

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КОСТРОМЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
муниципального
бюджетного
образовательного
учреждения города
Костромы
«Средняя
общеобразовательная
школа № 18»
Протокол №5
от «26» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного
образовательного
учреждения города
Костромы
«Средняя
общеобразовательная
школа № 18»
(Данилова О.В.)
Приказ № 129/1
от «26» мая 2025 г.



**Положение о социально-экономическом профильном
классе/группе на уровне среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023г.); приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями на 19 марта 2024 г.); Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 08.10.2021 №707, от 30.08.2022 №784, от 23.01.2023 №47, от 30.08.2023 №642, от 04.03.2025 №171); Устава школы; положения «Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утверждено приказом директора от 21.03.2025г. №72) и регламентирует порядок образовательной деятельности в профильном классе/группе.

1.2. Профильное обучение ориентировано на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивает непрерывность среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования, способствует овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.4. Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования

(10-11-е классы) и предполагает углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5. Социально-экономический профильный класс/группа открывается при наличии необходимых учебно-методических, материальных условий и соответствующего социального запроса, наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету).

1.6. Наполняемость класса устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.7. Школа несёт ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогической общественностью, государством и учредителем за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качеству обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к социально-экономическому профилю.

2. Порядок приема обучающихся в социально-экономический профильный класс/группу

2.1. Комплектование класса/группы осуществляется на основании письменного заявления родителей обучающихся.

2.2. В класс/группу социально-экономического профиля принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, в том числе по одному из предметов, выбранным для углубленного изучения, независимо от их места жительства.

2.3. Для зачисления в класс/группу социально-экономического профиля предоставляется аттестат об основном общем образовании.

2.4. По совокупным результатам государственной итоговой аттестации определяется итоговый рейтинг выпускника, который служит объективной основой для комплектования профильного класса/группы в случае, когда число желающих превышает количество возможных мест. При равенстве рейтингов рассматривается также средний балл аттестата.

2.5. Индивидуальный отбор учащихся в социально-экономический профильный класс/группу осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

- средний балл итоговых отметок «хорошо» и «отлично» за 9 класс;
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- результаты государственной итоговой аттестации учащегося за 9 класс по экзаменам по выбору соответствующей направленности (обществознание, география, информатика) за курс основного общего образования.

2.6. Преимущественным правом поступления в социально-экономический профильный класс/группу пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования, имеющие результаты ГИА «4» или «5» по обязательным экзаменам (русский язык и математика);
- имеющие результаты ГИА «4» или «5» по экзаменам по выбору соответствующей направленности (обществознание, география, информатика);
- победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов по экзаменам по выбору соответствующей направленности (обществознание, география, информатика).

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в класс с профильным обучением, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.8. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс/группу выпускники 9-х классов представляют в общеобразовательное учреждение:

- заявление родителей о приеме на имя директора общеобразовательного учреждения;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело (для выпускников других школ);
- медицинскую карту (для выпускников других школ);
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по предметам соответствующей направленности (обществознание, география, информатика).

2.9. Комиссия по зачислению в класс/группу социально-экономического профиля рассматривает представленные документы в установленные сроки. После этого директор школы издает приказ о списочном составе обучающихся 10 класса, который размещается на информационных стендах в установленные сроки.

2.10. Информация о зачислении доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки. В случае отказа в приеме в 10 класс родителям направляется письменное уведомление с указанием причины отказа в приеме.

2.11. Информация о количестве свободных мест в 10 классе размещается на официальном сайте школы в установленные сроки.

2.12. Прием на вакантные места в класс/группу социально-экономического профиля в течение года осуществляется на основе результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования и текущей успеваемости.

2.13. Вопросы приема и отчисления из класса с профильным обучением, а также перевода в другой класс решаются на педагогическом совете школы.

3. Порядок отчисления обучающихся из профильного класса/группы

3.1. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. За обучающимися класса/группы социально-экономического профиля сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

4. Содержание и организация образовательного процесса в социально-экономическом профильном классе/группе

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования и согласуется с учредителем. Учебный план профиля обучения должен содержать 13 обязательных предметов и не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

4.3. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

4.4. Преподавание предметов на углубленном уровне ведется по программам, разработанным в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. Программа изучения предметов на углубленном уровне должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

4.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.6. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования.

4.7. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы.

4.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в классах с профильным обучением проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием.