

Выпускается с 2006 года

Юбилейный выпуск

Перекресток

школьная информационная газета



*16 марта 1873 года
на собрании Думы г. Костромы было
решено приспособить под училище городской
общественный дом, находящийся на улице
Московской, ныне улице Островского, 38
20 августа 1873 года был отслужен
молебен с водоосвящением.
Эту дату считают днем открытия
Костромского реального училища.*

1873

2013



*Мария Георгиевна Яблокова,
директор школы №29*

Юбилей школы... Есть в этом празднике неповторимая прелесть.

Несмотря на значимость даты, по сути своей, школа еще молода, в ней бурлит напряженная, динамичная, творческая жизнь. Дети талантливы, жизнелюбивы, энергичны, они такие же, как и те, что вошли в нее первыми. Мы достойно встречаем 140-летие школы, став победителями конкурсного отбора на получение гранта главы Администрации города Костромы «За внедрение проектов и программ, ориентированных на современную модель образования» - проект «Школа цифрового века».

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников. Все наши мысли, дела, эмоции направлены на создание условий для полноценного воспитания и обучения всех детей без исключения. За всем достигнутым, уважаемые коллеги, ваш напряженный труд, высокий профессионализм и преданность своему делу.

В этот замечательный праздник желаю всему коллективу счастья и благополучия. Здоровья, неиссякаемого творчества и энергии. Наши выпускники продолжают традиции, существующие в школе.

Поздравляем тебя с праздником, дорогая школа!

*Всем в юбилей желаем счастья,
Учителям, родителям, ученикам.*

*Промчатся бури и ненастья,
Добро добром вернется к нам!*

*С уважением и любовью, директор школы
Мария Георгиевна Яблокова*



ным Платоном, архиепископом Костромским и Галичским, а 3 февраля начались занятия.

В последующие годы открылись новые классы: 1875-1876 учебный год - шестой класс с двумя отделениями: основным и коммерческим; 1876-1877 учебный год - седьмой дополнительный класс с механико - техническим отделением; 1878 - первый класс.

Создаваемые по указу Министерства Просвещения, «эти учебные заведения должны были давать среднее образование и распространять в России технические знания, приложимые в практической деятельности».

Реалисты изучали русский язык, историю, географию, естествознание, математику, физику, химию, немецкий и француз-



Двор в большую перемену

ский языки, рисование, черчение, закон Божий, законоведение. По каждому предмету ставились три отметки: за успехи, внимание, прилежание. Программа давала учащимся и эстетическое воспитание.

С 1874 года началось обучение пению. Был составлен из лучших голосов небольшой хор, который в Спасопреображенской церкви в состоянии был петь за богослужением. Хор выступал на концертах, вечерах в Дворянском собрании.

Почти в самом конце улицы Московской в 1805 году уже стоял каменный двухэтажный, с антресолями, дом купцов Юдиных. В 1826 году, после смерти владельца, дом купил сенатор С.С. Борщов, чтобы перепродать его удельной конторе, управляющей имуществом и крестьянами, которые принадлежали членам царской фамилии.

«Ввиду развития в городе Костроме коммерческого дела, фабричной и заводской промышленности, равно крайнего недостатка подготовленных по означенным отраслям сведущих и опытных людей, ныне иметь в Костроме Реальное Училище, ходатайствовать перед правительством об открытии шестиклассного Реального Училища» (из Постановления Город-

ской Думы от 11 августа 1872 года)

После отмены крепостного права и упразднения удельных контор дом в 1868 году приобретает городская власть для размещения в нём Костромского реального училища. Костромское городское общество и Губернское земство обязались ежегодно вносить в смету расходов на содержание училища по 1000 рублей.

А пока здание приспособлялась, городской голова, купец Г.Г. Набатов уступил под училище временно и бесплатно собственный дом по улице Набережной (ныне - улица 1 Мая, 24).

20 августа 1873 года в нем отслужен молебен с водоосвящением, а 21 - тридцать мальчишек пришли учиться в третий и четвертый классы. Через полгода училище «переехало» в свое постоянное помещение, еще через год к нему была сделана пристройка, и стали открываться новые классы.

2 февраля 1874 года было освящено новое здание Реального училища. Высокопреосвящен-



Двор Реального Училища

Немалый вклад в организацию деятельности Костромского реального училища внесли попечители:

- городской голова, председатель Думы и Управы, почетный мировой судья, купец 1 гильдии, потомственный гражданин Григорий Галактионович Набатов;
- потомственный гражданин, владелец фабрик Владимир Андреевич Зотов;
- купец первой гильдии, владелец паровой крупчатки, потомственный гражданин Иван Яковлевич Аристов;
- кандидат правоведения, потомственный гражданин Василий Семенович Соколов.

Обучение в училище было платным - 15 рублей в год. На обучение малообеспеченных учащихся использовался благотворительный фонд, созданный состоятельными жителями города.

Учащим выделялись стипендии имени благотворителя. Так, стипендии имени Пазухина составляли 4000 рублей, по две стипендии имени Чалеева и Андреевского. А Зотов жертвовал в пользу оканчивающих училище ежегодно по 100 и 300 рублей.

Важное событие в истории училища произошло в год 300 -



И.Ф. Слуцкий
директор 1900-1911 г.г.

летнего юбилея династии Романовых. 14 марта 1913 года в зале состоялось торжественное собрание преподавателей, родителей, реалистов и гимназисток частной женской гимназии Смолениновой. Приехали попечитель Московского учебного округа А.А. Тихомиров, директор народных училищ И.П. Виноградов.

Отслужен молебен, во время которого совершили освящение иконы Федоровской Божией Матери, приобретенной на пожертвования учеников и средств частных лиц в память 300-летия Дома Романовых.

Прекрасные талантливые педагоги работали в училище. Первым директором Костромского реального училища был народный советник Василий Павлович Булгаков, учитель математики. До этого он был первым инспектором народных училищ Костромской губернии, а затем 26 лет обучал и воспитывал реалистов.

Александр Иванович Живилев - учитель математики и механики — с 4 октября 1873 года, а с 1878 года - инспектор



Оркестр Реального Училища

училища, а с 1900 - 1911 гг. - директор Костромского реального училища был Иван Федорович Слуцкий, коллежский советник, во время своей работы (1912-1915) директором добился осуществления строительства второй пристройки к школе.

Четвертый директор дореволюционного периода - статский советник Соловьев. Администрация представляла преподавателей за хорошую работу по обучению и воспитанию реалистов к правительственным наградам - орденам Святой Анны, Святого Станислава, Святого Владимира. А лучших учеников, начиная с 1 класса, награждали похвальными грамотами.



Преподавательский коллектив



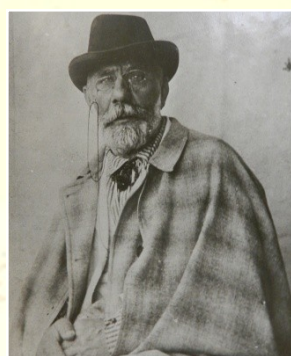
А.Н. Рождественский
учитель русского языка



А.А. Петрова
учитель немецкого
языка



В.С. Молчанова
учитель
литературы



Р.С. Сорокин
учитель рисования



И.А. Филатов
учитель физкультуры



Учительская комната



Рисовальный класс



Актный зал



Первый хор в Реальном Училище



Оркестр



Урок гимнастики в 4 классе



«Синяя блуза»



Преподаватели 1931-1932 гг.

Директор Голубева А.С.

С началом Первой мировой войны в школе организован госпиталь, а училище перевели во вторую мужскую гимназию. И только в 1918 году училище вернули в свое здание. С сентября 1918 года Реальное Училище преобразовано во вторую светскую школу. Начинают работать предметные кружки: драматический, музыкальный, литературный, художественный, политехнический «Синяя блуза». В 1923 году

создан пионерский отряд имени Карла Либкнехта и Розы Люксембург.

В 1930 году школа реорганизована в пятое Костромское Фабрично заводское училище имени М.В. Фрунзе. С 1935 года преобразована в 29 среднюю школу имени М.В. Фрунзе. Первый выпуск средней школы был в 1936-1937 учебном году. Большое развитие в школе достигла спортивная работа, художественная самодеятельность.

С началом Великой Отечественной войны школа переведена в здание школы 21, а школа 29 отдана для эвакуированных из Ленинграда и под военный госпиталь.



Великая Отечественная война призвала на защиту Родины всех мальчишек из школы №29, выпускников разных лет. Многие погибли на полях сражений, в морских боях. Школа гордится такими именами как Алексей Лебедев — поэт-маринист, Татьяна Большесольская.

1947 год прошел под лозунгами «Украсим Родину сада-



Выпускной 10 кл. 1939 год



*Исторический кружок 1935 г.
Руководитель Шипулина А.В.*



9 класс 1941 год



7 класс с учителями 1933 год



Выпуск 1941 год

ми». Возле школы был заложен сад. Пионерской дружине было присвоено имя Татьяны Большесольской, ученицы школы, погибшей во время Великой Отечественной войны.



Алексей и направляется на учебу в Алексеевич высшее учебное заведение. Лебедев Окончание техникума совпало родился 1 с его призывом в ряды РККА. августа По физическому отбору он 1912 года в был зачислен медкомиссией семье служ на морской флот. С 1932 по 1936 год учился в электромин- ной школе города Кронштадта. Успешно окончив ее в звании радиста, подает рапорт командованию о зачислении его в состав курсантов Высшего Военно-морского Ордена Ленина Краснознаменного училища Ордена Ушакова им. Фрунзе г. Ленинграда. Рапорт был удов- летворен, и Алексей стал учиться в рядах этого прекрас- ного учебного заведения с 1935 по 1940 гг. здесь разви- вался и креп его поэтический дар, хотя никогда он не думал быть поэтом – профессиона- лом. Он печатал стихи неохот- но, считая, что пишет их для се- бя, для товарищей, но они, сти- хи, были по-настоящему нужны на флоте и быстро получали жизнь и признание читателей- моряков.

Еще в 1939 году, когда на- чалась война с белофиннами, он подал начальнику училища рапорт о разрешении участво-



А.А. Лебедев

вать в боевых действиях, «временно» прекратить учебу. Его просьбу удовлетворили, и он «разил врага» на боевом Балтийском миноносце «Ленин», обогащая себя пер- вым участием в бою, а свою по- зицию новыми содержательны- ми стихами. Из воспоминания матери: «Алексей был строй- ным блондином с карими глаза- ми, среднего роста. Не карта- вил, а просто не выговаривал букву «р».

Был он скуп на слова, от- кровенен с немногими. Шутку любил и никогда не обижался на друзей. Даже критику его стихотворений переносил без волнений. Но если не согла- шался, то прямо высказывал это. Алексей был человеком с необыкновенной энергией, большой внутренней организа- цией, пламенным патриотом. Моряком был по призванию, желая всю свою жизнь отдать служению на море. Также глу- боко он любил и поэзию, не- плохо разбирался в искусстве, в музыке. Вообще, человек разносторонний, интересный».



Таня Большесольская училась в средней школе г. Костромы. Родственники проживали в Костромской области. На фронт ушла с первых дней войны, действовала в тылу врага, позже находилась в партизанском отряде. 1934 год. Семья Большесольских приезжает в Кострому. Таня поступает в школу имени Фрунзе (ныне школы №29). Здесь же и училась младшая сестра - Женя.

В школе Таня училась хорошо. Боевая, энергичная. Хороший организатор, она не только была заводилой во многих хороших делах, но и самозабвенно увлекалась физкультурой.

Любила Таня возиться со школьниками - малышами. Авторитет ее на Больничной улице был непререкаемый. Из соседских мальчишек и девчонок она организовала уличный физкультурный коллектив. Во дворе до-

ского парка Таня привела строем всю уличную команду из 16 человек и настояла, чтобы ее допустили до соревнований.

Закончив в 1939 году восьмой



Таня Большесольская - студентка Московского Техникума физкультуры 1940 г.

класс, Таня устроилась рабочей на льнокомбинат имени Ленина. Она очень была горда, когда получила трудовую книжку.

Осенью 1939 года три девушки - костромички, в их числе Галя Александрова и Таня, уехали в Москву учиться в техникуме физической культуры. Тут окончательно проявились наклонности Тани Большесольской - она поняла, что спорт для нее - не временное увлечение. Таня отлично выступала на многих соревнованиях, успешно занималась гимнастикой, фехтованием.



8 класс 1939 год

Третья в первом ряду Таня Большесольская

ма соорудили спортивную площадку, подготовили место для прыжков. Ребята с удовольствием занимались физкультурными упражнениями, пирамидами, соревновались в беге, в прыжках, в спортивных играх. Однажды на открытии городского дет-

на фронт мужчин-рабочих к станкам встала «зеленая молодежь», комсомольцы-патриоты. Среди них в холодном цехе за вода работала комсомолка Татьяна Большесольская.

Немцы вышли к ближайшим подступам к Москве. Больше

Таня не могла оставаться на «гражданке», она рвалась в армию.

Ее мечта осуществилась. Центральный Комитет комсомола вместе с Главным штабом партизанского движения комплектовал из надежных, смелых комсомольцев будущих разведчиков - партизан. Без колебания Таня вместе со своей подругой по техникуму сибирячкой Земфирой Пивоваровой подали заявления о приеме их в спецшколу. Отбор был строгим, но Таня с Земфирой были зачислены в школу. Вместе с ними окончила школу будущий Герой Советского Союза Зоя Космодемьянская.



Таня Большесольская и Земфира Пивоварова

У большинства же разведчиков нервы оказались крепкими. Неоднократно Таня и Земфира по несколько недель пропадали в тылу противника. Под видом крестьянских девушек они ходили по городам и деревням прифронтовой полосы, собирали военные сведения, совершали дерзкие диверсии.

25 февраля 1944 года партизанская разведка нарвалась на засаду. Бой был жестоким. В этом бою смертью храбрых погибли комсомолки - костромички Таня Большесольская и ее подруга - сибирячка Земфира Пивоварова.



50-е годы - школа стала центром воспитательной работы. 60-70 годы воспитание учеников приобретает несколько направлений:

- трудовое - военно-патриотическое;
- нравственно - эстетическое;
- культурно-массовое;
- тимуровское и спортивное движение. На базе школы создан отряд «Бригантина» для работы на фабрике «X октябрь» Девиз отряда краткий, но значимый: «Работать за себя и за того парня».

Свыше тридцати десятиклассников подшефной средней школы №29 каждый год приходили на фабрику «X октябрь» осваивать профессию обувщиков, не раз практиковались на рабочих местах. Многие из них отличились, показали свое мастерство. «Конкурс рабочего мастерства» - так назывался этот отчет на языке его участников и их экзаменаторов.



ГОВОРЯТ БОЙЦЫ «БРИГАНТИНЫ-75»

... мы лучше поняли, что такое труд, фабрика. Все время ощущали помощь рабочего коллектива, особенно в первое время, когда нам было порой очень трудно».

Ю. Петров

«Мы почувствовали ответственность за свою работу, в начале в глубине души даже был страх. Но окружаю-

щий нас коллектив оказался чутким и внимательным. Мы быстро освоились в коллективе. Нам в любую оказывали помощь, разъясняли непонятное.

Е. Александрова

«У нас стало больше подруг и друзей: мы крепко подружись с теми, с кем работали рядом. Мы теперь знаем, как

идет жизнь фабрики и она не стала для нас такой страшной...»

Н. Красавина

«Во время работы в трудовом отряде мы все больше сдружись в единый коллектив. Нам было приятно всем вместе сходить в кино, театр, выехать за город. Желает следующим отрядам: больше быть вместе, дружить...

Н. Ивченко

История школы — это история учителей, учеников, которые оставили яркий след. Что-то забылось, но многое осталось в памяти и стало историей. Остались в памяти люди, которые стояли у истоков этой истории.



З.В. Корегина,
директор 1943-1944 г.г.



Е.А. Дементьева
директор 1944-1949 г.г.



А.В. Соколова,
директор 1949-1957 г.г.



Т.Н. Полянская,
директор 1957-1971 г.г.



В.И. Петров
директор 1971-1980 г.г.



Т.С. Алешкова
директор 1980-1987 г.г.



И.Б. Пучкова
директор 1987-1990 г.г.



С.Д. Смирнова,
директор 1990-1994 г.г.



Е.Л. Грошева,
директор 1994 – 2006 г.г.



Т.Г. Филатова,
директор 2006-2012



М.Г. Яблокова,
директор с 2012 г.



*И.Н. Гавринская,
Отличник
народного
просвещения*



*Н.И. Питеркина,
учитель началь-
ных классов*



*М.И. Вольфович,
учитель истории*



*Н. Симагина,
пионервожатая*



*В.Д. Гайворонская,
учитель химии*



*Н.Н. Зиминая,
учитель русского
яз. и литературы*



*В.Н. Казимирова,
учитель русского
яз. и литературы*



*В.А. Дубровина,
Отличник народ-
ного образования*



*Т.К. Федорова,
учитель началь-
ных классов*



*Н.А. Симонов,
лаборант,
участник войны*



*Л.Г. Верховская,
учитель
математики*



*Э.Б. Семенова,
учитель биологии,
Отличник народ-
ного просвещения*

Я благодарна судьбе, что она связала меня со школой №29. Я встретила замечательных людей, учителей: Пелевину Г.Г., Мухину А.В., Салангину Г.Л., Черепяхину Е.А., Скороспелову И.Н., Смирнову Н.П.

Проработав 11 лет учителем, в феврале 1987 года была назначена директором школы. Это были для меня беспокойные годы. Не было практики административной работы. У школы было много проблем: не хватало классных комнат, спор-

Но кроме строительных работ вся школа традиционно участвовала в сборе металлолома, сборе макулатуры. В школьном дворе лежали гора металла. Отряды соревновались друг с другом: кто больше?

80-е годы - это годы Советской власти, коммунистической партии Советского Союза, где ВЛКСМ, годы пионерской и октябрятской организаций. Это торжественный прием в комсомол, в пионеры, октябрят. Это ежемесячные комсомоль-

ШКОЛЬНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

тивный зал (ныне библиотека) не отвечал санитарным нормам и т.д. Все учащиеся занимались в две полные смены. Особенно тяжело было начальной школе. Учащиеся учились только в двух кабинетах. Поэтому было решено: пристроить к школе спортивный зал и несколько классных комнат.

И дети и учителя помогали строителям. Через год пристройка была готова. Это был праздник и для детей, и для учителей, и для родителей. В пристройке разместили всю начальную школу.

ские строения, пионерские и октябрятские сборы. 19 мая проходил пионерский парад!

1 Мая, 7 ноября - праздничные демонстрации. Было шумно, весело, запоминающе.

Прекрасно, что в школу вернулись наши выпускники в качестве учителей: Мария Пастухова, секретарь комсомольской организации, сейчас директор школы Мария Георгиевна Яблокова, Лена Дементьева - сейчас учитель физической культуры и педагог - организатор Орлова Елена Сергеевна.



*И.Б. Пучкова
директор 1987-1990 гг.*

В те 80-е годы педагогический коллектив, учащиеся, родители сохраняли и продолжали традиции нашей старейшей в городе школы - традиции времен Т.Н. Полянской и В.И. Петрова.



Т.С. Алешкова
Директор 1980-1987 гг.
учитель истории

Татьяна Сергеевна родилась 18 мая 1937 года в городе Костроме. Закончила шестую начальную школу и с 5 класса училась в 29 школе им. Фрунзе. Отец Татьяны Сергеевны, Сергей Алексеевич Груздев работал учителем физики в 22-й школе. Мама, Груздева Мария Александровна, во время Великой Отечественной войны работала заведующей в 6-ой начальной школе, а с 1949 года учительница начальных классов в школе

№15.

Татьяна Сергеевна в 1959 году окончила педагогический институт им. Некрасова и начала работать в 15-ой школе. Уже через 10 лет она выпустила свой первый 10 класс. А в 1979 году стала работать в школе №29. С 1980 по 1987 года работала директором, а с 1988 года - учителем истории и организатором внеклассной работы.

Выпускница 29-й школы 1951 года, Лилия Шушколова рассказала нам о Татьяне Сергеевне.

Я с Татьяной Сергеевной поближе познакомилась при работе над книгой к 90-летию фабрики «КОСФО» (обувщики шефствовали над школой), когда пришла в школьный музей. Музей был детищем Татьяны Сергеевны, с 1987 - по 2010 год она была его директором. Он не зря призван лучшим школьным музеем в Костроме. —Татьяна Сергеевна всегда стремилась

работать на «отлично» и детей учила этому». В музее собраны фотографии бывших выпускников, письма, книги, документы и предметы военных лет. Здесь проводятся часто уроки мужества, встречи с ветеранами.

Всегда выдержанная, голоса не повысит, точная по времени—такой ее вспоминают коллеги. О себе Татьяна Сергеевна говорить не любила. Хотя рассказывать могла многое, особенно о профессии учителя—ведь и мама, и отец ее тоже были учителями.

В коллективе учителей, друзей родилась идея - присвоить музею школы имя ее организатора Татьяны Сергеевны Алешковой.



Класс, где училась Т.С. Алешкова



Пелевина Галина Германовна

Одна из хороших традиций школы - это рассказывать о вы-

дающихся людях. Одним из таких людей является Пелевина Галина Германовна. После окончания педагогического института в 1957 году начала преподавательскую деятельность в п. Судай. Учила ребят и математике, и черчению. Пришлось поработать и учителем физкультуры. В нашу школу пришла после декретного отпуска в 1963 году. Учила детей математике с 4 по 10 класс. Сделала 14 выпусков. Первый выпуск был в 1971 году. Последний выпуск 2005 года. 10 лет совмещала работу учителя с должностью завуча школы. Ушла на заслуженный отдых в 2008 году.



Самый лучший выпуск—1976 года

**Е.А. Черепихина**

В Костроме многие знают эту милую скромную женщину. Более пятидесяти лет отдала Елена Александровна искусству обучения и воспитания детей. Жизнь не раз её испытывала на верность выбору, предлагала иные дороги, иную

судьбу. Но Елена Александровна предпочла эту – быть учителем.

Быть всегда вместе с детьми – эта самая интересная и самая прекрасная работа на свете. Если, конечно, ты эту работу эту любишь. Юность Е.А. Черепихиной, как и у многих нынешних ветеранов-педагогов, была опалена войной. Но память о суровых холодных послевоенных годах, когда училась в Московском педагогическом институте им. В.И. Ленина, который Елена Александровна ласково называет «ленинским», чиста и светла. И также трудно забыть целинные годы, работу в сельской школе в Кустанайской области. Молодая учительница русского языка и литературы тогда впервые осознала, как нужна она людям.

Позже Елена Александровна перебралась в Кострому, где работала в техникуме, вечерней школе, а затем более 30 лет проработала

в школе № 29, где получила свидетельство методиста и звание Заслуженного Учителя РСФСР.

В школе была организатором литературных вечеров, конференций по прочитанным книгам. Сейчас Елена Александровна, на заслуженном отдыхе. Но она по-прежнему активно сотрудничает со школой, в школьной музее периодически организуются встречи и литературные гостиные с её участием. Елена Александровна всегда желанный гость в школе №29. Она, как и прежде, охотно делится своим опытом и является незаменимым наставником для учителей, работающих в школе.



Ирина Михайловна Работала Троицкая— заслуженный учитель России. Уроженка города Костромы. «Один из прадедов в XIX веке был известным костромским градоначальником. Жила с родителями в собственном доме. Из детства помню цветущие вишни в саду. Тогда, пожалуй, впервые осознала, как прекрасен и поэтичен окружающий мир. Любовь к природе сохранилась и поныне». Так рассказывает о себе Ирина Михайловна, выпускница 29-й школы города Костромы.

Окончила Костромской педагогический институт. Работала учителем в родном городе. По воле судьбы несколько лет жила в Армении, преподавала в городе Ереване. Вместе с армянским народом пережила его великую трагедию - землетрясение 1988 года.

Работала директором Ереванской школы, вечерней школы №3 города Костромы.

Ирина Михайловна - автор двадцати книг: поэзия, рассказы, очерки.

На стихи Ирины Троицкой костромскими

композиторами написаны песни и романсы. Она сама активно выступает на концертах с артистами в областной филармонии. До сих пор пользуются популярностью многочисленные публикации в костромской прессе, журнале «Пегас» (г. Москва).

Ирина Михайловна Троицкая вобрала в себя истоки родной земли, любовь к людям, ко всему живому. И эта любовь проходит через все ее творчество. Оно многогранно

**И.М. Троицкая**

и плодотворно. В своих публикациях она затрагивает глубокие жизненные и философские проблемы, размышляет о судьбах своих соотечественников, стремиться помочь людям, вселить в них надежду на лучшее.

**Не забывайте,
отроки, меня,
Бегущую по жизни
без оглядки.
С улыбкой вспоминайте
в свете дня,
Живите с Богом—будет
все в порядке.**

*Дорога всегда экзамен
всегда благодарный труд
В страну открытий и
знаний лежит наш
главный маршрут*

«Пионер знает, что хорошая и отличная учеба - его главный труд». В дружине было 10 отличников, 198 учились на «4» и «5». Их девиз: «Ни одного отстающего рядом». Работало 16 предметных кружков: «Юный математик», «Любителей природы», «Умелые руки».

В дружине был организован отряд ЮДПД. В рейде юных пожарных «0-1» члены отряда занимали 2 места в области и были отмечены вымпелом ВДПО и грамотой ОК ВЛКСМ. Среди вторых - пя-



тых классов проводились подвижные игры. Все пионеры дружины принимали активное участие в военно-спортивных играх «Зарница».

Во время подготовки к играм проходила учеба по специальностям. Каждый принимал участие в школьных стрелковых соревнованиях.



раста. Отряд использует различные формы работы, которые уже зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. Это и соревнования юных велосипедистов, конкурсы среди младших школьников на знание ПДД, помощь в оформлении уголков.



С 2006 года в школе № 29 создан отряд ЮИДД «Скороход» с целью воспитания у ребят гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего воз-

раста. Отряд использует различные формы работы, которые уже зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. Это и соревнования юных велосипедистов, конкурсы среди младших школьников на знание ПДД, помощь в оформлении уголков.

материал по обучению детей

паганды ПДД. В течение учебного года заполняются зачетные книжки, в которых фиксируются участие детей в конкурсах и акциях, а также их достижения. Разработана единая система начисления баллов. В конце учебного года подводятся итоги.



безопасному поведению на улице, и ребята становятся грамотными пешеходами. Обучаясь в кружке, учащиеся осваивают историю детского движения ЮИД, службы ГИБДД, основные положения Правил дорожного движения, правила поведения велосипедиста, правила поведения пассажира, права и обязанности юного инспектора дорожного движения, основы про-





Комовой плодотворно работал театральный коллектив «Излучение». За многие годы творческой деятельности коллектива уже сменилось три поколения ребят. В состав коллектива входили 3 возрастные группы: учащиеся со 2 по 11 класс. Обучение велось в рамках дополнительных занятий. За время существования коллектива в школе уже стало «театральной нормой» проведения различных праздников, мероприятий и акций. Выступать в качестве ведущих и организаторов, это также дает возможность повышать уровень своего профессионализма. Коллектив является постоянным участником городских конкурсов, смотров, концертов в качестве не только ведущих, но и организаторов. С 2012 года в рамках внеурочной деятельности заня-



тия проводятся 5-6 классах, а также в начальных классах. Руководитель театр—студии «Новаторы» Ольга Юрьевна Давыдова. Ребята участвуют в городских и областных конкурсах, занимают призовые места.



3 «А» класс, 2 место в областном конкурсе «Вифлеемская звезда»

Сегодня, как никогда, осознаётся ответственность общества за воспитание и образование подрастающего поколения. Важнейшим условием общественного прогресса является включение подрастающего человека в творческую жизнь. Молодые люди в стенах школы должны не только получать образование, но и творчески развиваться, обретать духовные ценности.

С 1996-2012 год под руководством Марины Николаевны

С 1996-2012 год под руководством Марины Николаевны



участие в городской спартакиаде школьников, в городских спортивных массовых мероприятиях, в олимпиадах по физической культуре Организация и проведение школьных массовых спортивных мероприятий.

Учащиеся среднего и старшего звена участвуют в туристических походах. Также ребята активно участвуют в «Кросс Нации», «Лыжня России», «День Призывника», в олимпиадах по физи-

Большого развития в школе достигла спортивная работа. Ребята принимали активное участие в военно-спортивной игре «Зарница», в школьных стрелковых соревнованиях. Среди пионерских отрядов проводились соревнования по хоккею на приз «Золотая шайба», в шахматных соревнованиях на приз «Белая ладья».

В настоящее время школа продолжает активно участвовать в городских, областных соревнованиях:

Каждый год в начале учебного года проводится Неделя Здоровья. Для учащихся начальных классов проводятся «Веселые страты», «Мама, папа, я—спортивная семья!».



Ритмика

ческой культуре, эстафете Олимпийского огня, в спортивных мероприятиях города. В школе организована работа спортивных секций: волейбол, футбол, бадминтон, а также занятия для дошкольников.

Школа № 29 – одно из первых образовательных учреждений города Костромы.

Все прошедшие годы школа осуществляла учебно-воспитательную работу с детьми микрорайона.

Общий контингент обучающихся сегодня более 500 человек.

Школа предоставляет учащимся возможность получения образования в различных формах, предусмотренных Уставом. Система обучения позволяет обеспечить успешное развитие каждого ученика в соответствии с особенностями возраста, индивидуальными способностями



и предпочтениями, состоянием здоровья, а также психоэмоциональными и интеллектуальными особенностями. В школе накоплен опыт работы, направленный на создание современной модели образовательного учреждения.

Создана эффективная система дошкольной подготовки.

С 2011 года начальная школа, а с 2012 – пятые классы перешли на работу по ФГОС.

Реализуется идея профильного обучения в 8-9 классах. Возобновлен процесс профильного обучения в 10-11 классах. Школа предоставляет возможности выбора



дополнительных образовательных программ по различным направлениям.

Реализуется система воспитательной работы, основанная на идеях школьного самоуправления, программа «Одаренные дети».

В школе осуществляется идея создания образовательного процесса с использованием индивидуальных образовательных маршрутов школьников. Реализуется проект перспективного развития «Школа цифрового века»; используются инновационные технологии при обучении: развивающее, проблемное обучение, использование идей деятельностного подхода, метод проектов, организация исследовательской деятельности учащихся, ИКТ-технологии, портфолио. В школе развита ИТ-инфраструктура, включая Wi-Fi локальную сеть, большой библиотечный фонд, включающий информационные ресурсы.

Учителя школы активно используют в профессиональной деятельности информационные образовательные технологии.

Отличительной особенностью школы является реализация идей М. Монтессори в начальной и средней школе. В школе создана вариатив-

ная образовательная среда, направленная на индивидуальное развитие каждого ученика.

Школа ведет активное сотрудничество с социальными партнерами, создавая для школьников условия мобильности в системе об-



разования.

В рамках модернизации образования учебные кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ, документ-камера, цифровой микроскоп,



цифровая лаборатория, жесткий диск, система мониторинга и тестирования, робототехника, графический планшет.



С.А. Борисова,
учитель химии



Ю.В. Наумкина,
учитель биологии



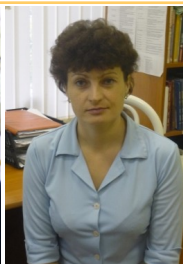
М.Б. Лебедева,
учитель музыки



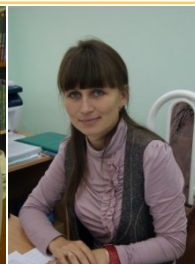
Т.П. Кузьмина,
учитель
технологии



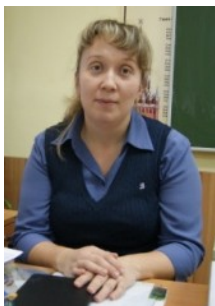
Т.Н. Волкова,
учитель физики



Т.Н. Каткова,
учитель
информатики



Л.А. Калабина,
учитель
информатики



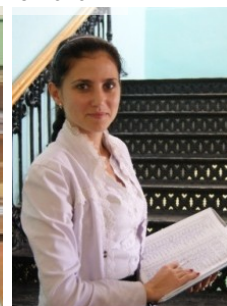
Н.В. Сергеева,
учитель истории и
обществознания



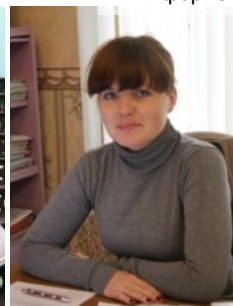
Е.Я. Худенко,
учитель истории и
обществознания



А.Ю. Калининкова,
учитель русского яз. и
литературы



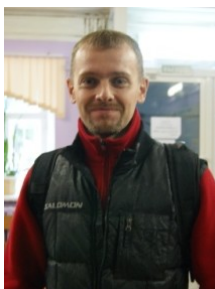
К.Е. Булатова,
учитель русского яз.
и литературы



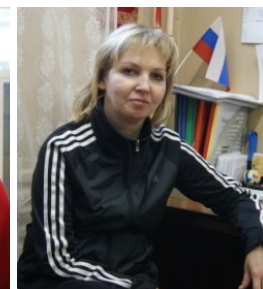
О.Ю. Давыдова,
заместитель
директора по ВР



Е.А. Лунина,
учитель
математики



А.В. Пургин,
учитель физкультуры



Е.С. Орлова,
учитель физкультуры



И.А. Елфимичева,
заместитель
директора по УВР



М.Г. Яблокова,
директор школы



И.Н. Скорospelова,
социальный педагог



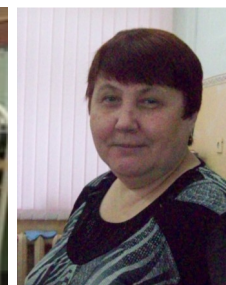
А.Ю. Смирнова,
учитель нач. классов



Е.Е. Воробьева,
учитель
английского яз.



С.Б. Мамедова,
учитель математики



Н.А. Еныгина,
учитель нач. классов



Е.А. Буркова, учи-
тель нач. классов



Р.Л. Бакал,
учитель нач. классов



И.С. Кочакова,
учитель нач. классов



О.Ю. Булатова
преподаватель -
организатор ОБЖ



И.Б. Пучкова,
учитель русского яз.
и литературы



И.В. Петрова,
учитель нач. классов



Л.Ю. Алярова,
учитель нач. классов



М.А. Нечетная,
учитель нач. классов



К.Ю. Бойцова,
учитель нач. классов



Одной из структур Школьного Ученического самоуправления является Музей истории школы. Школьный музей МОУ СОШ №29 города Костромы был создан к 110 годовщине основания Реального Училища. В 1994 году он получил удостоверение «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ».

7 февраля 2004 года от-

социумом, собирает информацию и способствует пропаганде достижений всех участников образовательного процесса, берет на себя функцию пропаганды художественных настоящих ценностей через организацию различного рода выставок.

Работа Музея истории шко-

крыта экспозиция школьного музея в день празднования 130-летия Юбилея школы. Музей отражает события истории школы, становится связующим звеном между школой и

Музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, оформления материалов, занимается просветительской деятельностью. Особенностью музея является то, что весь материал, накапливаемый в фондах, рассказывает о жизни школы и ее людях.

На базе школьного музея проводятся творческие и тематические мероприятия. Ребята через творчество выражают своё отношение к войне, к тем далеким и близким событиям, что способствует патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.

СОЮЗ 100-ЛЕТНИХ ШКОЛ РОССИИ

Это проект объединения школ, которым 100 и более лет, как носителей традиций классического русского образования, для создания единого культурно - образовательного пространства, в основе которого лет христианская духовная традиция, который создает дополнительные возможности для диалога государства и Церкви, школы и общества в целях успешного духовно-нравственного воспитания школьников.

По сути, школы, имеющие возраст сто и более лет - это феномен сохранения и адаптации к современности традиций дореволюционной Рос-

сии, в основе которых лежал храм, не просто как культовое сооружение, а как зримое, видимое сосредоточение того духовно-нравственного потенциала, который и определял действительный облик человека - патриота своей Родины, готового положить жизнь «за други своя» не только на полях сражений, но и в мирное время. Школа - это не просто здание, учреждение, это поколение людей, учивших и учившихся в ее стенах, продолжающих это делать поныне и в будущем. Таким образом, школе изначально присуща традиционность, как основополагающий мировоззренческий фактор.



А.М. Алябьев

Союз столетних школ России - результат почти десятилетнего опыта работы и осмысления учебного процесса директором ивановской Православной средней школы Федоровской иконы Божией Матери А. М. Алябьева.