***Индивидуальный план развития учителя***

***МБОУ СОШ №29 г. Костромы***

***Смирновой Анны Юрьевны***

***на 2014-2015 учебный год***

*Цель профессионального развития:*

«Влияние метода модульного обучения на формирование самостоятельности и самоорганизации учебной деятельности» (Метод полного дня)

*1 раздел: Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы  | Задачи использования литературных источников | Сроки | Форма отчетности и представления результата |
| 1. Формирование универсальных учебных действий через модульное обучение2. Система создания пакета инструкций на день4.Организация учебного дняс внеурочной деятельностью5. Портфолио ученика. | 1. ФГОС ООО<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=224><http://59209.edusite.ru/FGOS%20OO.htm><http://fgos.isiorao.ru/Approbation/public/index.php?ELEMENT_ID=3076>2. День по методу полного дня<http://www.kamlic.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=297>4. Внеурочная деятельность<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/model-organizatsii-vneurochnoi-deyatelnosti-pri-vvedenii-fgos-ooo>5. Положение о портфолио ученика | Получение теоретических знаний, создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей. | В течение года | Разработка инструкций, методического описания системы работы  |

1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разработки | Цели, задачи и содержание | Ожидаемый результат | Форма представления результатов работы | Презентация результата |
| Рабочие тетради – как средство самостоятельного углубленного окружающего мира младшими школьниками | Научить детей самостоятельно работать с различными информационными источниками, проводить научные эксперименты. | Формирование умения планировать, контролировать и оценивать самостоятельно свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. | Дидактическое пособие | Презентация тетрадей на заседании МО |
| Методические рекомендации  | «Использование инструкций в младших классах при организации самостоятельного образовательного процесса на полный учебный день». | содействовать развитию самостоятельности учащихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала | Набор инструкций. | Выступление на МО |

1. **Творческие отчёты и представление собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Форма представления результатов работы | Практическая значимость представления результатов | Категория слушателей | Открытые уроки, сроки |
| Описание системы работы | Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории | Обобщение педагогического опыта | Аттестационная комиссия | Декабрь 2014 г. |

1. **Участие в системе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы | Сроки  |
| Неделя начальной школы | Тематические мероприятия | Видеофильм  | Февраль 2015 |
| Олимпиады по предметам  | Подготовка участников | Положительная динамика количества участников и результатов |  В течении года |
| Работа с участниками конкурса профессионального мастерства | Подготовка материалов в соответствии с требованиями, работа с конкурсантами | Конкурсные материалы | Февраль – март 2015 г. |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Форма отчёта о результатах подготовки | Сроки  |
| Менеджмент в образовании | КОИРО | Выполнение заданий, сдача экзамена | Сентябрь 2014 |
| Краткосрочные курсы по инклюзии | КОИРО | Дистанционное обучение с выполнением заданий для зачета | Ноябрь - декабрь 2014 |

1. **Руководство повышением квалификации других учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационные формы работы с учителями школы | Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров | Количество учителей | Сроки  |
| Школьный методический практико – ориентированный семинар  | «Использование интерактивного оборудования для организации образовательного процесса» | Весь педагогический коллектив | Октябрь  |
| Методическая планерка школы  | «Системно-деятельностный подход: структура урока» | Учителя начальных классов | Декабрь  |

1. **Реализация проекта по исследовательской деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема исследования | Цели, задачи, содержание | Этап работы | Ожидаемые результаты | Сроки представления |
| «Волшебная сила соли» | Изучить свойства соли и их значение в жизни человека |  |  |  |