**3 вопрос:**

**«Практики создания условий для организации досуга и включения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно полезную деятельность на примере включения подростков в приоритетное направление проекта «Слагаемые успеха» - воспитание чувства патриотизма**

**Докладчик: Е. И. Владимирова – директор МБУ ДО города Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова**

На протяжении полутора лет в городе Кострома реализуется проект «Конструктивная организация досуга и общественно полезной деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, во внеурочное и каникулярное время, «Слагаемые успеха», который включил в себя ряд организационно-управленческих, содержательно-методических, образовательных и досуговых мероприятий для целевой аудитории проекта.

На базе Центра внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова функционировала практико-ориентированная площадка «Лаборатория Успеха» по приоритетному направлению – воспитание чувства патриотизма обучающихся. Основная задача – апробация моделей патриотического воспитания, ориентированных на включение подростков в социально полезную деятельность по пропаганде социально позитивного поведения, воспитанию гражданственности и патриотизма.

**Цель деятельности Лаборатории -** создание условий для изменения моделей поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через включение их в социально-значимую деятельность

**Целевая аудитория** - несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета (42 человека).

Деятельность Лаборатории включила в себя:

- реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Курс молодого бойца»,

- организацию и проведение воспитательных, конкурсных, досуговых мероприятий с обучающимися;

- организацию и проведение летней профильной смены «Школа выживания»;

- методическую работу педагогического коллектива.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Курс молодого бойца»** реализуетсяв течение всего календарного года, включая каникулярное время. Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения – 144 академических часа. Занятия по программе проводятся: два раза в неделю по два академических часа, занятия по данной программе проводятся со всем составом объединения.

Особенностью программы является то, что она реализуется на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Программа включила в себя два раздела:

1) *Специальная подготовка* – это организованный процесс планомерного усвоения обучаемыми определенной системы знаний как составной части их научно-теоретической и подготовки, закладывающей основы тактического мышления, широкого военного кругозора, высоких морально-боевых и патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей и ориентиров воинской службы, включающих в себя нравственные нормы и идеалы. Данный блок нацелен на воспитание, прежде всего, человека с высокоразвитым сознанием, способность на основе своих знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков, выискивать значимое «рациональное зерно» в каждом деле и самостоятельно принимать решение о своем общественно полезном поведении в тех «принудительных» обстоятельствах, в которые иногда ставит жизнь.

2) *Общая физическая подготовка* - это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их наиболее оптимальном сочетании. Общая физическая подготовка обеспечивает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта, или специальной трудовой деятельности.

В процессе работы Лаборатории успеха для ребят-участников проекта были проведены **патриотические, творческие, конкурсные, досуговые мероприятия**, направленные на становление и развитие их личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, формирование межличностных отношений, навыков самообразования, самостоятельности и ответственности. Основным мотивом участия детей в мероприятиях является повышение интереса к общению.

Программа профильной смены **«Школа выживания»** разработана с целью создания условий для организации отдыха и занятости детей и подростков «группы риска» посредством их включения в активную социально ориентированную деятельность, способствующую физическому и творческому развитию, в условиях проведения военно-спортивных сборов.

В процессе реализации программы участники программы были вовлечены в различные формы конструктивного досуга – познакомились с особенностями армейской службы и быта, приобрели опыт участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, опыт индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.

В рамках смены были организованы занятия по двум направлениям:

1.Военно-спортивное направление (строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, тактическая подготовка, туристическая подготовка)

2. Социально - педагогическое направление (огоньки знакомств, игры на сплочение и взаимодействие, подвижные игры, квест-игры, встречи с интересными людьми, акции)

Все участники профильной смены получили сертификаты и футболки участника профильной смены «Школа выживания».

Результатом реализации программы профильной смены «Школа выживания» является:

- расширение пространства социального взаимодействия участников программы, смена круга общения, проба и освоение новых социальных ролей;

- обогащение индивидуального опыта участников смены во взаимоотношениях с другими людьми;

- достижение успехов в конкретных видах деятельности (военно-прикладная, спортивная деятельность).

Участие в программе «Школа выживания» помогло подросткам стать более дисциплинированными, научиться действовать в команде, узнать много полезных и важных вещей, связанных с выживанием и социализацией. Многие ребята изъявили желание посещать учебные занятия в Центре внешкольной работы «Беркут».

В рамках реализации проекта педагогическим коллективом проведена большая методическая работа:

- изучение опыта работы с трудными подростками,

- организация работы с родителями,

- проведение методического семинара «Особенности работы с детьми с девиантным поведением»,

- создание методических разработок,

- прохождение курсов повышения квалификации.

В процессе реализации проекта, особенно на начальном этапе, возник ряд проблем, осложняющих работу:

- нестабильность контингента участников проекта.

- низкая мотивация участников проекта.

- негативная установка участников проекта.

- 13 человек – учащиеся 9 класса общеобразовательных школ, высокая занятость.

- отстраненность взрослых (родителей).

Преодоление возникших трудностей получилось за счет:

- тесного взаимодействия с общеобразовательными школами (администрация, социальные педагоги, классные руководители).

- включение участников проекта в другие программы Центра.

- приобщение к деятельности Центра друзей и одноклассников участников проекта.

- привлечение участников проекта к конкурсной деятельности.

Выводы:

1. При работе с данной категорией детей необходимо знать и понимать причины их отклоняющегося поведения.
2. Содержание и основные используемые методы работы дополнительного образования могут значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, проблем и дефицитов детей данной категории и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию.
3. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (состоящие на учете в КДН и ПДН), как правило, не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы и другие формы дополнительного образования.
4. Успешная социализация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предполагает:

- включение в этот процесс психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования – специалистов, непосредственно работающих с этими детьми.

- включение этих детей в единый образовательный процесс.

- наличий поддержки и подкрепления со стороны семьи.

В результате работы Лаборатории успеха Центра внешкольной работы «Беркут» оформлены 42 портфолио достижений детей, принявших участие в проекте, содержащие награды, фотографии, печатные материалы.