

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа № 18»

_____ О.В.Данилова
Приказ №
от «» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №18»
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(8-9 классы)

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №18»
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
(8-9 классы)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план «Средней общеобразовательной школы №18 города Костромы» основного общего образования разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 4, п. 9, п.10.1, п.22, п.23 ст. 2, части 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 ст. 12, ч.10 ст. 13, ст. 14., п.7, п.10 ч.3 ст. 28, ч. 1 п. 3 и 5 ст. 34, п.1 ч.3. ст.44, п. 5 ч. 3. ст. 47);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 27.12.2023, 21.01.2024 и вступает в силу с 01.09.2024);
- ФГОС ООО (ред. от 27.12.2023, 21.01.2024) вступает в силу с 01.09.2024, утвержденные приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 и от 17.12.2010 N 1897 (прием на обучение по данным ФГОС прекращен 1 сентября 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (ред. от 01.02.2024, от 19.03.24, вступает в силу с 01.09.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (ред. от 01.02.24, вступает в силу с 01.09.2024);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ

10.11.2023;

- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»;
- Положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 170 от 30.08.2022).

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18» и основным организационным механизмом её реализации. Основой при разработке учебного плана школы стал федеральный учебный план.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18» написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов. В 8-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Специфика образовательной деятельности

Начало учебного года - 02.09.2024г.

Окончание учебного года - 26 мая 2025 г.

Количество учебных недель в году

- 1 классы – 33 недели
- 2-11 классы – 34 недели

Продолжительность учебных занятий по четвертям

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2024г.	26.10.2024г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024г.	28.12.2024г.	8 недель
3 четверть	10.01.2025г.	21.03.2025г.	10 недель
4 четверть	01.04.2025г.	26.05.2025г.	8 недель

Каникулы

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года - 30 календарных дней

Осенние: 8 дней с 27 октября по 3 ноября 2024 года включительно;

Зимние: 12 дней с 29 декабря 2024 года по 09 января 2025 года включительно;

Весенние: 10 дней с 22 марта по 31 марта 2025 года включительно.

Дополнительные каникулы для учащихся 1–х классов: с 15 февраля по 23 февраля 2025 года включительно (9 календарных дней)

Количество учебных дней в неделю

- 1–11 классы – 5- дневная рабочая неделя

Сменность занятий

Занятия проводятся в две смены

- 1-я смена: 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 3г, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а, 11б – 25 классов.
- 2-я смена: 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г – 14 классов.

Начало учебных занятий

Начало учебных занятий для учащихся 1 смены – 8ч. 00 мин.

Начало учебных занятий для учащихся 2 смены – 14ч. 00 мин.

Начало учебных занятий для учащихся 1-х классов – 8ч.40 мин.

Продолжительность уроков и перемен

1 смена	2 смена
1урок: 8.00 -8.40 перемена 10 минут 2урок: 8.50 -9.30 перемена 10 минут 3урок: 9.40 -10.20 перемена 10 минут 4урок: 10.30 -11.10 перемена 20 минут 5урок: 11.30 -12.10 перемена 10 минут 6урок: 12.25 - 13.05 перемена 10 минут 7урок: 13.15 - 13.55	1урок: 13.50 – 14.30 перемена 15 минут 2урок: 14.45– 15.25 перемена 10 минут 3урок: 15.35 – 16.15 перемена 10 минут 4урок: 16.25 – 17.05 перемена 10 минут 5урок: 17.10 – 17.50 перемена 10 минут 6 урок: 17.55 – 18.35

- 1 класс – 1 -2 четверти - по 35 минут; 3–4 четверти - по 40 минут
- 2 – 11 классы - по 40 минут

Проведение промежуточной аттестации

Сроки проведения: с 25 апреля по 15 мая 2025г.

Промежуточная годовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме выставления годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В расписании уроков для учащихся 8-9 классов обучения трудные предметы проводятся на 2 - 4-х уроках. Уроки технологии проводятся с делением класса на группы.

В 8- 9 классах - пятибалльная система оценивания знаний.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8 классе – до 2,5 часов, в 9 классе 3,5 часа. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы

рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках. Число уроков в день должно быть в 8-9 классах не более 7 уроков.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым, методическим и материально-техническим обеспечением.

В учебном плане выдерживается обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю. Максимальное число часов в неделю в 8 классах при 34 учебных неделях, в 9 классе 33 учебных неделях, составляет 32 и 33 часа соответственно.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

а) Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 8-9-х классов представлена следующими предметными областями:

1.Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений. Эта область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

- Русский язык - 3 часа в 8 классах, 3 часа в 9 классах;
- Литература – 2 часа в 8 классах, 3 часа в 9 классах.

2.Родной язык и родная литература. Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной, включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» и обеспечивает формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

- Родной язык - 0,5 часа в неделю в 8, 9 классах;
- Родная литература - 0,5 часа в неделю в 8 классах.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Согласно заявлениям родителей обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

3.Иностранный язык. Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

- Иностранный язык (английский язык) – 3 часа в неделю в 8, 9 классах;
- Второй иностранный язык (немецкий язык) – 1 час в неделю в 8 классах.

4.Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Область представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

- Алгебра - 3 часа в 8 и 9 классах;
- Геометрия – 2 часа в 8 и 9 классах;
- Информатика – 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

5.Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

- География - 2 часа в неделю в 8, 9 классах;
- Обществознание – 1 час в неделю в 8, 9 классах;
- История России. Всеобщая история – 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

6.Естественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать

полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Химия» в 8,9 классах изучается по ФГОС 2021 года (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2022 года №375 «О разработке организационно- методической модели перехода образовательных организаций на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по отдельным учебным предметам»).

- Биология - 2 часа в 8, 9 классах;
- Физика - 2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в 9 классах;
- Химия - 2 часа в 8, 9 классах.

7.Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

- Музыка - 0,5 часа в 8 классах.

8.Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область представлена учебным предметом: «Труд (технология)».

- Труд (технология) - 1 час в 8 классах.

9.Основы безопасности и защиты Родины. Основные задачи реализации содержания предметной области: овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Предметная область представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины».

- ОБЗР – 0,5 часа в неделю в 8, 9 классах.

10. Физическая культура. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область представлена учебными предметами: «Физическая культура».

- Физическая культура – 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Учебный план 8 класса предусматривает перераспределение учебных часов обязательной части: 1 час учебного предмета «Иностранный язык» перераспределяется на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык». Это час компенсируется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

б) Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

Частью учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18», формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено 2 часа в 8 классах, 3 часа в 9 классах в режиме пятидневной недели.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные курсы, курсы духовно-нравственной, краеведческой направленности;
- другие виды учебной деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской и проектной.

В 8 классе 1 час использован на увеличение количества часов для изучения предмета «Алгебра», 1 час использован на увеличение количества часов для изучения предмета «Иностранный язык».

В 9 классе 1,5 часа использовано на увеличение количества часов для изучения предмета «Алгебра», 0,5 часа использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык». По 0,5 часа использовано на изучение учебного курса «Индивидуальный проект» и учебного курса «Введение в новейшую историю России».

Цель введения дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», «Иностранный язык»: дополнительные часы для качественного и углублённого изучения учебных предметов, подготовки к итоговой аттестации.

Цель введения курса «Индивидуальный проект»: овладение навыками проектной, научно-исследовательской деятельности.

Модуль "Введение в Новейшую историю России" вводится для ознакомления выпускников основной школы с основными событиями истории России 20 века.

Такое содержательное наполнение этой части учебного плана определено с учетом:

- мнения участников образовательных отношений (протоколы родительских собраний, опрос обучающихся);
- возможностей Средней общеобразовательной школы №18 города Костромы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Учебные программы и пособия на 2024-2025 учебный год

Учебный предмет, дисциплина	Класс	Название рабочей Программа, дисциплины	Учебные издания, пособия
Основная и средняя школа			
Русский язык	8-е	Программа ОУ «Русский язык.5-9 кл.»/М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Л.А. Тростенцова Русский язык. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2011, 2014
	9 а	Программа ОУ «Русский язык.5-9 кл.»/ УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс – М.: «Просвещение», 2019
	9 б,в,г	Программа ОУ «Русский язык.5-9 кл.»/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс – М.: «Просвещение», 2018
Русский родной язык	8-е	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский язык) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	Александрова О.М., Загоровская О. В. Идр. Русский родной язык 8 класс – М.: «Просвещение», 2020
	9-е	(5-9 классы)/Под редакцией О.М. Александровой и учебному пособию для общеобразовательных организаций /О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина.	Александрова О.М., Загоровская О. В. Идр. Русский родной язык 9 класс – М.: «Просвещение», 2020
Литература	8-е	Программа ОУ «Литература. 5-9 кл.» / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ под ред. Коровиной В.Я.	В.Я. Коровина и др. Литература. 8 кл. Ч.1,2. – М.: «Просвещение», 2018

	9-е	Программа ОУ «Литература. 5-9 кл.» / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ под ред. Коровиной В.Я.	В.Я. Коровина и др. Литература. 9 кл. Ч.1,2. – М.: «Просвещение», с 2014
Иностранный язык Английский язык	5-е	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 5-9 кл./ В.Г. Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 5кл. – М: Просвещение, 2023
	6-е	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 5-9 кл./ В.Г. Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 6кл. – М: Просвещение, 2024
	7-е	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 5-9 кл./ В.Г. Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 7кл. – М: Просвещение, 2014-2015
	8-е	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 5-9 кл./ В.Г. Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 8кл. – М: Просвещение, 2014
	9-е	Программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для ОУ 5-9 кл./ В.Г. Апальков	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский в фокусе» (Spotlight) 9кл. – М: Просвещение, 2014
Алгебра	7-е	Программа ОУ «Алгебра. 7-9 кл»/Ю.Н. Макарычев	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2011; 2022
	8-е	Программа ОУ «Алгебра. 7-9 кл»/Ю.Н. Макарычев и др	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 8кл. – М.: «Просвещение», с 2015; 2024
	9-е	Программа ОУ «Алгебра. 7-9 кл»/Ю.Н. Макарычев и др.	Ю.Н. Макарычев Алгебра. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2014
Геометрия	7-е	Программа ОУ «Геометрия. 7-9 кл»/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др./составитель Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: «Просвещение», 2015
	8-е	Программа ОУ «Геометрия. 7-9 кл»/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др./составитель Т.А. Бурмистрова	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: «Просвещение», 2014
	9-е	Программа ОУ «Геометрия. 7-9 кл»/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: «Просвещение»,

		др./составитель Т.А. Бурмистрова	2012
История России. Всеобщая история	5-е	Программа ОУ «История Древнего мира. 5 кл»/А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.	Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. Всеобщая история. История Древнего мира.. 5 кл. – М.: «Просвещение», 2013, 2015
	6-е	Программа по истории России для ОУ /УМК Торкунова А.В. 6-10 кл. Программа по истории к УМК «История средних веков»/Е.В. Агибалова, Г.М. Донской для 6 кл. ОУ	Арсентьев Н М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 6 класс. Учебник. в 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2023 Е.В. Агибалова , Г.М. Донской История средних веков. 6 кл. – М: Просвещение, 2013-2014
	7-е	Программа по истории России для ОУ /УМК Торкунова А.В. 6-10 кл. Программа ОУ «Новая история. 7 – 8 кл.»/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.	Арсентьев Н М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 7 класс. Учебник. в 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2024 А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл. – М.: «Просвещение», 2013-2014
	8-е	Программа по «История России для 6-10 кл.» к УМК И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко и др. Программа ОУ «Новая история. 7-8 кл.»/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2018 А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл. – М.: «Просвещение», 2013-2014
	9-е	Программа по «История	Ляшенко Л.М., Волобуев

		России для 6-10 кл.» к УМК И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко и др. Программа ОУ «Новая история. 7-8 кл.»/ А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века – М.: «Дрофа», 2019 А.Я. Юдовская и др. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл. – М.: «Просвещение», 2013-2014
Обществознание	6-е	Программа ОУ «Обществознание. 6-9 кл.» Боголюбов Л. Н. и др. 6-9 кл.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: «Просвещение», 2023
	7-е	Программа ОУ «Обществознание. 6-9 кл.» Боголюбов Л. Н. и др. 6-9 кл.	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2024
	8-е	Программа ОУ «Обществознание. 5-9 кл.»/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: «Просвещение», 2013-2014
	9-е	Программа ОУ «Обществознание. 5-9 кл.»/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: «Просвещение», 2012
Химия	8-е	Программа курса химии к учебникам авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова для 8-9 классов ОУ.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 8 кл. – М.: «Просвещение», 2022
	9-е	Программа курса химии к учебникам авторов О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова для 8-9 классов ОУ.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия 9 кл. – М.: «Просвещение», 2019
Физика	7-е	Программа по физике для ОУ. Базовый уровень. 7-9кл./ Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	А.В. Перышкин, Иванов А.И. Физика. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2023
	8-е	Программа по физике для ОУ. Базовый уровень. 7-9кл./ Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	А.В. Перышкин Физика. 8 кл. – М.: «Дрофа», 2013- 2014

	9-е	Программа по физике для ОУ. Базовый уровень. 7-9кл./ Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	А.В. Перышкин Физика. 9 кл. – М.: «Дрофа», 2013
География	5-е	Программа для ОУ по географии 5-9 классы / линия УМК "Полярная звезда" (5-9)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. – М.: «Просвещение», 2023
	6-е	Программа для ОУ по географии 5-9 классы / линия УМК "Полярная звезда" (5-9)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл. – М.: «Просвещение», 2024
	7-е	Программа основного общего образования по географии 5-9 классы/И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин/Классическая линия УМК	В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География. География материков и океанов. 7 кл. – М.: «Дрофа», 2013-2014
	8-е	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда»/под редакцией профессора А. И. Алексеева.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс – М.: «Просвещение», 2020, 2022
	9-е	Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов линии «Полярная звезда»/под редакцией профессора А. И. Алексеева.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс – М.: «Просвещение», 2019
Биология	5-е	Программа по биологии для ОУ УМК "Линия жизни" (5-9) под редак. Пасечника В.В.	Пасечник В.В. и др. Биология, 5кл. – М.: «Просвещение», 2023
	6-е	Программа по биологии для ОУ УМК "Линия жизни" (5-9) под редак. Пасечника В.В.	Пасечник В.В. и др. Биология, 6 кл. – М.: «Просвещение», 2024
	7-е	Программа по биологии для 5-11 класс/ Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Симонова Л.В.	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2013-2014
	8-е	Программа по биологии для 5-11 класс/ Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Симонова Л.В.	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология. 8 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2013, 2014
	9-е	Программа по биологии для 5-	Пономарева И.Н.,

		11 класс/ Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Симонова Л.В.	Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под ред. Пономаревой И.Н. Биологии. 9 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2013, 2014
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Программа курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования 5-11 классы/под редакцией Ю.Л. Воробьева	М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др / под ред. Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности». 8;9 кл. – М.: «Астрель АСТ», 2013-2014
Информатика	7-9-е	Программа курса информатики и ИКТ для 5-9 кл. средней общеобразовательной школы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Л.Л. Босова, Информатика. 7-9 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2014
Музыка	5-8	Программа для ОУ «Музыка.5-8 классы»/Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка 5,6,7,8 кл. – М: Просвещение, 2014, 2015; 2021
Труд (технология)	5-е, 6-е, 7-е, 8-е (девочки))	Программа по технологии (обслуживающий труд) 5, 6, 7 класс / под ред О. А. Кожинной, Е. Н. Кудакowej, С. Э. Маркутской	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5, 6, 7 кл. – М.: «Дрофа», 2017
	5-е,6-е,7-е (мальчики) 8-е (мальчики)	Программа по технологии 5-8 классы/А.Т. Тищенко Н.В. Сеница	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 кл. – М.: «Вентана-Граф», 2015 Симоненко В.Д., Электow А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырëв А.Н. Технология. 8 класс – М.: «Вентана-Граф», 2015
Физическая культура	5-9-е	Программа общеобразовательных учреждений «Комплекcная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.»/В.И. Лях, А.А. Зданевич	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М: Просвещение, 2015 Лях В.И. Физическая

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения: с 25 апреля по 15 мая 2024г.

Промежуточная годовая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в форме выставления годовых отметок как среднего арифметического четвертных отметок.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия);
- годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметка за четверть выставляется при наличии 3 и более текущих отметок за соответствующий период, полугодовые отметки выставляются при наличии 5 и более текущих отметок за соответствующий период.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в личной карте обучающегося.

Учебный план (годовой)
основного общего образования для 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		VIII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	102
	Литература	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	17
	Родная литература	17
Иностранный язык	Иностранный язык	102
	Второй иностранный язык	34
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	136
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68
	Обществознание	34
	География	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно - научные предметы	Физика	68
	Химия	68
	Биология	68
Искусство	Музыка	17
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	17
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого		1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		1088

**Учебный план (годовой)
основного общего образования для 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	119
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	17
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102
	Второй иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	153
	Геометрия	68
	Информатика	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68
	Обществознание	34
	География	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно - научные предметы	Физика	102
	Химия	68
	Биология	68
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	17
Физическая культура	Физическая культура	68
Итого		1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)		34
Введение в новейшую историю России		17
Индивидуальный проект		17
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		1122

**Учебный план (недельный)
основного общего образования для 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		VIII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	4
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно - научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		32

Учебный план (недельный)
основного общего образования для 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	4,5
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно - научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)		1
Введение в новейшую историю России		0,5
Индивидуальный проект		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		33

