**Анкеты и тесты для 8 класса**

**Тест по выявлению способности к общению.**

**Инструкция:** С помощью приведённой ниже анкеты определите свою способность к общению (ко способности).

Для этого быстро ответьте на вопросы. Ответы могут быть только утверждениями положительными (да) или отрицательными (нет).

1. много ли у вас друзей?
2. долго ли вас беспокоит чувство обиды, причинённой вам кем-то из ваших товарищей?
3. есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
4. верно ли, что вам приятнее и проще проводить время за чтением книг или другим занятием, чем общаясь с людьми?
5. легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас?
6. трудно ли вам включаться в новые компании7
7. легко ли вам удаётся устанавливать контакты с незнакомыми людьми.?
8. легко ли вы усваиваетесь в новом коллективе?
9. стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
10. раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
11. нравиться ли вам постоянно находиться среди людей?
12. испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если будете проявлять инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
13. любите ли вы участвовать в коллективных играх?
14. правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых вам людей?
15. полагаете ли вы, что вам представляет особого труда внести оживление для вас в компанию?
16. стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
17. чувствуете ли вы себя непринуждённо, попав в незнакомую компанию?
18. правда ли, что вы чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда пытаетесь говорить что-либо большой группе людей?
19. верно ли, что у вас много друзей?
20. часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

Каждый утвердительный ответ на нечётные вопросы и отрицательный на чётные вопросы **– 1 балл.**Подсчитайте общий результат.

Если вы набрали **менее 10 баллов, уровень** развития у вас коммуникативный, **низкий,** вы скорее всего замкнутый, необщительный человек, с трудом знакомитесь с людьми, но стремитесь к этому. **10-13 баллов – средний уровень; 14 баллов и более – высокий.**В данном случае для вас одна из радостей жизни – общение, окружающие ценят вашу способность вести диалог и др.

**Тест по выявлению коммуникативных качеств личности**

Подчеркните **«да»**, если вы согласны, или **«нет»**, если не согласны с утверждением.

1. мне кажется трудным подражать другим людям. ДА, НЕТ
2. я бы, пожалуй. Мог при случае свалять дурака, чтобы привлечь внимание окружающих. ДА, НЕТ.
3. из меня мог бы выйти неплохой актёр. ДА, НЕТ.
4. другим людям кажется, что я переживаю что-то более глубокое, чем это на самом деле. ДА, НЕТ.
5. в компании я редко в центре внимания. ДА, НЕТ.
6. в различных ситуациях и в общении с разными людьми я часто веду себя по-разному. ДА, НЕТ.
7. я могу отстаивать только то, в чём я искренне убеждён. ДА, НЕТ
8. чтобы преуспеть в делах и в отношениях с людьми, я стараюсь быть таким, каким меня ожидают увидеть. ДА, НЕТ.
9. я могу быть дружелюбным с людьми, которых я не выношу. ДА, НЕТ.
10. я всегда такой, каким кажусь. ДА, НЕТ.

Начислите себе по одному баллу за ответ **«нет»** на вопросы 1, 5 и 7 и за ответы **«да»**- остальные. Подсчитайте сумму баллов.

**0-3 балла** – у вас низкий коммуникативный контроль. Ваше поведение устойчиво. Считайте нужным его изменять в зависимости от ситуации. Вы способны к самораскрытию в общении. Некоторые считают вас «неудобным» в общении по прямолинейности.

**4-6 баллов**– у вас средний коммуникативный контроль. Вы искренни, но сдержаны в эмоциональных проявлениях. Вам следует больше считаться в своём поведении с людьми.

**7-10 баллов**– у вас высокий коммуникативный контроль. Вы легко входите в любую компанию, реагируете на изменения в ситуации и даже в состоянии предвидеть впечатления, которые вы производите на окружающих.

**Анкета по профессиональному самоопределению**

**Инструкция:**Ответьте на вопросы по профессиональному самоопределению

1. выбрали ли вы свою будущую профессию?
2. назовите выбранную вами профессию.
3. если вы ещё не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?
4. ваши намерения после школы:

а) буду работать.

б) попробую поступить в техникум, ПТУ, ВУЗ.

в) затрудняюсь ответить.

1. назовите источники ваших знаний о профессии.
2. по какому профилю вы собираетесь продолжить трудовое обучение в старших классах?
3. почему вы  выбрали именно этот профиль обучения?
4. как вы связываете профиль трудового обучения со своей будущей работой?

а) буду работать по этой специальности.

б) постараюсь приобрести похожую специальность.

в) буду учиться по родственной специальности.

г) буду учиться по этой специальности.

д) выберу другую специальность.

е) затрудняюсь ответить.

1. хотели бы вы изменить профиль трудового обучения?

а) Да.

б) Нет.

в) Не знаю.

1. предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?

а) не вижу в этом необходимости.

б) хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.

в) частично готовлюсь.

г) да, готовлюсь к будущей профессии.

1. если вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, каким образом вы это делаете.
2. если бы вам представилась возможность, выбрали бы вы тот же профиль обучения?

а) Да.

б) Нет.

в) Не знаю.

1. какими, по вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист профессии, которую вы хотите выбрать?
2. какими из этих качеств вы обладаете?
3. что вы могли бы порекомендовать прочесть о выбранной вами профессии?
4. нравится ли вам профиль вашего трудового обучения?

а) очень нравиться.

б) скорее нравиться, чем не нравиться.

в) отношусь безразлично.

г) скорее не нравиться.

д) не могу сказать.

1. если вы не можете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что вы будете делать?

**Тест по выявлению мотивов выбора профессии**

Отметьте в листе ответов под знаком **«+»** те номера мотивов, которые имеют для Вас значение при выборе профессии.

Перечень мотивов:

1. интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чём заключается особенность специалиста в избираемой профессии.
2. стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой трудовой деятельности.
3. убеждение. Что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. влияние родителей, друзей и знакомых.
5. желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. хорошая успеваемость в школе по предметам, связанным с данной сферой деятельности.
7. желание оказать помощь другим лицам.
8. привлекает индивидуальная работа.
9. мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.
10. уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим интересам.
11. возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. возможность проявить самостоятельность в работе.
14. привлекает предпринимательская деятельность.
15. необходимость материально помогать семье.
16. желание приобрести опыт работы в хозрасчётном объединении.
17. интерес к деловым контактам с людьми.
18. привлекают условия работы по профессии.
19. желание работать в престижном месте.
20. стремление к руководящей работе.
21. влияние средств массовой информации.
22. желание приносить пользу людям.
23. интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. привлекают внешние стороны профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |   | **Б** |   | **В** |   |
| № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ |
| **6** |   | **3** |   | **1** |   |
| **7** |   | **4** |   | **2** |   |
| **8** |   | **12** |   | **5** |   |
| **9** |   | **14** |   | **10** |   |
| **13** |   | **18** |   | **11** |   |
| **19** |   | **21** |   | **15** |   |
| **20** |   | **23** |   | **16** |   |
| **22** |   | **24** |   | **17** |   |

Сумма баллов:

**А =**

**Б =**

**В =**

Подсчитайте сумму знаков **«+»** в колонках А. Б, В.

**Расшифровка:**

**В столбце А –** мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления, положение в обществе.

**В столбце Б –** материальное благополучие, желание заработать большие деньги, н, подкреплённое практическими возможностями.

**В столбце В –** желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство лишней ответственности.