**Анкеты и тесты для 9 класса**

**Анкета по изучению профессиональной направленности**

1. какая профессия тебя больше всего привлекает. Почему?
2. чем эта профессия лучше других?
3. знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?
4. какие обязанности у людей этой профессии?
5. видел ли ты продукцию труда избранной профессии?
6. как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?
7. что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?
8. какую профессию тебе советуют избрать родители?

**Тест по выявлению интересов учащихся**

**Инструкция:**необходимо ответить на вопросы прилагаемой далее анкеты, не пропуская ни одного вопроса. Если  Вам очень нравиться заниматься тем, о чём говориться в вопросе, то в клеточке на линии, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, д, просто нравиться – один плюс; равнодушны, не знаете – нуль; если не нравиться – один минус.

Подсчитав по каждой колонке (по вертикали) сумму плюсов, вы можете выяснить профессию, к которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число): **1-физика, 2-математика, 3-экономика, 4-техника и электроника,5-химия, 6-биология и сельское хозяйство, 7-медицина, 8-география, 9-история, 10-филология, журналистика, 11-искусство, 12-педагогика с сфере обслуживания, 13-военное дело, 14-спорт.**

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонте анкеты. Если их количество максимально в 1-2 колонках, значит, у вас возможность ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4 колонках, значит, у вас стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если 5-6, значит, вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересны склонности.

**Лист ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

**Анкета по изучению профессиональной направленности**

Любите ли вы? Нравиться ли вам?

1. читать книги типа «Занимательная физика», «Физики шутят».
2. читать книги типа «Занимательная математика», «Математические досуги».
3. интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об показателях работы предприятия, развития отраслей хозяйства.
4. читать журналы «Юный химик», «Техника молодёжи», знакомиться с достижениями техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах.
5. читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков.
6. читать о жизни растений и животных.
7. читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях медицины.
8. знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам.
9. читать книги об исторических личностях и событиях.
10. читать произведения мировой литературы.
11. интересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую музыку.
12. читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, пионервожатого).
13. интересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования.
14. читать книги о войнах и сражениях.
15. читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах.
16. интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, деятельности выдающихся физиков.
17. читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни выдающихся математиков.
18. изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, достижениях в области планирования и учёта на предприятии.
19. посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники.
20. находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следствия химических реакций.
21. изучать ботанику, зоологию, биологию.
22. знакомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма.
23. узнавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых.
24. обсуждать текущие политические события в России и за рубежом.
25. читать литературно-критические статьи.
26. обсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки.
27. обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь друзьям, одноклассникам, младшим исправить своё поведение.
28. заботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок своё помещение.
29. знакомиться с военной техникой.
30. ходить на матчи и спортивные состязания.
31. проводить опыты по физике.
32. решать математические задачи.
33. точно вести расчёты своих денежных доходов и расходов. Знать бюджет семьи.
34. читать технические чертежи и схемы. Разбираться схемах радиоаппаратуры.
35. готовить растворы, взвешивать реактивы.
36. работать в саду, на огороде, ухаживать за растениями, животными.
37. изучать причины возникновения разных болезней.
38. собирать коллекцию минералов.
39. изучать историю возникновения народов и государств.
40. изучать иностранные языки.
41. декламировать, петь, выступать на сцене.
42. читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки.
43. шить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготовлять, совершенствовать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и п.д.
44. принимать участие в военизированных походах.
45. играть в спортивные игры.
46. заниматься в физическом кружке.
47. заниматься в математическом кружке.
48. интересоваться стоимостью товаров, пытаясь понять вопросы ценообразования, платы, организации труда.
49. собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и электросети.
50. заниматься в химическом кружке (изучать факультатив химии).
51. заниматься в биологическом кружке.
52. знакомиться с работой медсестры и врача.
53. составлять геологические и географические карты.
54. посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях.
55. письменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник.
56. заниматься в драматическом кружке.
57. объяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают затруднения.
58. оказывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, уложить волосы и т.п.)
59. участвовать в военных играх и походах.
60. принимать участие в спортивных соревнованиях.
61. участвовать в физических олимпиадах.
62. участвовать в математических конкурсах, олимпиадах.
63. посещать «Школу бизнеса», «школу прикладной экономики», кружки «Юный предприниматель» и др.
64. изготовлять модели самолётов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы, другие конструкции.
65. участвовать в химических олимпиадах.
66. участвовать в биологических олимпиадах.
67. ухаживать за больными.
68. помогать старшим или самим производить топографическую съёмку местности.
69. выступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом кружке.
70. заниматься в литературном или лингвистическом кружке.
71. играть на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву.
72. заниматься с младшими школьниками.
73. постоянно общаться со многими и разными людьми.
74. быть организатором (командиром) в играх и походах.
75. заниматься в спортивной секции.
76. выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конк3рсы по физике.
77. организовывать математические конкурсы.
78. принимать участие в конкурсах юных экономистов.
79. заниматься в кружке технического творчества.
80. принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа «Химия вокруг».
81. проводить опытническую работу по биологии.
82. заниматься в кружке санитаров.
83. участвовать в географических или геологических экспедициях.
84. принимать участие в организации походов по родному краю.
85. писать сценарии к литературному вечеру.
86. посещать театры, музеи, выставки.
87. заниматься с младшими братьями и сёстрами.
88. дарить подарки, сделанные своими руками.
89. изучать военное дело.
90. тренировать младших в секциях, спортивных командах.