**Презентация экспериментальной программы «Безопасность на дорогах».**

В 2010 году в нашей школе стартовала экспериментальная программа федерального значения «Безопасность на дорогах». Дети являются полноправными участниками дорожного движения. Но именно они оказываются наиболее беззащитными в сложных ситуациях, возникающих на дорогах. Именно поэтому целью данной программы является подготовка школьников к безопасной жизнедеятельности в условиях все более сложной транспортной среды. Она направлена на формирование не только знаний, умений и навыков обеспечения транспортной безопасности, но и на формирование у них в целом транспортной культуры, включающей такие составляющие, как уважение к людям, дисциплинированность и чувство ответственности не только за свою безопасность, но и безопасность окружающих.

Программа включает в себя учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах», который адресован школьникам 10-14 лет и представляет собой комплексный подход к формированию у них основ безопасного поведения на дорогах.

В состав УМК «Безопасность на дорогах» входят следующие электронные дидактические и обучающие материалы:

* **Рабочая тетрадь.** Предназначена для самостоятельных занятий учащихся. Главная цель применения тетради – освоение специальных знаний. В ней используются следующие виды заданий: рисование дорожных знаков, ситуационных схем, выписки из различных источников, решение задач.
* **Универсальное практическое пособие – магнитная доска.** Предназначена для конструирования и анализа дорожных ситуаций. Достоинствами данного пособия являются:
* Вариативность в методике проведения занятий (рассказ, игры-упражнения, проблемно-поисковые задания).
* Расширение потенциала развивающего обучения.
* Наглядно-иллюстративное воспроизведение реальных дорожных случаев с опорой на жизненный опыт школьников.
* Тактильно-визуальное восприятие учебного материала, воздействующего на эмоциональную память учащихся.
* В программе ведущая роль отводится современным электронным образовательным ресурсам и новым способам и формам воздействия на сознание ребенка.
* **Электронная энциклопедия по правилам дорожного движения включает в себя:**
* Интерактивные материалы официального текста ПДД.
* Комментарии к официальному тексту с цветными иллюстрациями, соответствующие уровню восприятия учащихся 5-9 классов.
* Экзаменационные билеты.
* Тематические задачи.
* **Электронные интерактивные плакаты.** Содержат интерактивные рисунки, схемы, таблицы, сцены с описанием ситуаций, связно-иллюстрированные списки выбора по темам. Программа позволяет фиксировать результаты ответов на тестовые задания. По итогам ответов на задания компьютерная программа фиксирует отчет с результатами выполнения теста, в котором указывается количество правильных и неправильных ответов.

По результатам первого года работы по программе «Безопасность на дорогах» можно сделать вывод: ребята полностью овладели навыками работы с электронной энциклопедией, конструированием дорожных ситуаций на магнитной доске, хорошо справляются с материалами интерактивных плакатов и тестовых заданий. Уроки по программе построены таким образом, что ученик в течение всего урока работает самостоятельно. Тем самым приобретая навыки самоорганизации, самообучения, самоанализа, что предусматривает современное образование.

В процессе дальнейшего обучение предполагается освоение следующих видов деятельности на уроках:

* **Работа с конструктором дорожных ситуаций.** Это электронный симулятор реальных жизненных ситуаций, возможных на дорогах и на улицах. Ориентирован на закрепление учащимися знаний по правилам дорожного движения. Он позволяет конструировать ситуации на плоскости и в 3D.
* **Виртуальный 3D тренажер.** Является трехмерным реалистичным воспроизведением процесса управления транспортным средством на автодроме и на улицах.
* **Электронная игра «Автомобильное путешествие».** Ориентирована на последний год обучения, так как использует всю сумму знаний по правилам дорожного движения, полученных в процессе усвоения материала с 5 по 9 класс. Игра является продолжением 3D тренажера, заключается в прохождении 10 миссий, различающихся объемом усвоенных знаний и уровнем сложности. Компьютер ведет учет правильных и неправильных ответов, ошибок, наказывая игрока различными способами.

Прогнозируемым результатом по усвоению знаний умений и навыков по программе «Безопасность на дорогах» будет являться снижение дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении, более высокая степень их подготовленности к будущей деятельности в сфере транспортной культуры.