**3 вопрос:**

**«Практики создания условий для организации досуга и включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно полезную деятельность на примере включения подростков в приоритетное направление проекта «Слагаемые успеха» - трудовое воспитание и трудовая адаптация**

**Докладчик: А. О. Кукушкина – педагог дополнительного образования МБУ ДО города Костромы «Детско-юношеский центр «АРС»**

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги. Я - педагог дополнительного образования Детско-юношеского центра «АРС» города Костромы Кукушкина Анастасия Олеговна.

И сегодня я поделюсь с вами опытом создания условий для организации досуга и включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно полезную деятельность. Приоритетным направлением для нашей «Лаборатории успеха» стало трудовое воспитание и трудовая адаптация несовершеннолетних.

**Слайд 2**

В рамках реализация проекта была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профи-круг», целью которой являлась создание условий для формирований у обучающихся социальной компетентности, потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с их желаниями, способностями, учетом экономической ситуации в стране и регионе.

**Слайд 3**

Ориентация программы «Профи-круг» помогает в решении актуальной проблемы образования - социально-трудовой адаптации выпускника в современной жизни.

**Слайд 4**

На базе Детско-юношеского центра «АРС» города Костромы в проекте по программе «Профи-круг» приняло участие 34 несовершеннолетних от 9 до 18 лет, находящихся в конфликте с законом, а также представители из их окружения в количестве 60 человек - родители, социальные педагоги и наставники. Присутствие друзей из окружения является, на мой взгляд, весьма важным фактором. Потому что ребята чаще всего приводят друзей туда, где им самим интересно, а это - качественный показатель работы педагога.

**Слайд 5**

Участники проекта территориально находились в двух микрорайонах города: в Давыдовском и в Фабричном, занятия по программе проводились 2 раза в неделю по 2 часа на двух площадках.

В начале работы были организованы 2 установочные встречи с социальными педагогами школ и с наставниками, чтобы обсудить план работы и выстроить совместную стратегию для получения положительных результатов. Родительское собрание, запланированное в рамках реализации программы, тоже прошло в начале учебного года. Родители были настроены положительно, чтобы досуг их детей будет организован и полезен для них самих. Конечно, нашлись и те, кто не хотел принимать участие в проекте и категорически отказывался от присутствия на занятиях своих детей.

**Слайд 6**

Первые встречи были посвящены знакомству педагога с детьми и ребят между собой. За это время были проведены беседы и тестирования, для выявления наклонностей и способностей обучающихся, их мотивации и психологические особенности.

Затем началось изучение классификации профессий по разным аспектам и рынка труда.

**Слайд 7**

Ребят ждало большое количество экскурсий, встреч и игровых программ, порой даже экстремального характера. На мой взгляд, это - хороший метод работы с детьми такой категории, ведь чаще всего им достаточно сложно усидеть на месте во время занятий, а экскурсии и игры предполагают динамику.

**Слайд 8**

Участники программы отметились и в совместных мероприятиях с другими лабораториями. Были проведены игра «Лазертаг», «Стрелковый поединок», командная военно-спортивная игра «Зимняя гроза» и «Беркут-Форт». Также участники проекта посетили экскурсионную программу «Светлый дар Ефима Честнякова», посвященную 145-летию художника, педагога, сказочника Костромской земли».

**Слайд 9**

Очень запомнилась экскурсия в Пожарную часть №1. Ребята познакомились с профессией пожарного и спасателя, с разнообразием и устройством пожарных машин, экипировки и особенностях работы тех, кто неустанно трудится над нашей безопасностью.

**Слайд 10**

Нашей лабораторией была организован экскурсия в ЦЕНР «Экосфера», где участники проекта посетили живой уголок, инсектарий, узнали о профессиях зоотехника, специалиста по уходу за животными и ветеринарного врача.

**Слайд 11**

Настоящее приключение ждало ребят на «Областной станции спасателей». Работники «Службы спасения, обеспечения мероприятий гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях» рассказали ребятам о своих трудовых буднях, о дежурствах и показали предметы экипировки и оборудования, с которыми они выезжают на вызовы. Ребятам дали возможность поработать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом, примерить защитный костюм и экипировку.

**Слайд 12**

Участники проекта - старше 14-летнего возраста - смогли пройти профориентационное тестирование в ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме». В результате каждому тестируемому были выданы заключения, содержащие рекомендуемые виды профессиональной деятельности, занятости и компетенций.

**Слайд 13**

Кроме обучающих занятий важно с детьми проводить и воспитательные мероприятия. Так, во время осенних каникул ребята с педагогом посетили кинотеатр, было организовано чаепитие. С каждой встречей ребята раскрывались всё больше, преодолевали стеснение и зажатость, рассказывали о своих проблемах, интересах, увлечениях и хобби.

**Слайды 14 и 15**

В декабре участники проекта «Слагаемые успеха» Лаборатории «Профи-круг» приняли участие в городской акции «Новогоднее настроение». Ребята раздавали карточки с поздравлениями с наступающими праздниками и с пожеланиями. В акции приняло участие 5 ребят. Это достаточно неплохой показатель, ведь дети, находящиеся в конфликте с законом часто избегают социально-полезной деятельности.

В конце декабря в клубе «Тонус» состоялась новогодняя конкурсная диско-программа «Мандариновое DICKO», и новогодняя интермедия «Новый год в Простоквашино», в которых приняли участие ребята из проекта со своими родителями и друзьями.

А 6 января 2020 года на базе Детско-юношеского центра «АРС» клуба «Тонус» с целью создания позитивного досуга во время зимних каникул для ребят была организована квест-игра «Новогоднее приключение».

**Слайд 16**

В январе прошла беседа о Блокаде Ленинграда. О том, как жилось в блокадном Ленинграде, как поддерживали люди друг друга и как пережили эти ужасные дни, мы поговорили с ребятами.

**Слайд 17**

Участники проекта «Слагаемые успеха» вместе с представителями окружения посещали праздничные концерты, в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня. Концерты проходили в Детско-юношеском центре «АРС» в клубе «Тонус».

**Слайд 18**

1 марта 2020 года ребята встречали весну, принимая участие в праздничной программе «Гуляй, Масленица!» на базе клуба «Тонус», веселые эстафеты, выступление кинологов и, конечно же, гора блинов ждали всех мальчишек и девчонок на этом празднике.

**Слайд 19**

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире и в нашей стране, в конце марта мы были вынуждены перейти на дистанционное обучение.

Работа началась с участия в акции #памятьхранятживыекострома . Ребята узнали о трагедии, которая произошла в поселке Лидице, а также провели исследовательскую работу, посвященную изучению истории становления памятника детям, погибшим в результате этой кровопролитной акции фашистских войск.

В апреле участники проекта «Слагаемые успеха» приняли участие в конкурсе видеосюжетов "Кото-пёс и другие".

**Слайд 20**

Для организации позитивного летнего досуга всем ребятам было предложено подписаться на группу в социальной сети «Вконтакте» «РВО ДЮЦ «АРС»», где выкладывались различные мастер-классы, викторины и задания.

Всего в дистанционной форме работы по программе принимали участие 23 ребёнка проекта «Слагаемые успеха».

12 июня 2020 года в честь празднования Дня России ребята с удовольствие приняли участие в акции #ОкнаРоссии: украшали окна своих домов триколором, рисовали голубей.

В июле в связи с улучшением эпидемиологической обстановки и снятием некоторых ограничений участники проекта «Слагаемые успеха» посещали клуб по интересам «Гитара для всех» на базе клуба «Тонус». А с 13 июля 2020 года по 17 июля 2020 года на базе ЦВР «Беркут» был организован летний лагерь «Школа выживания», на смену в который будет заявлено 10 человек нашей лаборатории, подходящих по возрасту.

**Слайд 21**

В итоге реализации программы «Профи-круг» и проекта в целом, у нас получилось:

• Частично сформировать стремление расширить свой кругозор знаниями о круге профессий.

• Сформировать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

• Частично сформировать правовую культуру трудовых отношений на основе законодательных документов.

• Увеличить познавательную активность, общего кругозора и знаний о многообразии профессий.

• Сформировать навыки проектной деятельности (коллективный, авторский творческий проект).

Спасибо за внимание.