**Анализ методической работы МО «Филология»**

**за 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема ОУ:** «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся»

**Методическая тема МО:** «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся»

**Сведения о членах МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Категория (+)** | | | **Пед. стаж** | **Курсы повышения квалификации**  **(место, название, кол-во часов)** | **УМК** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответ.** |
| 1 | Данилова Оксана Валерьевна | + |  |  | 31 |  | Власенков/ Журавлёв |
| 2 | Орлова Ирина Валентиновна |  |  | + | 36 |  | Ладыженская/Власенков/Коровин/Лебедев/Журавлёв/Александров |
| 3 | Воробьёва Наталья Борисовна | + |  |  | 28 | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Единый урок.РФ, 36ч.) | Ладыженская/Коровин/Журавлёв/ Рыбченкова/Александров |
| 4 | Иванова Елена Юрьевна |  |  | + | 11 | «Цифровая грамотность педагогического работника» (Единый урок.РФ, 285 ч.)  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Единый урок.РФ, 36ч.) | Ладыженская/Коровин/ Александров |
| 5 | Толордава Элисо Валериевна |  |  |  | 2 |  | Ладыженская/Коровин/ |
| 6 | ​Арутюнян Наталья Сергеевна |  |  |  | 2 | «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» (КОИРО, 2020)  «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.)  «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» (АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.)  «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (Единый урок.РФ, 49 ч.)  «Обучение функциональной грамотности в 5-9 классах» (АО «Издательство «Просвещение», 1 ч.)  «Учим многоаспектному анализу и пониманию текста: лабораторная работа с текстом на уроках русского языка» (АО «Издательство «Просвещение», 2 ч.) | Ладыженская/Коровин/ Александров |
| 7 | Тяпугина Елена Вячеславовна | + |  |  | 36 | Начальная общая школа. Теория и методика преподавания иностранных языков. (Инфоурок, ЦМ57936689) | Альпаков |
| 8 | Максимова Людмила Сергеевна |  |  | + | 47 |  | Альпаков |
| 9 | Мартынова Юлия Владимировна |  | + |  | 12 |  | Альпаков/Бим/Аверин |
| 10 | Мартынова Ольга Васильевна |  | + |  | 16 |  | Альпаков |
| 11 | Смирнова Светлана Сергеевна |  |  | + | 6 |  | Альпаков |
| 12 | Макарова Ольга Александровна |  |  |  | 17 |  | Альпаков |

**Основные направления деятельности работы МО**

1. ***Повышение методического уровня.***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей

* Повысить профессиональную компетентность педагогов
* Изучить инновационные технологии в обучении предметов
* Проводить открытые уроки, заседания МО по вопросам методики преподавания предметов.
* Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
* Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.
* Использовать опыт передовых учителей.
* Обобщать и распространять опыт работы учителей
* Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
* Участие в жюри конкурсов олимпиад соревнований
* Участие в экспертных комиссиях по ГИА

2. ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

* Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применять современные, инновационные методы обучения.
* Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
* Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
* Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
* Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
* Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
* Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. ***Работа с одаренными детьми***

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно- практических конференциях.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. ***Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий

2. Проведение школьной олимпиады.

3. Совершенствование работы учителя

**Повышение методического уровня**

***Заседания методического объединения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания МО** | **Рассматриваемые вопросы** | **Выступающие** |
| **Август** | «Планирование и организация методической работы учителей  русского языка и литературы, английского языка на 2020– 2021 учебный год». | 1. Анализ работы за предыдущий год. 2. Составление плана работы на 2020– 2021 учебный год 3. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку. 4. Анализ итогов ОГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку. 5. Обсуждение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, английскому языку, в том числе адаптированных. 6. Анализ УМК, методической литературы. 7. Входной контроль по русскому языку, проведение ВПР. 8. Обсуждение и утверждение проектов для 9 классов | Руководитель МО,  учителя- предметники |
| **Ноябрь** | «Формирование положительной учебной мотивации» | 1. Формирование положительной учебной мотивации 2. Повышение качества выполнения ВПР по русскому языку. 3. Подготовка учащихся для успешного участия в предметных олимпиадах (городской этап) 4. Анализ итогов ВОШ по русскому языку и литературе, иностранному языку (школьный этап) 5. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ). Основные требования, критерии оценивания. 6. Адаптация 5 – х классов, 10-х классов 7. Анализ контрольных работ учащихся за 1 четверть. Система работы на уроках с неуспевающими учащимися и с успевающими с одной “3”. 8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2020 – 2021 уч.год. | Руководитель МО,  учителя- предметники |
| **Март** | «Мониторинг работы учителей и обучающихся» | 1. Мониторинг изучения успешности формирования у школьников УУД. 2. Анализ результатов проведения устного собеседования в 9 классах. 3. Подготовка и проведение защиты проектов учащихся 9х классов 4. Система подготовки учащихся к ЕГЭ (11-е классы). 5. Система подготовки учащихся к ОГЭ (9-е классы 6. Корректировка календарного планирования. | Руководитель МО,  учителя- предметники |
| **Май** | «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и  литературы, иностранного языка в 2020– 2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022  учебный год». | 1.Контроль выполнения учебных программ.  2. Самоанализ деятельности педагогов за прошедший год (мониторинг педагога).  3 Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам  4 Итоги реализации внеурочной деятельности.  5 Анализ работы МО за 2020– 2021 учебный год.  6 Планирование работы на новый учебный год. Работа учителей МО | Руководитель МО,  учителя- предметники |

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ф.И.О. участника, должность** | **Уровень** | **Результат** |
| **Конкурс педагогического мастерства 2020-2021**  **Номинация «Дидактические материалы»** | **Воробьёва Наталья Борисовна** | **муниципальный** | **1 место** |
|  |  |  |  |

***Диссеминация передового педагогического опыта (выступления, открытые уроки и мероприятия)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Тема выступления /форма** |
| **Мартынова О.В.** | Региональный уровень | III электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба» 01-25 декабря 2020 г. | «Формирование культуры межнационального общения на уроках английского языка» (очное выступление), сертификат участника |
| **Мартынова О.В.** | Всероссийский уровень | Международная научная конференция «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства»  Г. Ярославль 29-30 октября 2020 г. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского | Становление учителя в эпоху вызовов «Новой школы» (очное выступление), сертификат участника |

***Участие в жюри***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия** |
| **Иванова Е.Ю.** | Конкурс сочинений «Без срока давности» 2020-2021  Городская олимпиада по литературе 2020-2021 |
| **Тяпугина Е.В.** | Городской этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2020-2021  Проверка развернутых ответов ЕГЭ: письменная и устная части |
| **Орлова И.В.** | Проверка письменных ответов ОГЭ |
|  |  |

**Работа школы по программе «Одаренные дети»**

**Активность учащихся**

**в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Фамилии учащихся**  **Занявших 1 ,2,3 места** |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Школьный | 12 | 6 | 6 - призёров |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Школьный | 16 | 8 | 8 - призёров |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку | Школьный | 20 | 11 | 4 –победителя, 7 - призёров |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | 2 | - | - |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку | муниципальный | 5 | 2 | Мальцева Софья (11а, призёр)  Гнедин Марк (призёр) |
| 6 | Конкурс календарей  «Жили-были рыбы, птицы, звери» | муниципальный | 1 | 1 | Мещихина Софья 5 б (диплом 2 степени) |
| 7 | Конкурс чтецов «Его величество Юмор» | муниципальный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, 1 место) |
| 8 | Конкурс чтецов «Родная природа в произведениях костромских поэтов» | муниципальный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, 3 место) |
| 9 | Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 2 | 1 | Крыжановская Арина (9а, победитель) |
| 10 | Городская олимпиада «Знатоки русского языка» (5-6 класс) | муниципальный | 4 | 1 | Аккуратов Андрей (5а, 1 место) |
| 11 | Конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, победитель) |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | региональный | 2 | - | - |
| 13 | Олимпиада на интерактивной образовательной платформе "Учи.ру" (английский язык) | всероссийский | 12 | 7 |  |
| 14 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | международный | 28 | 3 |  |
| 15 | Международная олимпиада по основам наук  (иностранный язык) | международный | 14 | 6 |  |
| 16 | Международная олимпиада по основам наук (Страноведение 1 этап) | международный | 6 | 3 | Аккуратов Андрей, Лунева Маргарита, Гаранин Максим (5а, Диплом 1 степени) |
| 17 | Международная олимпиада по основам наук (русский язык и литература) | международный | 5 | 2 | Арутюнян Спартак (5а, диплом 2 степени по литературе, диплом 1 степени по русскому языку) |
|  | **ВСЕГО (кол-во)** | школьный | 48 | 25 |  |
|  |  | муниципальный | 16 | 7 |  |
|  |  | региональный | 3 | 1 |  |
|  |  | Всероссийский | 12 | 7 |  |
|  |  | международный | 53 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Внеклассная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники (классы)** | **Ответственный** |
| Сентябрь-октябрь | Всероссийская олимпиада школьников по основам наук (школьный этап) | 5-11 классы | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Сентябрь-апрель | Проектная деятельность выпускных классов | 9-е классы | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Февраль | Подготовка к конкурсу «Живая классика» | 5 – 11 класс | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Февраль | Международный день родного языка | 5 – 11 класс | Учителя – предметники, руководитель МО |

Рекомендации:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванова Е.Ю.