**Ошибки при выборе профессии**

**Недостаточное знание о мире профессий:**

* Устаревшие представления о характере и условиях труда по конкретной профессии.
* Увлечение только внешней стороной профессии (престижность, привлекательность, популярность)

**Неправильная оценка своих способностей и возможностей:**

* Неумение соотнести индивидуальные особенности и способности с требованиями профессии.
* Замена способностей положительными личными качествами.
* Ориентация на профессии только низкой или высокой квалификации.
* Неопределенность желаний, жизненных целей.

**Неумение разобраться в правилах выбора профессии:**

* Перенос отношения к человеку – представителю профессии – на саму профессию.
* Отождествление учебного предмета с профессией.
* Выбор профессии «за компанию».

**Факторы, влияющие на профессиональные планы школьников**

* **Собственное мнение.**
* **Советы родителей, родственников.**
* **Семейные традиции.**
* **Советы друзей, знакомых.**
* **Советы учителей.**
* **Профориентационных мероприятия в школе.**
* **Профориентационная работа профессиональных учебных заведений.**
* **Изучение школьных профильных предметов.**
* **Беседы с представителями профессий.**
* **Советы профконсультанта.**
* **Информация службы занятости.**
* **Экскурсии.**
* **Художественная, научная литература.**
* **Средства массовой информации.**
* **Практика на предприятии.**
* **Обучение в УПК, школьных мастерских.**
* **Занятия в кружках, секциях.**

**Мотивы выбора профессии**

1. **Мотивы социального статуса:**

* **Добиться положения в обществе**
* **Получить престижную работу**
* **Жить и работать среди образованных людей**

1. **Мотивы материально-бытовые:**

* **Иметь хорошую заработную плату**
* **Получить чистую и легкую работу**

1. **Мотивы самоутверждения в труде:**

* **Реализовать свои способности**
* **Получить привлекательную, «по душе», работу**

1. **Мотивы профессионального мастерства:**

* **Приобрести глубокие профессиональные знания**

1. **Мотивы социальной значимости труда:**

* **Приносить пользу людям, обществу**
* **Получить профессию, с которой легче найти работу**

1. **Мотивы получения высшего образования:**

* **Получить диплом об образовании**
* **Стать культурным, образованным человеком**

****

**Формы деловой активности**

* **Трудовое функционирование – процесс труда для человека выступает как обязанность, необходимость. Он находится на определенном трудовом посту исполняя определенные функции. Его деятельность задается потребностями, находящимися за пределами трудовой активности. Личные интересы и цели труда не совпадают.**
* **Профессионализм – профессия является формой собственной жизни. Цели, нормы и обстоятельства труда становятся собственным регулятором человека. Его активность воплощается в профессиональной сфере в отрыве от которой он «чахнет», «гаснет», теряет интерес к жизни. Образ профессии существует благодаря профессионалу – живому ее воплощению.**
* **Предпринимательство – творение собственного дела, которое может стать зародышем новой профессии, или может создать целую область в уже существующих профессиях. Предпринимательство действует не по воле профессиональной организации, он подобен изобретателю в условиях высокой неопределенности, он социальный инноватор. Предприниматель создает организацию, синтезируя идеи, технологии, специалистов, материальные ресурсы, которая производит новые товары и услуги, имеющие высокий спрос на рынке.**

**Пирамида ценностей в бизнесе**

**ИДЕИ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ТЕХНОЛОГИИ**

**ОБОРУДОВАНИЯ, ЗНАНИЯ**

**ПРОДУКЦИЯ, ПРОИЗВЕДЕННАЯ**

**ИЗ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ**