**Индивидуальный план развития учителя начальных классов**

**МБОУ СОШ №29 г. Костромы**

**Смирновой Екатерины Юрьевны**

**на 2014-2015 учебный год**

**Цели профессионального развития:**

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС.
2. Применять современные технологии для повышения качества обучения учащихся, их творческого развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
3. Проводить учебные и внеурочные занятия с применением ИКТ.
4. Разработать для своего класса программу развития и воспитания обучающихся, способствующей достижению уровня развития учеников в соответствии с «портретом выпускника начальной школы», представленном в ФГОС.
5. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного класса.
6. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС и темой исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос введения ФГОС | Литература, нормативный правовые документы | Задачи (цели) использования литературных | Сроки | Форма отчетности и предоставления результата |
| Изучение  основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009  Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие ФГОС» | Знакомство с основополагающим документом |  |  |
| Изучение основополагающего документа | ФГОС НОО  М.Просвещение 2010 | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования |  |  |
| Требования к результатам освоения ООП  НОО | Планируемые результаты НОО  Под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой М. Просвещение 2010 | Изучить совокупность требований к ожидаемым достижениям выпускников начальной школы, к оценке результатов НОО и формам оценки результатов НОО |  |  |

1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разработки | Цели, задачи и содержание | Ожидаемый результат | Форма представления результатов работы | Презентация результата |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам |  | Создание рабочих программ по предметам | Рабочие  программы по предметам. |  |
| Разработка календарно тематического планирования на год |  | Создание календарно-тематического планирования | Календарно-тематическое планирование |  |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ |  | Составление комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ |  |
| Разработать план мероприятий по внеурочной деятельности для класса |  | Разработка плана мероприятий по внеурочной деятельности | План мероприятий |  |
| Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио обучающихся) |  | Создание портфолий учащихся | Портфолио обучающихся 1-4 классов (оформленных в соответствии с Положением о портфолио обучающихся 1-4 классов |  |

1. **Участие в системе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы | Сроки |
| Заседание МО | Участие в работе МО | Выполнение решений МО | В течение года |
| Педагогические советы, обучающие семинары | Участие | Выполнение решений ПС, семинаров | В течение года |
| Фестиваль МО | Подготовка к творческой визитке | Творческая Визитка | Октябрь |
| Городской конкурс МО | Подготовка продуктов педагогической деятельности, творческого выступления | Продукты педагогической деятельности, творческое выступление | Ноябрь-декабрь |
| Методическая неделя | Подготовка открытого урока | Открытый урок | Ноябрь |
| Методический конкурс | Педагогическое исследование | выступление | Май |

**4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Форма отчёта о результатах подготовки | Сроки |
| Инклюзивное образование | КОИРО |  |  |

**5. Реализация проекта по исследовательской деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема исследования | Цели, задачи, содержание | Актуальность и новизна | Ожидаемые результаты | Сроки представления |
| Коллектив как объект и предмет воспитания младших школьников | Рассмотреть коллектив с точки зрения объекта и предмета воспитания младших школьников | Важная роль детского коллектива в развитии личности ребёнка | Реферат о процессе формирования в детском коллективе личности ребёнка младшего школьного возраста | апрель |