**Итоги работы системы дополнительного образования в сфере образования, физической культуры и спорта города Костромы в 2012-2013 учебном году. Задачи на 2013-2014 учебный год.**

В 2013 году система внешкольного (дополнительного) образования детей отметит 95-летие. Это общий праздник для педагогов дополнительного образования многопрофильных учреждений, учреждений спорта и культуры, школ и дошкольных учреждений.

Примите поздравления и пожелания творческих успехов и достижений, искреннего удовлетворения от работы, благополучия и здоровья! Пусть каждый рабочий день дарит радость открытий, свершений, радость общения с детьми, коллегами!

Сегодня система дополнительного образования, а это 16 учреждений в сферах образования, физической культуры и спорта, является важной составляющей образовательного пространства города Костромы.

Происходящие в стране социально-экономические изменения в образовательной политике стали основой для формирования позиции дополнительного образования как одного из наиболее активно развивающихся сегментов рынка образовательных услуг.

С позиции ожидаемых системных изменений в системе дополнительного образования мы рассматриваем итоги прошедшего учебного года, определяем перспективы 2013-2014 учебного года.

В 2012 - 2013 учебном году общее количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере образования, физической культуры и спорта, составило 20504 человека.

**Сфера образования в системе дополнительного образования** представлена 9-тью многопрофильными учреждениями, в которых обучается 18156 детей, охват услугами дополнительного образования составляет 65,5% от общего количества детей города Костромы. В учреждениях реализуется 446 программы по 9 направленностям. Из них 50% программ – для детей младшего и среднего школьного возраста, 35% - для подростков и детей старшего школьного возраста, 15% - для дошкольников.

Для совершенствования содержания дополнительного образования в 2012-2013 учебном году была проведена ревизия и корректировка всех дополнительных образовательных программ в части соответствия содержательного модуля каждой ступени основного образования и возрастной ступени обучающихся. В целях совершенствования интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС проведена модернизация программного обеспечения с учетом ФГОС. На базе 17 школ педагоги 7 учреждений дополнительного образования реализовывали дополнительные образовательные программы.

Расширение содержания дополнительного образования в прошедшем учебном году было достигнуто через

-реализацию инновационных проектов, ориентированных на допрофессиональную подготовку старшеклассников (ДМЦ); развитие патриотического воспитания в муниципальном пространстве («Беркут», «Ровесник»); организацию интерактивного семейного досуга в условиях УДОД («Жемчужина»); создание модели сопровождения и поддержки одаренных школьников города Костромы (СЮТ);

- деятельность площадок открытого образования. Во всех учреждениях дополнительного образования функционируют 8 клубов, организованы занятия 9 групп по интересам, курсы по айкидо, теннису, футболу, 8 постоянно действующих мастер-классов по прикладному творчеству, реализуется проект «Костромские дворики». Организованными формами охвачено как работающее население, так и пенсионеры. Например, семейный клуб «Лесовичок» ДЮЦ «Ровесник», группы «Вторая молодость», «Октябрьские пчелки» в ДЮЦ «АРС», группа здоровья в ДМЦ.

- создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В учреждениях дополнительного образования города реализуется 13 программ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Это программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности. В 2012-2013 учебном году ДДТ «Жемчужина» стал местом работы клуба «Жаворонушки» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Клуб объединил семьи детей с синдромом Дауна, стал местом реализации образовательных программ, психологического консультирования, встреч единомышленников, в том числе, из других регионов. Также в учреждениях подготовлены к реализации 12 программ, предполагающих дистанционное обучение.

В системе дополнительного образования из опыта и специфики деятельности сложилась практика сопровождения творчески одаренных детей. Так во всех учреждениях реализуются индивидуальные образовательные маршруты, обучающиеся из разряда творчески одаренных включены в разноуровневую систему демонстрации результата. В период летней кампании в рамках традиционных лагерей с дневным пребыванием работают профильные смены и отряды. В Доме детского творчества «Жемчужина» действовал отряд социально- экономического профиля «В поисках НЭМо» (нового экономического мышления), профильная смена на Станции юных техников «АрхеоКострома».

Вместе с тем, в работе с одаренными и талантливыми детьми есть существенные пробелы. В системе дополнительного образования отсутствуют единые научно-методические подходы к выявлению и сопровождению талантливых школьников, низка активность сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми.

Для решения задач по интенсификации интеграционных процессов общего и дополнительного образования в прошедшем учебном году проведена подготовительная работа по созданию ресурсных центров на базе учреждений дополнительного образования по следующим направленностям: духовно-нравственное и патриотическое воспитание, сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями, социальное партнерство с семьей, формирование основ экологической культуры, организация гармоничного пространства подростка посредством графического дизайна, социально-экономическое образование и проектирование, удовлетворение индивидуальных физкультурно-спортивных потребностей.

Подтверждением качества образовательного результата воспитанников УДО в 2012-2013 учебном году стали итоги участия учреждений, творческих коллективов и отдельных обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня*.* В конкурсных мероприятиях, соревнованиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней призерами стали 641 обучающийся, в 2011-2012 году - 309 человек. Следует отметить расширение тематического спектра, масштабности мероприятий и профессионального уровня участников.

Значимым результатом деятельности системы образования города стали победы воспитанников и педагогов учреждений дополнительного образования детей на всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях: Х открытый чемпионат России по деловым играм, II Международный конкурс детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!», Первенство России по судомодельному спорту и армреслингу, Международный фестиваль «Детство без границ», Конкурс научно-исследовательских работ учащихся стран СНГ, Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей "Открытая книга-II», Международная педагогическая олимпиада, Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России». Призером Х Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей стал ДДТ «Жемчужина».

Вместе с тем, **проблемы** системы дополнительного образования города находятся в плоскости несоответствия ресурсных возможностей учреждений запросам и требованиям родителей, учредителя, социума, низкой эффективности от реализации конкурентных преимуществ по отношению к общему образованию.

В связи с этим, основным ориентиром деятельности системы дополнительного образования в 2013-2014 учебном году станет проектирование ситуации модернизации ресурсных возможностей учреждений.

Отсюда **ключевыми задачами** наступающего учебного года являются:

-разработка и реализация проекта по созданию единого межведомственного программно-методического пространства дополнительного образования детей;

-организация работы ресурсных центров дополнительного образования;

- разработка на муниципальном уровне единых требований к материальным ресурсам учреждения соответственно направленностям дополнительных образовательных программ;

- развитие видов содержательной деятельности дополнительного образования, в том числе через реализацию принципа «открытого образования».

**Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта** осуществляют 7 детско-юношеских спортивных школ.

В школах организован тренировочный процесс по 16 видам спорта для 2348 обучающихся в возрасте от 6 до18 лет. Самыми массовыми по количеству обучающихся являются плавание - 373 чел., шахматы -318 чел., бокс-304 чел.

В связи с процессом реорганизации управленческих структур города, основной задачей деятельности детско-юношеских спортивных школ в 2012-2013 учебном году стала организация процесса интеграции в единое образовательное пространство.

В прошедшем учебном году в сфере физической культуры и спорта начались крупные системные изменения, итогом которых стал переход на новую систему оплаты труда, новые подходы к финансовому и организационному обеспечению основной деятельности.

В 2013 году была завершена работа по представлению деятельности ДЮСШ в интернет-пространстве. Сегодня все школы имеют сайты и интернет – представительства.

К положительным итогам интеграции учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта относим включение работников в систему повышения квалификации (50% директоров). Из всех муниципальных образований Костромской области только город Кострома включила тренеров-преподавателей и ДЮСШ в муниципальную конкурсную систему.

Качество работы учреждений по выполнению основной задачи ДЮСШ по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовки спортивного резерва подтверждается достижениями воспитанников на соревнованиях различного уровня.

Спортсмены ДЮСШ приняли участие в 20 областных и всероссийских соревнованиях по 15 видам спорта, призерами и победителями стали 98 обучающихся.

Значимыми результатами участия юных костромичей стали победы в первенстве ЦФО и России по шахматам, плаванию, спортивной акробатике, гребле на байдарках и каноэ, боксу. Команда города Костромы заняла 1 место в летней и 2 место в зимней Спартакиаде школьников Костромской области. Впервые костромская команда девочек стала призером первенства ЦФО РФ по баскетболу.

За 2012 -2013 учебный год спортивными школами подготовлено 806 спортсменов массовых разрядов, 34 спортсмена первого разряда и 3 кандидата в мастера спорта.

К положительным результатам деятельности ДЮСШ в 2012-2013 учебном году относим формирование тенденции многоканального финансового обеспечения учреждения за счет организации всеми ДЮСШ платных услуг на общую сумму 2 млн. 352 тыс. рублей. Данный показатель в два раза выше, чем в 2011-12 учебном году. Организация платных услуг позволила увеличить охват детей, на регулярной основе занимающихся физической культурой и спортом.

Однако, в 2012-2013 учебном году показатель контингента учащихся ДЮСШ уменьшился по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,5% и составил 2348 человек. Данный факт обусловлен взаимосвязью между ростом результатов работы спортивных школ, соответственно ростом заработной платы тренера и рамками фонда заработной платы.

ДЮСШ работают в правовом поле сразу двух отраслей социальной сферы: образование, физическая культура и спорт, что привело к проблеме недостаточного качества деятельности учреждения по использованию и модернизации ресурсных условий (методическое, нормативно-правовое, кадровое, финансово-хозяйственное).

Процессы интеграции ДЮСШ в единое образовательное пространство города при сохранении специфики, создание условий для перехода к новым федеральным стандартам спортивной подготовки будут **приоритетными в** деятельности детско-юношеских спортивных школ в предстоящем учебном году.

**Отсюда основными задачами** становятся:

- обновление содержания образования через маркировку образовательных программ в соответствии с требованиями ФССП;

- разработка и апробация муниципальной системы мониторинга деятельности ДЮСШ;

- формирование банка данных учащихся, одаренных в области физического культуры и спорта;

- приведение в соответствии с муниципальными требованиями ресурсного обеспечения учреждений (кадры, финансово-хозяйственная деятельность, нормативно правовое обеспечение деятельности).

Общие задачи системы дополнительного образования в сфере образования, физической культуры и спорта связаны с исполнением Указа Президента Российской Федерации и доведения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования в 2013 году до 75% от средней заработной платы учителя. Вступление в силу с 1сентября 2013 года нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» ставит перед системой дополнительного образования новые задачи по включению взрослого населения в пространство дополнительного образования. Это потребует динамичной маркетинговой деятельности и мобилизации ресурсов.

Завтра начинается сегодня… Завтра системы дополнительного образования города видится в масштабе, качестве, разнообразии ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. Доступность, качество и эффективность – позиции, которые уже сегодня определяют завтрашний день дополнительного образования, а по большому счету, будущее Костромы 21 века