**Классный час**

**Тема: Международный день толерантности**

**5 класс**

**Цель:**

* + познакомить учащихся с понятием «толерантность», сформировать правильное представление о толерантном поведении.

Задачи:

* показать значимость толерантности как качества личности, важного для построения позитивных отношений между людьми;
* создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплочённости классного коллектива;
* обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.
* формирование толерантных установок у учащихся.
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 мин. | Здравствуйте, все мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы. Все мы разные, но все мечтаем жить в согласии с собой и другими. |
| **Слайд 1 .****2 мин.** | Милосердие. Доброта души. Сострадание. Уважение Дружба. Терпение Что объединяет все эти слова? Их можно объединить одним понятием. Одним словом? Это положительные качества человека |
| **Слайд 2** | Правильно. Их можно объединить одним словом - Толерантность. И тема нашего классного часа звучит так «Толерантность – это …» |
| **Слайд 3.**Определения толерантности 3 мин. | Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии. В нашей школе учится более 15 национальностей. В нашем классе учащихся 5 национальностей.И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова.  |
| **Слайд 4.** Виды толерантности3 мин. | Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантности бывают.Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом, но многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться. |
| Игра «Давайте поприветствуем друг друга» 5 мин. | * сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
* потереться носами (Новая Зеландия);
* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
* крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);
* показать язык (Тибет);
* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).
 |
| Аукцион знаний5 мин. | Может ли одна религия мешать другой? Нет.  У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.**Аукцион знаний»**– Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)*– Назовите священную книгу мусульман *(Коран)*– Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)*– Назовите священную книгу православных. *(Библия)*– Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)*– Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***. |
| Слайд 5. Эмблема2 мин. | Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.
 |
| Слайд 6. Плакат3 мин. | Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки. «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);  повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные? |
| **Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»**2 мин. | Стихи для ребят всех народов и стран: Для абиссинцев и англичан,Для испанских детей и для русских, Шведских, турецких, немецких, французских.Негров, чья родина – Африки берег; Для краснокожих обеих Америк.Для желтокожих, которым  вставать Надо, когда мы ложимся в кровать. Для эскимосов, что в стужу и снегЛезут в мешок меховой на ночлег.Из тропических стран, где на деревьяхНе счесть обезьян;  Для ребятишек одетых и голых.Тех, что живут в городах и селах.Весь этот шумный, задорный народПусть соберется в один хоровод.Север планеты пусть встретится с Югом,Запад – с Востоком,А дети – друг с другом.О чем это стихотворение? Дети всех цветов кожи должны дружить друг с другом. |
| Видеоклип5 мин. | Сейчас  я предлагаю просмотреть видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith). Вы изучаете английский язык со второго класса, и поэтому всё, о чём поёт мальчик,  вам будет понятно. Хочу обратить ваше внимание на фон видеоклипа. Это является важным для полного восприятия видеоклипа. Какова основная идея видеоклипа? |
| Слайд 7.Толерантность | Что же означает быть толерантным?**Быть толерантным** – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым? |
| Слайд 8. Качества толерантного человека10 мин. | Пишут на листках, вывешивают на доску. |
| Слайд 9.5 мин. | - Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим? Можем ли мы научиться быть толерантными.?Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …»* терпимый и терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
* заботливый, сострадающий, поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

Толерантная семья.  Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …»В моей семье * все терпимые и терпеливые;
* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.
 |
| Слайд 10.Вывод5 мин. | Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно? А мы с вами попробуем  «вырастить» дерево толерантности, на листьях которого мы оставим свои пожелания и рисунки.  Возьмите по листочку и напишите на них, что надо сделать, чтобы наш класс, наша школа, наш город стали планетой Толерантности. Затем листочки и рисунки прикрепите на наше дерево Толерантности.Так что же такое толерантность? Что нового узнали на уроке?  |

**Качества толерантного человека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УМНЫЙ | ГЛУПЫЙ | ЗЛОЙ | ЧУТКИЙ | ВНИМАТЕЛЬНЫЙ |
| СМЕЛЫЙ | ЧЕСТНЫЙ | ВРУН | ОТЗЫВЧИВЫЙ | ЖАДНЫЙ |
| ГРУБЫЙ | ДОБРЫЙ | ЯБЕДА | НАСМЕШНИК | СПРАВЕДЛИВЫЙ |
| ТЕРПЕЛИВЫЙ | НАДЁЖНЫЙ | ВЕРНЫЙ | РЕШИТЕЛЬНЫЙ | ЖАДНЫЙ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, понимание и принятие,чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм. | Непонимание, игнорирование, эгоизм,нетерпимость, пренебрежение,раздражительность, равнодушие,цинизм, немотивированная агрессивность. |