**Индивидуальный план развития учителя**

**МБОУ СОШ №29 г. Костромы**

**на 2014-2015 год**

**Цели профессионального развития:**

**1**. Получить исчерпывающую информацию по ФГОС

**2.**. Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения

3. Разработать программу по внеурочной деятельности «Основы здорового образа жизни»

1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС и темой исследования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативно-правовые документы | Задачи использования литературных источников | Сроки | Форма отчётности |
| начало | окончание |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 года Минобрнауки России « Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  | Знакомство с основополагающим документом |  |  | Круглый стол в рамках заседания МО учителей начальных классов  |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования |  |  |  |
| Требования к результатам освоения ООП в начальнойшколе | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.  | Изучение изменённого содержания образования по предметам |  |  |  |

1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название разработки | Ожидаемый результат | Форма представления результатов работы |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам | Создание рабочих программ по предметам | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам. |
| Разработка календарно тематического планирования на год | Создание календарно-тематического планирования | Программа развития и воспитания обучающихся класса |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ  | Составление комплексных проверочных работ | Методические рекомендации посодержанию и проведениюкомплексных проверочных работ |
| Разработать план мероприятий по внеурочной деятельности для класса  | Разработка плана мероприятий по внеурочной деятельности | План мероприятия |

1. **Участие в системе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы | Сроки  |
| Городской конкурс МО | Подготовка продуктов педагогической деятельности, творческого выступления | Продукты педагогической деятельности, творческое выступление | Ноябрь-декабрь  |
| Педагогические советы | Подготовка и участие |  | В течение года |
| Предметные недели | Организация участия учащихся в мероприятиях предметных недель | Участие учащихся класса в мероприятиях | В течение года |
| Методический конкурс | Представление результата педагогического исследования | Электронная презентация | апрель |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Форма отчёта о результатах подготовки | Сроки  |
| «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»Инклюзивное обучение | КОИРОКОИРО (дистанционные) | Свидетельствосвидетельство | Ноябрьдекабрь |

**Результативность методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Педагогическое исследование | Задачи  | продукт |
| 2014-2015 | Интеллектуальное развитие как фактор успеваемости младших школьников | Разработать фрагменты уроков, направленных на повышение уровня интеллекта | Конспекты уроков |