|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  Поступление в школу - переломный момент в жизни каждого ребенка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. Свойственные дошкольникам беспечность, беззаботность, погруженность в игру сменяются жизнью, наполнен­ной множеством требований, обязанностей и ограничений: теперь ребенок должен каждый день ходить в школу, систематически и на­пряженно трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнооб­разным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя, заниматься на уроке тем, что определено школьной про­граммой, добиваться хороших результатов в учебной работе и т. д.  В этот же период жизни, в 6-7 лет, меняется и весь психологи­ческий облик ребенка, преобразуется его личность, познавательные и умственные возможности, сфера эмоций и переживаний, круг общения.  Многие из сегодняшних первоклассников являются весьма ис­кушенными в учебных занятиях еще до прихода в школу. Усилен­ная подготовка к школе, посещение дошкольных занятий зачастую приводят к тому, что поступление в школу утрачи­вает для ребенка элемент новизны, мешает тому пережить значи­мость этого события, именно в этот период неоценимая роль при­надлежит родителям. Их серьезное отношение к школьной жизни ребенка, внимание к его успехам и неудачам, терпение, обязатель­ное поощрение стараний и усилий, эмоциональная поддержка по­могают первокласснику почувствовать значимость своей деятель­ности, способствуют повышению самооценки ребенка, его уверен­ности в себе.  **Новые правила первоклассников**  Многочисленные «можно», «нельзя», «надо», «положено», «правильно» лавиной обрушиваются на первоклассника. Эти пра­вила связаны как с организацией самой школьной жизни, так и с включением ребенка в новую для него учебную деятельность.  Нормы и правила порой идут вразрез с непосредственными же­ланиями и побуждениями ребенка. К этим нормам нужно адапти­роваться. Большинство учащихся первых классов достаточно ус­пешно справляются с этой задачей. Можно согласиться с мнением ряда психологов, что здоровый, любознательный, верящий в себя и умеющий строить взаимоотношения с другими людьми ребенок без серьезных проблем включается в школьную жизнь.Тем не менее начало школьного обучения является для каждого ребенка сильным стрессом. Все дети, наряду с переполняющими их чувствами радости, восторга или удивления по поводу всего происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность, напря­жение. У первоклассников в первые дни (недели) посещения шко­лы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышаться температура, обостряться хронические забо­левания. Дети, казалось бы, без повода капризничают, плачут.  Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Толь­ко у одних он длится один месяц, у других — одну четверть, у третьих - растягивается на весь первый учебный год. Многое зави­сит здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка. Первый год обучения определяет порой всю последующую школь­ную жизнь ребенка, школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии.И многое зависит от родителей первоклассников.  **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.  Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встре­тился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.  • Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.  • Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учеными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.  • Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его по­хвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Мо­лодец!» «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.  С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился ещё один авторитетный че­ловек. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.  **СОВЕТЫ ПЕДАГОГА**  **(обращение к родителям первоклассников)**  Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Первого сентября ваш ребенок стал первоклассником. Первый год учебы будет для него годом новых знакомств, привыкания к одноклассникам и учи­телям, годом творческих успехов и узнавания неизвестного.  Мы, взрослые - и учителя, и родители - хотим, чтобы ребенок радостно прожил школьную жизнь. Для этого **мы** должны созда­вать комфортные условия и поддерживать у ребенка желание учиться, ходить в школу, общаться с учителями и одноклассника­ми. Учителя будут стараться работать так, чтобы каждая минута урока была наполнена для ребенка смыслом.  Прежде всего, конечно, вы будете каждый день интересоваться у ребенка, что было в школе. Знания детей первых классов в начале учебного года не оцениваются в баллах. Поэтому вместо *«Какую отметку ты получил?»* спросите: «Что *сегодня было самое инте­ресное?», «Чем вы занимались на уроке чтения?», «Что веселого было на уроке физкультуры?», «В какие игры вы играли?», «Чем вас кормили сегодня в столовой?», «С кем ты подружился в классе?» и т. д.*  **Обращение к родителям!**  **Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему макси­мум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и ра­дуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему дру­гом, которому малыш доверяет самое сокровенное. Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторон­ним наблюдателем школьной жизни малыша. Верьте в ребен­ка, верьте в учителя.** |