АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ –

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.02.2021 № 112-рз/IV

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2021 год

В соответствии с планом мероприятий Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, руководствуясь статьями 42, 57 Устава города Костромы, пунктом 2.26, подпунктом «2.26.2.3.в» Положения о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, утвержденного постановлением Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366, с целью реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме»

О Б Я З Ы В А Ю :

1. Утвердить план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2021 год (приложение 1).
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (С.Е. Исмагилова) обеспечить организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.
3. Руководителей образовательных организаций обеспечить участие в плане мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2021 учебный год (приложение 2).
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т. Н. Скачкову.

Исполняющий обязанности
заместителя главы Администрации -
председателя Комитета И.В. Силакова
Начальник Управления образования

_____ Т.Н. Скачкова

«__»_____2021 года

Начальник отдела реализации
основных общеобразовательных программ
Управления образования

_____ Т.С. Шпигарева

«__»_____2021 года

Заведующий муниципальным бюджетным
учреждением города Костромы
«Городской центр обеспечения качества образования»

_____С.Е. Исмагилова

Ольга Борисовна Бучина
45-61-41

РАССЫЛКА:
В дело: 1 экз.
В МБУГЦОКО: 1 экз.
В общеобразовательные учреждения – электронной почтой

Приложение 1

Утверждено:
распоряжением заместителя главы
Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодёжью Администрации города Костромы
от « » 2021 года №

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.	Проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме»	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	Подготовлен муниципальный проект, реализованы мероприятия, направленные на повышения образовательных результатов
2.	Утверждение новой редакции Положения о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	Практико ориентированное положение, направленное на повышение качества управленческих решений
3.	Внесение изменений в Положение о Муниципальном методическом совете	Городской центр обеспечения качества образования	В течение года	Координация поддержки школ на уровне муниципального образования
4.	Анализ проектов по переводу школ в эффективный режим функционирования	Городской центр обеспечения качества образования, муниципальный координатор	В течение года	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция

		регионального проекта		педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены профессиональные затруднения педагогов.
2. Создание современной инфраструктуры				
2.1.	Включение школ в план реализации мероприятий национального проекта «Образование»: МБОУ СОШ № 1, 4, 7, В(С)ОШ №2	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе: мобильные цифровые лаборатории, музейные и информационно - библиотечные центры. Все школы подключены к высокоскоростному Интернету.
2.2.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

		МБУ ГЦОКО		
2.3.	Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Образование Костромской области»	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса
3. Создание единой системы управления качеством образования				
3.1.	Распоряжение об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме» от 19.10.2021 г. № 1015-рз/IV	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	Октябрь	Создание условий для включения новых педагогических коллективов в МСОКО. Формирование единого муниципального методического пространства Реализация проекта перехода ОУ в эффективный режим работы.
3.2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	Руководитель ОУ	В течение года	
3.3.	Проведение мониторинга основных шагов перехода школ в эффективный режим работы	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы Руководители ОУ	В течение года	
3.4.	Индивидуальная работа с ОУ в рамках муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы	В течение года	Совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся

	обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме»	с молодёжью Администрации города Костромы МБУ ГЦОКО		потребностей государства, общества и личности.
3.5.	Адресная помощь через организацию годового методического семинара «Моделирование программы развития образовательного учреждения».	МБУ ГЦОКО	В течение года	
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (профессиональное развитие педагогов)				
4.1.	Организация деятельности Муниципальной методической службы и методической службы ОУ	МБУ ГЦОКО Руководители ОУ	В течение года	Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб ОУ, общественно-профессиональных структур (объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в муниципальной системе образования
4.2.	Организация работы Муниципального методического совета в 2020-2021 учебном году	МБУ ГЦОКО	В течение года	Создание единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного

				компонента системы управления качеством образования. Организация работы методических советов ОУ, деятельность которых определяется спецификой конкретного ОУ: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и ОУ в целом проблем методического характера.
4.3.	Организация работы ММО, проведение заседаний ММО по вопросам: повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов.	МБУ ГЦОКО	В течение года	Повышение компетентности профессиональной педагогов в области объективности образовательных результатов в раках конкретной оценочной процедуры. Сетевое взаимодействие педагогов МСО. Представление эффективных практико ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
4.4.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с	МБУ ГЦОКО	В течение года	

	детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами: - методический мост для образовательных учреждений «Наставники – молодым; - педагогический марафон «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания». -постоянно действующий семинар « «Готовимся к сдаче ГИА по математике, русскому языку»			Установление прозрачных правил при оценивании обучающихся. Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ. Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта. Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации
4.5.	Организационно-методическое сопровождение прохождения курсовой подготовки педагогов ОУ	МБУ ГЦОКО	В течение года	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам педагогических и административных работников. Внутрикорпоративное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
4.6.	Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей предметников по результатам ЕГЭ 2020 года.	Руководители МО	В течение года	
5. Организация сетевого взаимодействия и партнерства				
5.1.	Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей по вопросам:	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации	В течение года	Организовано сетевое партнерство и обмен опытом между ОУ, созданы сетевые сообщества по проблематике повышения качества
5.1.1.	- оценки эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества			

	образования, развитие подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания	города Костромы МБУ ГЦОКО Руководители ОУ		образования. Установлено соответствие Программы развития образовательного учреждения и основных образовательных программ основным параметрам образовательной деятельности, имеющимся стандартам и нормам. Реализуются общеразвивающие дополнительные и внеурочные программы, музейные, культурные, социальные, спортивные программы через кооперацию ресурсов образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительго образования, МППМК.
5.1.2.	- инструментов и механизмов управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательной организации анализа результативности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и проведение сопоставления по качеству обучения внутри ОУ			
5.1.3.	- подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания			
5.1.4.	- расширения сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе обмена опытом с образовательными учреждениями, и родительской общественностью и обучающимися по вопросам создания на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение			
6. Распространение позитивных педагогических и управленческих практик.				
6.1.	Организация участия в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на образовательные результаты, соответствующие			Использование современных форм организации образовательного процесса, которые позволяют учитывать

	перспективным задачам развития МСО. В том числе реализация региональных и муниципальных инновационных программ, проектов: «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества школьного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», «Мешкольная методическая служба» «Ослепительный миг», программы повышения квалификации в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрение целевой модели наставничества обучающихся, межшкольные ассоциации как механизм развития образовательного и воспитательного пространства города Костромы.			разнообразные образовательные запросы и потребности обучающихся. Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование устойчивой положительной мотивации к обучению. Закрепление в МСО управленческих практик по переводу ОУ в эффективный режим работы.

Принятые сокращения:

МБУ ГЦОКО - муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

ОУ – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы образованию

ММО – муниципальные методические объединения

ММС - муниципальная методическая служба

МС - муниципальный Методический совет

Приложение 2

Утверждено:
распоряжением заместителя главы
Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодёжью Администрации города Костромы
от « » 2021 года №

Общеобразовательные учреждения, участники реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2021год

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор Пашканова Н.А.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 4», директор Комарова Н.Н.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7», директор Рыжова Н.Ю.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», директор Мироненко В.А.