Проект

Тема: Устаревшие слова конца XX века

Предмет: русский язык

Выполнил: Блюдов Даниил

Ученик 6 А класса

Руководитель: Булатова К.Е.

**Введение**

В обиходной речи от своих родителей, бабушек и дедушек иногда мы слышим слова, значение которых зачастую не понимаем. Например, когда я иду в магазин, бабушка предлагает взять мне авоську. Странно звучащее для меня слово в современном мире оказывается простым пакетом, а в конце 20 века слово авоська имело совсем другое значение. Так и с остальными словами. Приходится переспрашивать родителей, уточнять значение в Интернете. Это становится проблемой, так как в современных словарях поиск этих слов вызывает затруднения. В связи с этим мы можем сделать вывод, что это устаревшие слова советского времени, которые выходят из активного использования и попадают в пассивный словарный запас. Редко встречающиеся слова 18, 19 и начала 20 веков мы можем найти в словарях, а словарей устаревших слов конца 20 века не существует.

Таким образом, целью нашего проекта стало создание мини словаря устаревших обиходных слов конца 20 века.

Задачи:

1. Выяснить у родителей, учителей какие слова употреблялись в обиходной речи конца 20 века, значение которых не понятно нашему молодому поколению.
2. Выяснить значение устаревших слов конца 20 века (с помощью родителей, Интернета, словарей).
3. Провести исследование среди учащихся на понимание значения устаревших слов.
4. Обобщить результаты и сделать выводы.

Практической значимостью нашего проекта станет использование нашего мини словаря на уроках русского языка.

**Теоретическая часть**

Слова, переставшие активно использоваться в языке, исчезают из него не сразу. Какое-то время они еще понятны говорящим на данном языке, известны по художественной литературе, хотя повседневная речевая практика уже не испытывает в них потребности. Такие слова составляют лексику пассивного запаса и называются устаревшими.

Одним из типов устаревших слов являются историзмы, то есть обозначения понятий, которых больше не существует. Историзмы - это слова и словосочетания, представляющие собой название существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни. Историзмы относятся к пассивному словарю и не имеют синонимов в современном языке.

Довольно много подобных слов среди обозначений профессий или социальных позиций человека, которые перестали быть актуальны, к примеру, однодворец, профос, москательщик, провиантмейстер, форейтор, гончар. Огромное количество историзмов обозначает предметы материальной культуры, вышедшие из обихода – конка, лучина, бричка, лапти. Значение некоторых слов, относящихся к этой категории, известно, по крайней мере, части носителей языка, которые без усилий их опознают, но в активном словаре историзмы отсутствуют.

Архаизмы  — слова, указывавшие на понятия, продолжающие существовать в языке, для обозначения которых теперь используется другое слово, синоним. Вместо «дабы» говорят «чтобы», вместо «искони» — «издавна, всегда», а вместо «око» — «глаз». Часть этих слов совершенно не опознаётся теми, кто с ними сталкивается, и, таким образом, они выпадают уже и из пассивного словарного запаса. Некоторые архаизмы остались в современной русской речи как компоненты фразеологизмов. В частности, выражение «беречь как зеницу ока» содержит сразу два архаизма, в том числе «зеница», что означает «зрачок». Это слово в противоположность слову «око» неизвестно подавляющему большинству носителей языка, даже образованных.

Устаревшие слова в современной письменной и устной речи могут употребляться с разными целями. В частности, при написании исторических романов их присутствие необходимо для стилизации. В современной устной речи их функцией может быть усиление экспрессивности произносимого. Архаизмы способны придавать высказываниям как торжественный, возвышенный, так и иронический характер.

Устаревшие слова не обязательно должны быть древними. Сравнительно недавно возникшие слова могут быстро выйти из употребления.  Это относится ко многим терминам, появившимся в советское время.

**Исследовательская часть**

Первым этапом нашего исследования стало определение списка устаревших слов конца 20 века. В этом нам помогали мои родители, бабушки и дедушки, а так же учителя школы. В результате у нас получился небольшой список слов, которые употреблялись в речи мои родных: капор, авоська, чарка, муфта, ридикюль, гамаши, запорожец, сабо, патефон, граммофон, грампластинка, колтун, червонец, буженина, танкетка, трельяж, мастика, камилавка, БАМ, ГУМ, ЦУМ, пупсик, салазки, ухват, чугунок, буржуйка, дипломат, тамагочи, радиола, фильмоскоп, этажерка.

Следующий этап – определение значения данных слов. Как оказалось, это не так-то просто сделать. Многих слов в современных толковых словарях не оказалось, выяснить значение остальных слов нам помог Интернет. Но значение некоторых слов все равно пришлось уточнять у моих родителей. Например, слово капор в современном толковом словаре имеет следующее значение: «(от нидерл. kaper - шапка), детский и женский головной убор с завязывающимися под подбородком лентами*»,* но в советское время его носили только зимой, и шапка была слита воедино с шарфом.Таким образом, наш толковый мини словарь будет представлять значение слова только конца 20 века.

Третий этап – это проведение исследования среди учащихся нашей школы. Были опрошены 52 человека из 5-6 классов. Вопросы для исследования были следующими:

1. Знаете ли вы, что такое устаревшие слова?
2. Дайте определение устаревшим словам
3. Можете ли вы привести примеры устаревших слов?
4. Знаете ли вы значение данных слов?

Первые два вопроса не вызвали затруднения у учащихся. Все ребята знаю, что такое устаревшие слова и без труда дают им определение. Это объясняется тем, что данные понятия входят в школьную программу по русскому языку.

Третий вопрос вызвал определенные затруднения. И опять учащиеся вспоминали устаревшие слова из школьного учебника:

Диаграмма № 1

Как видно из диаграммы № 1, самыми популярными словами стали: боярин, очи, уста, яства. Их вспомнило большинство опрашиваемых ребят. Так же в ответах учащихся встречались и такие устаревшие слова: отрок, горница, камзол, помещик, ямщик, верста, кафтан. Можно сделать вывод, что данные слова встречаются в литературных произведениях 18-19 века.

Самым трудным для ребят стало 4 задание, где нужно было написать значение конкретного слова. По итогам исследования мы выяснили, что только 1 человек знает практически все устаревшие слова конца 20 века. Остальные результаты показаны на диаграммах.

Диаграмма № 2

Как показывают результаты, 64 % учащихся верно определили, что тамагочи – это электронная игрушка, виртуальный питомец, 56 % ответили, что запорожец – это марка советского автомобиля, причем один человек уточнил, что мотор у этой машины находится сзади, а багажник спереди. Еще несколько человек считают, что запорожец – это человек из Запорожья. 52% учащихся признали в пупсике пухлую куклу советского времени. 44 % ребят правильно поняли значение слова фильмоскоп – проектор для диафильмов. Такое же количество учащихся знают, что буржуйка – это железная печка.

Диаграмма № 3

Меньше половины учащихся знают значение следующих слов: авоська, червонец, грампластинка, салазки, ухват, чугунок. Среди этих слов можно выявить индивидуальные версии значения слов, например, авоська – это большая повозка, совок, сено, а буженина – это трава. Один человек считает, что салазки- это громкий звук, а червонец назвали просто монетой 28 % опрошенных ребят. 32 % учащихся, знают, что такое грампластинка, но при этом не знают понятия граммофон. Такое же количество ребят сказали, что это музыкальный инструмент, а 4 % думали, что это радио.

Диаграмма № 4

Из диаграммы № 4 мы видим, что данные слова вызвали наибольшее затруднение у ребят. Ридикюль определяли не только как женскую сумочку на длинном ремешке, но и как большую хозяйственную сумку. Танкеткой называли конфеты, вещь, используемую для шитья. ГУМом называли гуманитарный университет Москвы, а дипломат, по мнению ребят, – это не просто деловой портфель, а чемодан, человек с дипломом, олигарх.

Никто из опрошенных ребят не знает следующих слов: капор, гамаши, патефон, колтун, трельяж, этажерка, духарно, БАМ. Слово мастика вызвало много споров: практически все ребята знают второе значение этого слова, употребляемое в наше время – кондитерский продукт. Так же были варианты: пластилин, растение, воздушная конфета. Первоначальное значение мастики учащиеся не назвали.

**Заключение**

Подводя итоги нашему исследованию, мы сделали вывод, что не многие устаревшие обиходные слова конца 20 века, употребляемые нашими родителями, бабушками и дедушками, известны ребятам нашего возраста. Поэтому для увеличения словарного запаса учащихся, для расширения их кругозора, мы создали мини словарь устаревших слов конца 20 века, который учитель может использовать в своей работе на уроках русского языка по теме «Устаревшие слова» в 6 классе.

**Используемые источники:**

1. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000
2. Большой современный толковый словарь русского языка, 2012
3. Библиотека словарей <http://slov.com.ua/>
4. «Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» (online онлайн версия) «Русский язык» Classes.ru