**Анализ методической работы МО «Филология»**

 **за 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема ОУ:** «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся»

**Методическая тема МО:** «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся»

**Сведения о членах МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Категория (+)** | **Пед. стаж** | **Курсы повышения квалификации** **(место, название, кол-во часов)** | **УМК** |
| **Высшая**  | **Первая**  | **Соответ.** |
| 1 | Данилова Оксана Валерьевна | + |  |  | 31 |  | Власенков/ Журавлёв |
| 2 | Орлова Ирина Валентиновна |  |  | + | 36 |  | Ладыженская/Власенков/Коровин/Лебедев/Журавлёв/Александров |
| 3 | Воробьёва Наталья Борисовна | + |  |  | 28 | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Единый урок.РФ, 36ч.) | Ладыженская/Коровин/Журавлёв/ Рыбченкова/Александров |
| 4 | Иванова Елена Юрьевна |  |  | + | 11 | «Цифровая грамотность педагогического работника» (Единый урок.РФ, 285 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (Единый урок.РФ, 36ч.) | Ладыженская/Коровин/ Александров |
| 5 | Толордава Элисо Валериевна |  |  |  | 2 |  | Ладыженская/Коровин/ |
| 6 |  ​Арутюнян Наталья Сергеевна |  |  |  | 2 |  «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования» (КОИРО, 2020)«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» (АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.)«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» (АНО «СПб ЦДПО», 16 ч.)«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (Единый урок.РФ, 49 ч.)«Обучение функциональной грамотности в 5-9 классах» (АО «Издательство «Просвещение», 1 ч.)«Учим многоаспектному анализу и пониманию текста: лабораторная работа с текстом на уроках русского языка» (АО «Издательство «Просвещение», 2 ч.) | Ладыженская/Коровин/ Александров |
| 7 | Тяпугина Елена Вячеславовна | + |  |  | 36 | Начальная общая школа. Теория и методика преподавания иностранных языков. (Инфоурок, ЦМ57936689) | Альпаков |
| 8 | Максимова Людмила Сергеевна |  |  | + | 47 |  | Альпаков |
| 9 | Мартынова Юлия Владимировна |  | + |  | 12 |  | Альпаков/Бим/Аверин |
| 10 | Мартынова Ольга Васильевна |  | + |  | 16 |  | Альпаков |
| 11 | Смирнова Светлана Сергеевна |  |  | + | 6 |  | Альпаков |
| 12 | Макарова Ольга Александровна |  |  |  | 17 |  | Альпаков |

**Основные направления деятельности работы МО**

1. ***Повышение методического уровня.***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей

* Повысить профессиональную компетентность педагогов
* Изучить инновационные технологии в обучении предметов
* Проводить открытые уроки, заседания МО по вопросам методики преподавания предметов.
* Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
* Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.
* Использовать опыт передовых учителей.
* Обобщать и распространять опыт работы учителей
* Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
* Участие в жюри конкурсов олимпиад соревнований
* Участие в экспертных комиссиях по ГИА

2. ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

* Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применять современные, инновационные методы обучения.
* Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
* Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
* Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
* Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
* Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
* Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

 3. ***Работа с одаренными детьми***

* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно- практических конференциях.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, соревнованиях, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. ***Внеклассная работа***

 1. Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий

2. Проведение школьной олимпиады.

3. Совершенствование работы учителя

**Повышение методического уровня**

***Заседания методического объединения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема заседания МО** | **Рассматриваемые вопросы** | **Выступающие** |
| **Август**  | «Планирование и организация методической работы учителейрусского языка и литературы, английского языка на 2020– 2021 учебный год». | 1. Анализ работы за предыдущий год.
2. Составление плана работы на 2020– 2021 учебный год
3. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку.
4. Анализ итогов ОГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку.
5. Обсуждение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе, английскому языку, в том числе адаптированных.
6. Анализ УМК, методической литературы.
7. Входной контроль по русскому языку, проведение ВПР.
8. Обсуждение и утверждение проектов для 9 классов
 | Руководитель МО, учителя- предметники |
| **Ноябрь**  | «Формирование положительной учебной мотивации» | 1. Формирование положительной учебной мотивации
2. Повышение качества выполнения ВПР по русскому языку.
3. Подготовка учащихся для успешного участия в предметных олимпиадах (городской этап)
4. Анализ итогов ВОШ по русскому языку и литературе, иностранному языку (школьный этап)
5. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе (допуск к ЕГЭ). Основные требования, критерии оценивания.
6. Адаптация 5 – х классов, 10-х классов
7. Анализ контрольных работ учащихся за 1 четверть. Система работы на уроках с неуспевающими учащимися и с успевающими с одной “3”.
8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2020 – 2021 уч.год.
 | Руководитель МО, учителя- предметники |
| **Март**  | «Мониторинг работы учителей и обучающихся» | 1. Мониторинг изучения успешности формирования у школьников УУД.
2. Анализ результатов проведения устного собеседования в 9 классах.
3. Подготовка и проведение защиты проектов учащихся 9х классов
4. Система подготовки учащихся к ЕГЭ (11-е классы).
5. Система подготовки учащихся к ОГЭ (9-е классы
6. Корректировка календарного планирования.
 | Руководитель МО, учителя- предметники |
| **Май**  | «Подведение итогов работы МО учителей русского языка илитературы, иностранного языка в 2020– 2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022учебный год». | 1.Контроль выполнения учебных программ.2. Самоанализ деятельности педагогов за прошедший год (мониторинг педагога).3 Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам4 Итоги реализации внеурочной деятельности.5 Анализ работы МО за 2020– 2021 учебный год.6 Планирование работы на новый учебный год. Работа учителей МО | Руководитель МО, учителя- предметники |

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ф.И.О. участника, должность** | **Уровень** | **Результат** |
| **Конкурс педагогического мастерства 2020-2021** **Номинация «Дидактические материалы»** | **Воробьёва Наталья Борисовна** | **муниципальный** | **1 место** |
|  |  |  |  |

 ***Диссеминация передового педагогического опыта (выступления, открытые уроки и мероприятия)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Уровень**  | **Название мероприятия** | **Тема выступления /форма** |
| **Мартынова О.В.** | Региональный уровень | III электронная региональная научно-практическая конференция «Многонациональная Кострома: единое пространство – единая судьба» 01-25 декабря 2020 г. | «Формирование культуры межнационального общения на уроках английского языка» (очное выступление), сертификат участника |
| **Мартынова О.В.** | Всероссийский уровень | Международная научная конференция «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства»Г. Ярославль 29-30 октября 2020 г. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского | Становление учителя в эпоху вызовов «Новой школы» (очное выступление), сертификат участника |

***Участие в жюри***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название мероприятия**  |
| **Иванова Е.Ю.** | Конкурс сочинений «Без срока давности» 2020-2021Городская олимпиада по литературе 2020-2021 |
| **Тяпугина Е.В.** | Городской этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2020-2021Проверка развернутых ответов ЕГЭ: письменная и устная части |
| **Орлова И.В.** | Проверка письменных ответов ОГЭ |
|  |  |

**Работа школы по программе «Одаренные дети»**

**Активность учащихся**

**в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Фамилии учащихся** **Занявших 1 ,2,3 места** |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Школьный | 12 | 6 | 6 - призёров |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | Школьный | 16 | 8 | 8 - призёров |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку | Школьный | 20 | 11 | 4 –победителя, 7 - призёров |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | 2 | - | - |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку | муниципальный | 5 | 2 | Мальцева Софья (11а, призёр)Гнедин Марк (призёр) |
| 6 | Конкурс календарей«Жили-были рыбы, птицы, звери» | муниципальный | 1 | 1 | Мещихина Софья 5 б (диплом 2 степени) |
| 7 | Конкурс чтецов «Его величество Юмор» | муниципальный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, 1 место) |
| 8 | Конкурс чтецов «Родная природа в произведениях костромских поэтов» | муниципальный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, 3 место) |
| 9 | Конкурс чтецов «Живая классика» | муниципальный | 2 | 1 | Крыжановская Арина (9а, победитель) |
| 10 | Городская олимпиада «Знатоки русского языка» (5-6 класс) | муниципальный | 4 | 1 | Аккуратов Андрей (5а, 1 место) |
| 11 | Конкурс чтецов «Живая классика» | региональный | 1 | 1 | Крыжановская Арина (9а, победитель) |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | региональный | 2 | - | - |
| 13 | Олимпиада на интерактивной образовательной платформе "Учи.ру" (английский язык) | всероссийский | 12 | 7 |  |
| 14 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | международный | 28 | 3 |  |
| 15 | Международная олимпиада по основам наук (иностранный язык) | международный | 14 | 6 |  |
| 16 | Международная олимпиада по основам наук (Страноведение 1 этап) | международный | 6  | 3 | Аккуратов Андрей, Лунева Маргарита, Гаранин Максим (5а, Диплом 1 степени) |
| 17 | Международная олимпиада по основам наук (русский язык и литература) | международный | 5 | 2 | Арутюнян Спартак (5а, диплом 2 степени по литературе, диплом 1 степени по русскому языку) |
|  | **ВСЕГО (кол-во)** | школьный | 48 | 25 |  |
|  |  | муниципальный | 16 | 7 |  |
|  |  | региональный | 3 | 1 |  |
|  |  | Всероссийский | 12 | 7 |  |
|  |  | международный | 53 | 14 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Внеклассная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Участники (классы)** | **Ответственный** |
| Сентябрь-октябрь | Всероссийская олимпиада школьников по основам наук (школьный этап) | 5-11 классы | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Сентябрь-апрель | Проектная деятельность выпускных классов | 9-е классы | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Февраль | Подготовка к конкурсу «Живая классика» | 5 – 11 класс | Учителя – предметники, руководитель МО |
| Февраль | Международный день родного языка | 5 – 11 класс | Учителя – предметники, руководитель МО |

Рекомендации:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванова Е.Ю.