**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа №18»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Приложение 1** **к приказу №176/5 от 01.09.2022г**УТВЕРЖДАЮДиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 18»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Данилова  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительного образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**(1-11 классы)**

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №18" определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

### [Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/fz-26-03-2021-144.html)

### [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/sanitarnie-pravila-28-09-2020-28.html)

### [Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-ministerstva-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-ot-30-sentyabrya-2020-g-533-o-vnesenii-izmenenij-v-poryadok-organiz.html)

### [Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-ministerstva-prosveshcheniya-rossijskoj-federatsii-ot-03-sentyabrya-2019-goda-56722-ob-utverzhdenii-tselevoj-modeli-ra.html)

* Устав МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»
* Локальные акты МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №18»

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

 · ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

 · единство обучения, воспитания, развития;

 · в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

 - создание условий для развития личности ребенка;

 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

 - приобщение к общечеловеческим ценностям; - профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

 - интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

 - укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

 - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:

 - изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;

 - посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

 - организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

 - участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

 - отчеты творческих коллективов и мастерских;

 - защита и презентации проектных и исследовательских работ;

 - научно-практические конференции

 - олимпиады по предметам;

 - предметные декады;

 - участие в общешкольных мероприятиях

Дополнительное образование может реализовываться по направленностям:

* туристическо-краеведческая;
* естественнонаучная;
* художественная;
* социально-педагогическая;
* техническая;
* физкультурно-спортивная.

**Физкультурно - спортивная направленность** реализуется через

* программу «Хореография». Занятия хореографией увеличивают двигательную активность детей, способствуют формированию правильной осанки, координации движений.

**Учебный план дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Кружки, секции | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|  | Физкультурно – спортивная направленность |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Хореография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |