**Родительское собрание**

**на тему «Тепло родного очага»**

**(совместная с детьми семейная гостиная)**

*в технологии мастерской.*

**Цель:** создание предпосылок для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей.

**Задачи:**

1. Расширение представлений о возможностях семьи в воспитании младшего школьника.

2. Создание условий для рефлексии опыта сплочения семьи на нравственных, гуманистических отношениях.

3. Выявление дополнительных возможностей влияния семейных традиций, устоев на формирование понимания ребёнком роли семьи в перспективе жизни человека.

**Форма проведения:** совместная с детьми семейная гостиная

*1. Орг. момент*

Ученики у доски читают стихотворение:

Что может быть семьи дороже?

 Малыш для старших как любимец,

Теплом встречает отчий дом, Родители - во всём мудрей,

Здесь ждут тебя всегда с любовью, Любимый папа - друг, кормилец,

И провожают в путь с добром! А мама ближе всех, родней.

 Отец и мать, и дети дружно Любите и цените счастье!

 Сидят за праздничным столом, Оно рождается в семье,

И вместе им совсем не скучно, Что может быть её дороже

 А интересно впятером. На этой сказочной земле.

Под музыку «Песни мамонтёнка» остальные дети заходят в класс, взявшись за руки.

Допев песню до конца, дети и их родители рассаживаются за 3 стола произвольно.

 *2. Вступительное слово учителя.*

- Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались все вместе, одной дружной семьёй. Семья… Это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких и просто общение. Без семьи человеку очень трудно жить, поэтому её надо ценить и укреплять. Об этом мы сегодня и собрались поговорить.

*3. Индуктор - слово «семья»*

Держа в руках ромашку, все присутствующие отвечают на вопрос

- Что для меня семья?

*4. Работа над темой.*

- А сейчас мы представим наши замечательные семьи, которыми мы гордимся и дорожим.

Выслушивание рассказов о своих семьях по заранее подготовленным материалам.(за работу каждая семья получает фишки в свою команду)

*5. Афиширование работ.*

*6. Работа в командах.*

- Вот как много интересного мы узнали о ваших замечательных семьях. Большое спасибо. А теперь продолжим. Издавна о доме, о семье говорили с любовью, уважением, почитанием. До нас дошли сказки, поговорки, пословицы. Давайте-ка их вспомним. Командам выдаются начала пословиц, их нужно закончить.

 В гостях хорошо - а *…*

 Не красна изба углами - *…*

 Дом вести - *…*

 Родители трудолюбивы, и *…* Где любовь да совет, там *…*

 Семья без детей, что *…* Не нужен клад, когда *…*

 Учи дитя, пока *…* Своя семья - *…*

*7. Афиширование работ.*

Проверка:

В гостях хорошо - а *(дома лучше)*

Не красна изба углами - *(красна пирогами)*

Дом вести - *(не бородой трясти)*

Родители трудолюбивы, и *(дети не ленивы)*

Семья без детей, что *(дерево без корней)*

Учи дитя, пока *(поперёк лавки лежит)*

Где любовь да совет, там *(и горя нет)*

Не нужен клад, когда *(в семье лад)*

Своя семья - *(самые верные друзья)*

*8. Задание в группах для детей.*

- А сейчас я хочу обратиться к младшим представителям семей, нашим детям.

Знаете ли вы, как раньше жили? Семьями большими, все друг другу помогали, малыши старость уважали, а старики малых жалели. О такой большой семье у нас есть загадка. Попробуйте посчитать, сколько в этой семье человек.

 Задам сейчас задачу я.

 Послушай, вот моя семья:

 Дедуля, бабушка и брат.

 У нас порядок в доме, лад,

 И чистота вот почему.

 Две мамы есть у нас в дому,

 Два папы, два сыночка,

 Сестра, невестка, дочка.

 А самый младший - я.

 Какая же у нас семья?

 Правильный ответ: брат, сестра, их родители и бабушка с дедушкой, родители папы.

*9. Социализация.*

- Давайте разовьём тему родственных отношений и попросим ребят ответить на несколько вопросов:

* Кого называют тёщей?
* Кто такая свекровь?
* Кто кого называет зятем?
* Кого называют дядей?
* Кто такая золовка?

- Молодцы! Наверное, вы очень любите своих родственников, что так хорошо отвечаете на мои вопросы. А сейчас я обращаюсь к нашим уважаемым взрослым. Я буду передавать ромашку и задавать вопрос, а Вы отвечать. А пока мы это делаем, трое взрослых, представляющих разные семьи, выйдут к доске. Каждому из Вас я предлагаю карточки с заданием. Ответы написать на доске.

* Назвать 5 имён друзей сына (дочери)
* Назвать 5 любимых занятий сына (дочери)
* Назвать 5 любимых книг сына (дочери)

Вопросы учителя с ромашкой: Продолжи фразу:

* «Семейное счастье - это…»
* «Самое трудное в семейной жизни - это…»
* «Больше всего я боюсь…»
* «Если мы ссоримся, то…»
* «Если у ребёнка что-то стряслось, то…»
* «Главное в счастливой семье - это…»

Ответы на вопросы по карточкам: Арбитром по отношению к ответившему родителю выступает соответствующий ребёнок. Он комментирует написанное.

*10. Разыгрывание сценки детьми, заранее подготовленной.*

- Наши ребята очень ждали сегодняшнюю встречу, готовились к ней и сейчас хотят порадовать вас забавной сценкой, она имеет отношение к теме нашего разговора..

Два ученика сидят за столом, вокруг разбросаны игрушки.

***От автора:*** Мама приходит с работы,

 Мама снимает боты,

 Мама проходит в дом,

 Мама глядит кругом.

***Мама:*** Был на квартиру налёт?

***Дети:*** Нет!

***Мама:*** К нам заходил бегемот?

***Дети:*** Нет!

***Мама:*** Может быть, дом не наш?

***Дети:*** Наш.

 Просто приходил Серёжка,

 Поиграли мы немножко.

***Мама:*** Значит, это не обвал?

***Дети:*** Нет!

***Мама:*** Значит, слон у нас не танцевал?

***Дети:*** Нет!

***Мама:*** Очень рада.

 Оказалась,

 Я напрасно волновалась.

 Вместе в доме уберём

 И порядок наведём?

 ***Дети:*** Да-а-а!

 *11. Магистраль учителя.*

- Чему же учит нас эта сценка? (дети отвечают)

Милые наши мамочки, как много вы успеваете, какие вы молодцы! Представьте себе, помимо того, что наши мамы имеют профессии, замечательно трудятся, они ещё дома (например, в семье из 4 человек) перемывают в течение года 28 тыс. ножей и вилок, 13 тыс. тарелок, 8 тыс. чашек и т. д. А общий вес посуды, переносимой из кухонного шкафа к столу и обратно составляет в год около 5 тонн. Не мешало бы переложить хотя бы парочку тонн ещё на чьи-то плечи.

*12. Конкурсные задания для соревнований семейных команд.*

* **«Наука радовать людей».**

За одну минуту родители должны придумать 4 - 5 способов обрадовать своих детей.

* **«Кто быстрее?»**

Чья команда быстрее построится по первой букве отчества участников в алфавитном порядке.

*3. Обобщающее слово учителя:*

- Дорогие друзья! Сегодня, мне кажется, у нас получилась по-настоящему тёплая, семейная встреча. Спасибо вам за открытость, икренность и любовь. Любовь к детям, родителям, просто людям. Пусть вокруг вашего семейного очага всегда будут близкие, а ваши семьи будут счастливы. В память о нашей встрече дети получают подарки, а наши замечательные родители - буклеты с советами о воспитании. И в заключении - общее чаепитие.

«*Храни огонь родного очага*

*И не позарься на костры чужие.*

*Таким законом наши предки жили*

*И завещали нам через века:*

*Храни огонь родного очага!»*

 *(О. Фокина)*



Если родители требуют от ребёнка, чтобы он много и с удовольствием читал, они читают сами много и с удовольствием , несмотря на недостаток времени

Если родители требуют, чтобы ребёнок не лгал, они не лгут сами ни себе, ни другим, ни собственному ребёнку.

Если родители хотят, чтобы их ребёнок не пристрастился с раннего детства к спиртным напиткам, они сами не должны создавать культ спиртных напитков в своей семье. Культ спиртных напитков проявляется в том, что даже в детские праздники родители не могут обойтись без них.

Если родители требуют от ребёнка проявления трудолюбия, они сами его проявляют и создают условия для формирования у ребёнка умения трудиться.

Если родители хотят, чтобы их ребёнок бережно и уважительно относился к дедушкам и бабушкам, они начинают с себя и сами уважительно и бережно относятся к своим родителям.

Если родители хотят, чтобы ребёнок не относился к школе и учению с предубеждением, они сами вспоминают о школьных днях с удовольствием и с самыми тёплыми чувствами.

Если родители хотят, чтобы их ребёнок не страдал от одиночества, они дают им возможность иметь друзей, приводить их в свой дом. Это возможно только в том случае, если сами родители имеют настоящих друзей, и ребёнок встречается с ними в своём доме.

***Памятка для родителей***

***«НАПУТСТВИЕ».***

 **Лучшие умы человечества искали и ищут ответ на вопрос: «В чём смысл жизни?” Многие считают, что смысла в ней нет вообще, поскольку человек рождается и умирает. Грустные мысли…**

 **А мы сегодня пришли к выводу, что главное на Земле—семья и любовь. Любовь к ребёнку, к мужу, к матери, к брату. Всё остальное, как бы оно ни было красиво и важно, - одежда, мебель, путешествия, деньги, машины, успех в делах, - лишь прилагается к главному—к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие. И кода в твоём доме любят друг друга, то поневоле обращаются вокруг с тем, чтобы попытаться остальных сделать также любящими и счастливыми. Да, всё начинается с семьи, дома - и ДОБРО и ЗЛО. Так пусть в мире будет больше счастливых семей, а значит ДОБРА!**

# Кодекс истинного родителя :