

Оценка изменений существующих элементов и подсистем

Цель: определить перечень изменений (инноваций), которые нужно провести в школе в процессе введения ФГОС.

Шкала для оценки:

1. Незначительные, частичные изменения
2. Средние изменения
3. Значительные изменения
4. Полная замена существующего элемента на новый.

	№	Подсистемы и элементы системы работы школы	Перечень вводимых инноваций и задач ресурсного обеспечения их введения	Экспертная оценка степени изменения существующей системы			
				1	2	3	4
Основной процесс	1	Планируемые результаты (цели) образования	Изменение целей образования: развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, готовую и способную к саморазвитию, мотивированную к обучению и познанию, имеющую сформированные индивидуально–личностные позиции, социальные компетенции, основы гражданской идентичности;				x
	2	Учебный план школы	Изменение структуры учебного плана: -соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана (80% к 20%) -новая предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		x		x
	3	Учебные программы по предметам	Изменение целей в учебных программах; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса рабочие программы учебных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС		x	x x	x
	4	Система формирования УУД	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;				x
	5	Программы воспитывающей деятельности	Модель воспитывающей деятельности и программа её реализации: единство урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;			x	
	6	Технологии воспитания и обучения младших школьников	Технологии, обеспечивающие деятельностный подход и духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.		x		
	7	Режим организации учебных и внеучебных занятий с учащимися	Введение внеучебных занятий в учебный план, их обязательность для учащихся				x

	8	Система оценки планируемых результатов образования	Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования; оценка достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка динамики учебных достижений обучающихся.				х
Ресурсы	9	Учебники и пособия для начальной школы Фонд школьной библиотеки	Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования; Пополнить фонд школьной библиотеки в соответствии с ФГОС печатными и цифровыми образовательными ресурсами		х	х	
	10	Система методической работы с учителями	Обеспечить научно-методическое сопровождение учителей в условиях реализации ФГОС: -ведение постоянной методической поддержки; -получение оперативных консультаций по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, - проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций; - поэтапное повышение квалификации учителей по мере введения ФГОС, в т.ч. в дистанционной форме -организация обучения на рабочем месте		х		
	11	Оборудование кабинетов, спортзала, библиотеки, столовой и др. помещений	Провести дооборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ООП к минимальной оснащённости учебного процесса Оборудовать помещения для внеурочной деятельности			х	
	12	Информационно-коммуникационная среда школы	Обеспечить доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса Создать условия для широкого использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности			х	
	13	Система оплаты труда, система мотивации и стимулирования труда педагогических кадров	Внести изменения в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; Заключить дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками		х		
	14	Система работы с родителями	Привлечь родительскую общественность к разработке и обсуждению ООП НОО школы Изучать мнение родителей по вопросам введения и реализации ФГОС Информировать родителей о ходе и результатах введения ФГОС		х		х
	15	Система управления инновационными процессами (планирования, организации, контроля)	Привести в соответствие с ФГОС планирование, организацию, контроль (новые цели, объекты и предметы)		х		

	16	Нормативные правовые документы школы	Внести изменения в нормативную правовую базу на уровне Устава, локальных актов, должностных инструкций педагогических работников			x	
	17	Решение финансовых вопросов инновационной деятельности	Определить объем расходов. Привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительных финансовых средств.				