**Классный час**

**Тема: Международный день толерантности**

**5 класс**

**Цель:**

* + познакомить учащихся с понятием «толерантность», сформировать правильное представление о толерантном поведении.

Задачи:

* показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми;
* создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;
* обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.
* формирование толерантных установок у учащихся.
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 мин. | Здравствуйте, все мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы. Все мы разные, но все мечтаем жить в согласии с собой и другими. |
| **Слайд 1 .**  **2 мин.** | Милосердие. Доброта души. Сострадание. Уважение Дружба. Терпение  Что объединяет все эти слова? Их можно объединить одним понятием. Одним словом? Это положительные качества человека |
| **Слайд 2** | Правильно. Их можно объединить одним словом - Толерантность. И тема нашего классного часа звучит так «Толерантность – это …» |
| **Слайд 3.**  Определения толерантности  3 мин. | Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии. В нашей школе учится более 15 национальностей. В нашем классе учащихся 5 национальностей. И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова. |
| **Слайд 4.** Виды толерантности  3 мин. | Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают.  Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом, но многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться. |
| Игра «Давайте поприветствуем друг друга»  5 мин. | * сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония); * потереться носами (Новая Зеландия); * пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания); * крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия); * показать язык (Тибет); * очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия). |
| Аукцион знаний  5 мин. | Может ли одна религия мешать другой? Нет.  У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.  **Аукцион знаний»**– Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)* – Назовите священную книгу мусульман *(Коран)* – Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)* – Назовите священную книгу православных. *(Библия)* – Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)* – Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*  Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***. |
| Слайд 5.  Эмблема  2 мин. | Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:   * Толерантность – это прощение. * Толерантность – это сострадание. * Толерантность – это уважение прав других. * Толерантность – это сотрудничество. * Толерантность – это уважение человеческого достоинства. * Толерантность – это дружба. * Толерантность – это гармония в многообразии. * Толерантность – мир и согласие. * Толерантность – милосердие. |
| Слайд 6. Плакат  3 мин. | Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.  Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.  «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»  Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);  повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные? |
| **Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**  2 мин. | Стихи для ребят всех народов и стран:  Для абиссинцев и англичан, Для испанских детей и для русских,  Шведских, турецких, немецких, французских. Негров, чья родина – Африки берег;  Для краснокожих обеих Америк. Для желтокожих, которым  вставать  Надо, когда мы ложимся в кровать.  Для эскимосов, что в стужу и снег Лезут в мешок меховой на ночлег. Из тропических стран, где на деревьях Не счесть обезьян;   Для ребятишек одетых и голых. Тех, что живут в городах и селах. Весь этот шумный, задорный народ Пусть соберется в один хоровод. Север планеты пусть встретится с Югом, Запад – с Востоком, А дети – друг с другом.  О чем это стихотворение? Дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом. |
| Видеоклип  5 мин. | Сейчас  я предлагаю просмотреть видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith). Вы изучаете английский язык со второго класса, и поэтому всё, о чём поёт мальчик,  вам будет понятно. Хочу обратить ваше внимание на фон видеоклипа. Это является важным для полного восприятия видеоклипа. Какова основная идея видеоклипа? |
| Слайд 7.  Толерантность | Что же означает быть толерантным?  **Быть толерантным** – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!  Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.  Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым? |
| Слайд 8. Качества толерантного человека  10 мин. | Пишут на листках, вывешивают на доску. |
| Слайд 9.  5 мин. | - Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?  - А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Можем ли мы научиться быть толерантными.?  Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …»   * терпимый и терпеливый; * считающийся с чужими мнениями и интересами; * умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания; * приветливый и заботливый, вежливый и деликатный; * уважающий окружающих и уважаемый ими; * уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать; * заботливый, сострадающий, поддерживающий; * патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании; * человек, берегущий природу и культуру; * трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.   Толерантная семья.  Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …»  В моей семье   * все терпимые и терпеливые; * здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга; * окружающие друг друга заботой; * внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга; * успешные, независимые, счастливые. |
| Слайд 10.  Вывод  5 мин. | Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно?   А мы с вами попробуем  «вырастить» дерево толерантности, на листьях которого мы оставим свои пожелания и рисунки.  Возьмите по листочку и напишите на них, что надо сделать, чтобы наш класс, наша школа, наш город стали планетой Толерантности. Затем листочки и рисунки прикрепите на наше дерево Толерантности.  Так что же такое толерантность? Что нового узнали на уроке? |

**Качества толерантного человека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УМНЫЙ | ГЛУПЫЙ | ЗЛОЙ | ЧУТКИЙ | ВНИМАТЕЛЬНЫЙ |
| СМЕЛЫЙ | ЧЕСТНЫЙ | ВРУН | ОТЗЫВЧИВЫЙ | ЖАДНЫЙ |
| ГРУБЫЙ | ДОБРЫЙ | ЯБЕДА | НАСМЕШНИК | СПРАВЕДЛИВЫЙ |
| ТЕРПЕЛИВЫЙ | НАДЁЖНЫЙ | ВЕРНЫЙ | РЕШИТЕЛЬНЫЙ | ЖАДНЫЙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других, доброжелательность,  желание что-либо делать вместе,  понимание и принятие, чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм. | Непонимание, игнорирование, эгоизм, нетерпимость, пренебрежение, раздражительность, равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность. |