

**Профессиональный рост педагога
как условие успешной реализации
новых образовательных стандартов**

Ковшикова О.И.,
учитель биологии гимназии №33

Уважаемые участники конференции!

Перед современными педагогами стоят непростые задачи – обеспечить введение образовательных стандартов, в которых акценты смещены на образование ребенка как личности, способной самостоятельно совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и быть успешным.

Учитель как основная фигура реализации на практике нововведений сам должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности, способностью к непрерывному самообразованию. Это становится еще более актуальным в условиях введения профессионального стандарта педагога.

Представляя свою дидактическую систему в конкурсе лучших учителей Костромской области, я пыталась ответить на вопросы: «Что должен уметь современный учитель?», «Умею ли это я?»

При этом очевидной стала необходимость владения технологиями проектирования педагогической деятельности. Это позволяет грамотно и оптимально выстроить траекторию повышения своего профессионального уровня, спланировать участие в образовательных проектах различного уровня, обобщить опыт, проводить мониторинг образовательного процесса. Профессиональный стандарт педагога задает новый вектор обновлению своей педагогической деятельности.

Для себя я уже определила такие направления развития:

Во-первых, организация исследовательской работы учеников, тем более, что успешный опыт уже есть. **Проект «...» в 2014 году отмечен дипломом степени на городском Дне науки и**

Во-вторых, продолжу разработку индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и их тьюторское сопровождение. В этом выборе меня утвердил интерес к моему выступлению участников международной конференции «Современные тенденции в науке и образовании», на которой в 2014 году я представляла свой опыт.

- Актуальным для меня и всех педагогов остается освоение интерактивного оборудования, электронных образовательных ресурсов, оптимальное внедрение информационных технологий, включая дистанционные, организация профильного обучения. Это мощный пласт, требующий постоянного самообразования. Быть высокопрофессиональной в этом направлении мне позволит участие в региональном проекте «Разработка модели дистанционного профильного обучения», стартующем в этом учебном году.

- Очень важным для себя я считаю поиск новых направлений воспитательной работы по экологическому образованию учащихся гимназии как условия становления экологической культуры гражданина, его ответственного отношения к соблюдению правовых и нравственных норм современного общества, сохранению своего здоровья.

Надеюсь, что результаты моей работы будут иметь позитивную динамику, а не только поддерживать уже достигнутые. Так, результаты итоговой аттестации моих выпускников 9 и 11 классов за последние 4 года стабильно выше средних показателей по городу Костроме и Костромской области, более 11 моих воспитанников становились неоднократными победителями и призерами олимпиадного и конкурсного движения от муниципального до всероссийского и международного уровней.

Я убеждена, что профессиональный успех педагога, его соответствие запросам государства, прежде всего, зависит от личных качеств учителя и постоянном сопоставлении своего курса со стратегией развития образования, города, региона, страны.

Педагогическое мастерство требует огромного труда души, постоянного поиска, напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой. В преддверии начала нового учебного года я желаю вам новых творческих успехов и благополучия!