативной, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):

-в процессе специальной работы с отдельными детьми;

-в процессе специальной работы с группами детей;

-при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка.

**3.5.** Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):

- с обучающимися (воспитанниками);

- с педагогами;

- с родителями (законными представителями).

3.6. Наличие системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации:

- участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (рабочей группы по социально-педагогическим проблемам);

- разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития и социальной адаптации.

3.7.Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:

- характеристика деятельности педагога в работе методических объединений ОУ;

- лекции, семинары, тренинги для педагогов.

3.8. Представительство в:

- районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);

- городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);

-конфликтной комиссии.

Характеристика деятельности педагога в методическом объединении

3.9. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ЭОР (тиражируемые, самостоятельно разработанные) | Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.) |
|  |  |

.

3.10.Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки | № удостоверения(свидетельства) |
|  |  |  |  |

3.11 Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

**4. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности**

* 1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Практические результаты/личный вклад |
|  |  |  |

* 1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  | Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.) | Форма презентации | Тема  | Дата  |
|  |  |  |  |  |

- отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

* 1. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименованиеконкурса | Инновационный образовательный продукт | Итого |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |  |

* 1. Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |

**5. Общественное признание педагога**

5.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень |
|  |  |  |  |

5.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственные награды | Ведомственные награды | Региональные награды |
|  |  |  |

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.