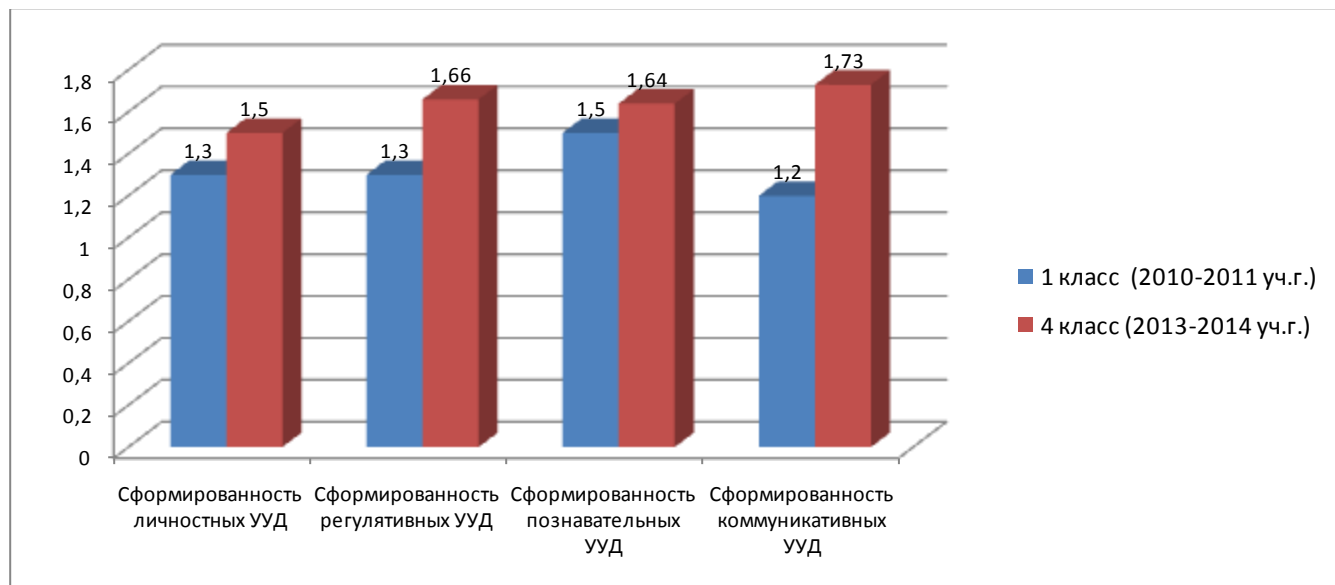
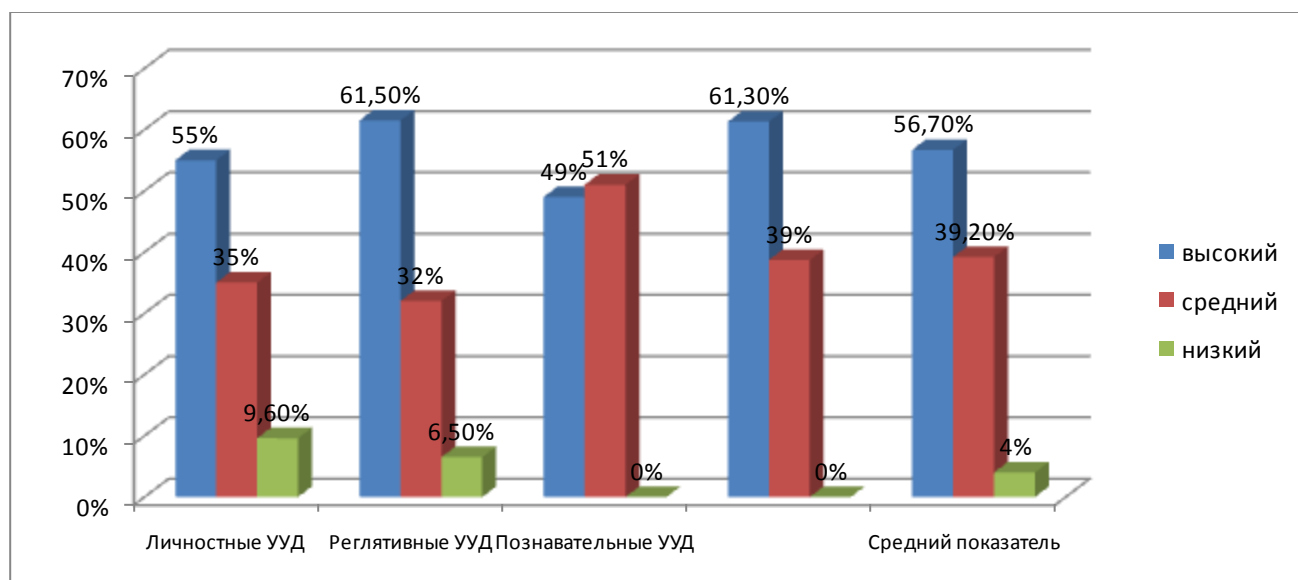


Результаты мониторинга реализации ФГОС регионального образования.

1. Диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся экспериментального пилотного класса (средний балл по классу).

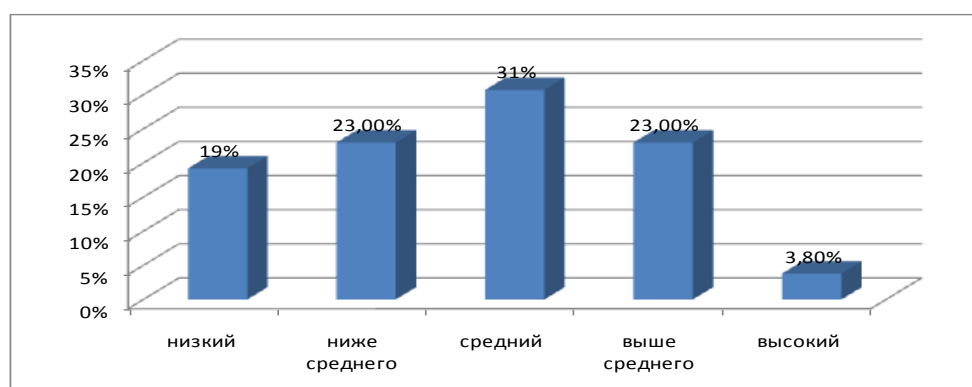


2. Результаты мониторинга сформированности универсальных учебных действий четвероклассника экспериментального пилотного класса в 2013-2014 учебном году (средние показатели по классу).

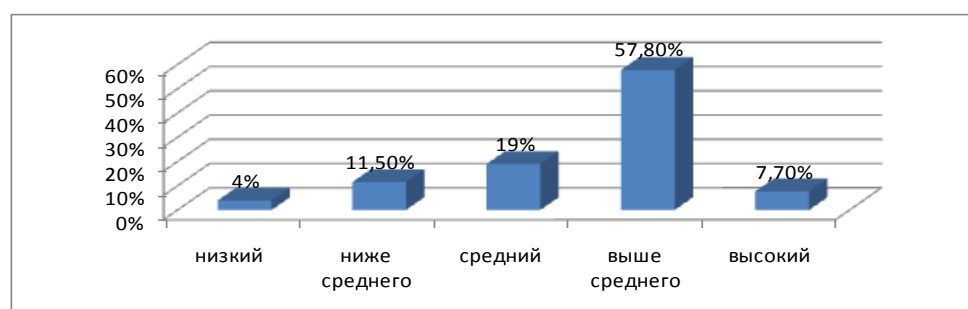


3. Результаты региональной интегрированной комплексной работы – экспериментального пилотного 4 «а» класса (2013-2014 учебный год).

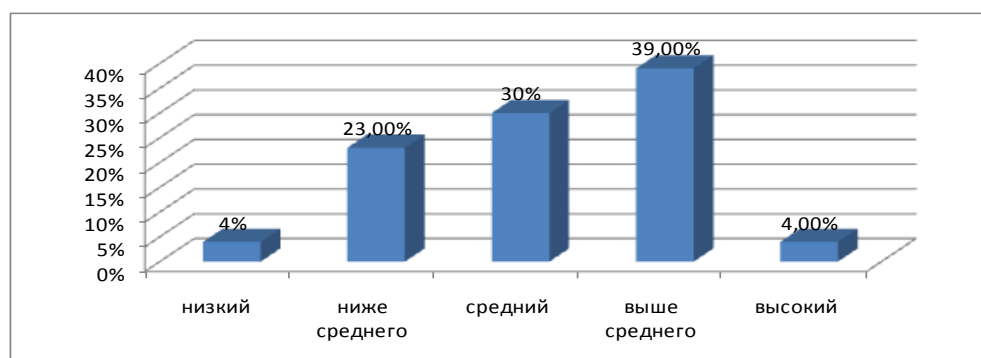
Часть 1.



Часть 2.



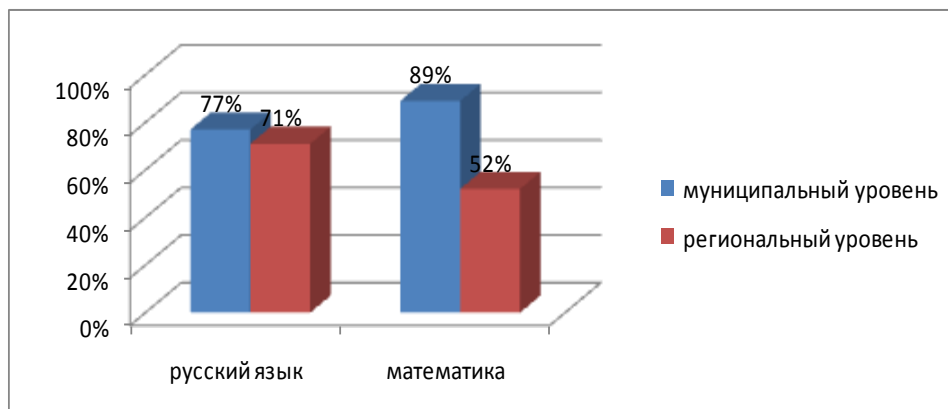
Итоговый результат комплексной работы:



Исходя из итогового результата комплексной работы, мы видим, что большинство учащихся 39% и 30%, имеют показатели выше среднего и средний, 23% имеют показатели ниже среднего, одинаковый процент учащихся (4%) имеют высокий и низкий показатели.

Следующий график отражает результаты контрольных работ муниципального и регионального уровней, проведенных в пилотном 4 «а»

классе в 213-2014 учебном году». Приведены два основных предмета – математика и русский язык.



Мониторинговые работы: муниципальный уровень – в форме стандартизированных контрольных работ, региональный уровень – тестовые работы.

Результат: русский язык – стабильность результатов, математика – на региональном уровне снижение результатов. Большая часть допустили ошибки при расположении в порядке возрастания именованных чисел, с заданием приведения к одной величине. Этому способствует уровень развития абстрактного мышления.

Таким образом, можно сделать вывод, что у учащихся хорошо развиты навыки самостоятельной работы, навыки работы по инструкциям, навыки самоорганизации и саморегуляции, но недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся межпредметных связей.