**Индивидуальный план**

**профессионального развития учителя начальных классов**

 **Цели профессионального развития:**

 **1**. Получить исчерпывающую информацию по ФГОС и приобретение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

 **2.** Провести самоанализ.

 **3.** Разработать программу самообразования в соответствии с основной образовательной программой учреждения.

 **4.** Участвовать в системе школьной методической работы

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС.
2. Разработать и реализовать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствиядолжностным квалификационным характеристикам
3. Разработать для своего класса программу развития и воспитания обучающихся, способствующей достижению уровня развития учеников в соответствии с «портретом выпускника начальной школы», представленном в ФГОС.
4. Создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного класса.

 **1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использованиялитературных источников |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие ФГОС» | Знакомство с основополагающим документом |
| Изучение основополагающего документа | ФГОС НОО М.Просвещение 2010 | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Планируемые результаты НОО Под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой М. Просвещение 2010 | Изучить совокупность требований к ожидаемым достижениям выпускников начальной школы, к оценке результатов НОО и формам оценки результатов НОО |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2 частях. Ч1 под ред.Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М. Просвещение 2010 | Изучить систему заданий по русскому языку и математике, ориентированных на оценку способности учеников решать учебные и практические задачи на основе формирования предметных знаний и умений, а также УУД. Знакомство с комплексными итоговыми работами, в основе которых лежат различные ситуации из реальной жизни |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2 частях. Ч2 под ред.Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой М.Просвещение 2010  | Изучение системы заданий по литературному чтению, окружающему миру, технологии, иностранному языку, изобразительному искусству, музыке и физической культуре, ориентированных на оценку способности учеников решать учебные и практические задачи на основе формирования предметных знаний и умений, а также УУД. |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Мои достижения. Итоговые комплексные работы:1 класс Под ред. О.Б. Логиновой | Изучение четырёх вариантов итоговой комплексной работы для всего класса и методических рекомендаций для учителя. |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 2 класс Под ред. О.Б. Логиновой | Изучение четырёх вариантов итоговой комплексной работы для всего класса и методических рекомендаций для учителя. |
| Требования к результатам освоения ООП НОО | Мои достижения. Итоговые комплексные работы:3 класс Под ред. О.Б. Логиновой | Изучение четырёх вариантов итоговой комплексной работы для всего класса и методических рекомендаций для учителя. |
| Требования к содержанию ООП НОО | Примерные программы НОО: в 2 частях.Ч1. М.Просвещение 2010 | Изучение изменённого содержания образования по предметам, в т. ч формы учебной и внеучебной деятельности школьников по каждому разделов курсов. В первую часть вошли программы по русскому, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии |
| Требования к содержанию ООП НОО | Примерные программы НОО: в 2 частях.Ч2. М.Просвещение 2010 | Изучение изменённого содержания образования по предметам: ИЗО, музыка, физическая культура, иностранный язык |
| Требования к содержанию ООП НОО | Примерны программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование Под ред. В.А.Горского М.Просвещение 2010 | Изучение структурированных программ в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, указанными в базисном учебном плане, для разработки рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся класса. |
| Требования к содержанию ООП НОО | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор Под ред. Григорьева Д.В. М.Просвещение 2010  |  Изучение методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня на основе методического конструктора, содержащего девять блоков по числу видов внеурочной деятельности, для дальнейшей разработки образовательной программы. |
| Требования к содержанию ООП НОО | Как проектировать УУД в Начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя. Под ред. А.Г. Асмолова М.Просвещение 2010  |  Изучение теоретических положений концепции развития УУД, основных типов задач для оценки сформированности УУД. |
| Требования к содержанию ООП НОО | Проектные задачи в начальной школе Под ред. А.Б. Воронцова М.Просвещение 2010  |  Изучение разных типов проектных задач, практических рекомендаций по их применению, системы оценивания |
| Требования к содержанию ООП НОО | Теория обучения в информационном обществе Под ред. Ивмановой Е.О., Осмоловской И.М. М.Просвещение 2010  | Знакомство с вариантом организации процесса обучения, организованного в условиях всеобщего доступа к пространству информации |
| Требования к содержанию ООП НОО | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. М. Просвещение 2010  | Изучение концепции, которая определяет характер современного национального воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи, систему базовых ценностей, основные социально- педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. |
| Требования к содержанию ООП НОО | Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Паньковская общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области  | Изучение Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Паньковская общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам (1 класс),  |  | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.  |  |
| Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся, способствующей достижению уровня развития учеников в соответствии с «портретом выпускника начальной школы», представленном в ФГОС НОО нового поколения  |  | Программа развития и воспитания обучающихся класса  |  |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ  |  | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ  | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио обучающихся)  |  | Портфолио обучающихся 1-4 классов  |  |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)  |  | Методические разработки  | Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года |
| Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС НОО (в т.ч. медиауроков)   |  | Открытые уроки  | Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года |