**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ –**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 07.03.2023 |  | № | 248-рз/IV |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **gerb10bw** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год** |  |

В целях реализации муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме», в соответствии с Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год(приложение 1).
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Исмагилова С.Е.) обеспечить организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.
3. Руководителей общеобразовательных организаций подготовить проекты по переводу школ в эффективный режим функционирования, обеспечить участие в муниципальном плане мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год (приложение 2).
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т. Н. Скачкову.

Заместитель главы Администрации –

председатель Комитета И.В. Силакова

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Скачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года

Начальник отдела реализации основных

общеобразовательных программ

Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Шпигарева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года

Заведующий МБУ города Костромы

«Городской центр обеспечения

качества образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е. Исмагилова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года

Ольга Борисовна Бучина

45-61-41

РАССЫЛКА:

В дело: 1 экз.

В МБУГЦОКО: 1 экз.

В общеобразовательные учреждения – электронной почтой

Приложение

к распоряжению заместителя

главы Администрации - председателя Комитета

образования, культуры, спорта и работы

с молодежью Администрации города Костромы

от « » 2023г. №

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | Прогнозируемый результат |
| 1. Нормативно-правовое, программное обеспечение | | | | |
| 1.1. | Разработка школьных проектов по переводу школ в эффективный режим функционирования | Общеобразовательные организации | Март | Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены профессиональные затруднения педагогов |
| 1.2. | Анализ проектов по переводу школ в эффективный режим функционирования | Городской центр обеспечения качества образования, муниципальный координатор регионального проекта | Март | Разработан План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год |
| 1.3. | Разработка программ профилактики учебной неуспешности на основе анализа результатов мониторинга причин учебной неуспешности | Общеобразовательные организации | Март | Снижение рисков образовательных результатов |
| 2. Создание современной инфраструктуры | | | | |
| 2.1. | Включение школ в план реализации мероприятий национального проекта «Образование»: ОУ № 7,10,11,19,37 | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы | В течение года | В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе: мобильные цифровые лаборатории, музейные и информационно-библиотечные центры, н |
| 2.2. | Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы  МБУ ГЦОКО | В течение года | Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования |
| 2.3. | Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Образование Костромской области» | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы | В течение года | Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса |
| 3. Создание единой системы управления качеством образования | | | | |
| 3.1. | Распоряжение об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме» от 19.10.2021 г. № 1015-рз/IV | Комитет образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы | Октябрь | Создание условий для включения новых педагогических коллективов в МСОКО. Формирование единого муниципального методического пространства Реализация проекта перехода ОУ в эффективный режим работы. |
| 3.2. | Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ | Руководитель ОУ | В течение года |
| 3.3. | Проведение мониторинга основных шагов перехода школ в эффективный режим работы | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы  Руководители ОУ | В течение года |
| 3.4. | Индивидуальная работа с ОУ в рамках муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме» | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы  МБУ ГЦОКО | В течение года | Совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности. |
| 3.5. | Адресная помощь через организацию постоянно действующего семинара  «Актуальные практики организации методической работы в общеобразовательной организации во втором полугодии 2022- 2023 учебного года». | МБУ ГЦОКО | В течение года |
| 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (профессиональное развитие педагогов) | | | | |
| 4.1. | Организация деятельности Муниципальной методической службы и методической службы ОУ | МБУ ГЦОКО  Руководители ОУ | В течение года | Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб ОУ, общественно-профессиональных структур (объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в муниципальной системе образования |
| 4.2. | Организация деятельностипрезентационной площадки  «Лучшие управленческие практики в общеобразовательных организациях города Костромы» в 2022-2023 учебном году» | МБУ ГЦОКО | В течение года | Создание единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента системы управления качеством образования, развитие профессиональных компетенций руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций |
| 4.3. | Организация работы ГМО, проведение заседаний ГМО по вопросам: повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА;  - проведения ВПР;  - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов | МБУ ГЦОКО | В течение года | Повышение компетентности профессиональной педагогов в области объективности образовательных результатов в раках конкретной оценочной процедуры. Сетевое взаимодействие педагогов МСО. Представление эффективных практико ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. Установление прозрачных правил при оценивании обучающихся. Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ. Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта.  Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации |
| 4.4. | Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами:  - методический мост для образовательных учреждений «Наставники – молодым;  - педагогический марафон «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания».  -постоянно действующий семинар « «Готовимся к сдаче ГИА по математике, русскому языку» | МБУ ГЦОКО | В течение года |
| 4.5. | Организационно-методическое сопровождение прохождения курсовой подготовки педагогов ОУ | МБУ ГЦОКО | В течение года | Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам педагогических и административных работников. Внутрикорпоративное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов |
| 4.6. | Анализ педагогического состава преподавания предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей предметников по результатам ЕГЭ 2022 года | Руководители МО | В течение года |
| 5. Организация сетевого взаимодействия и партнерства | | | | |
| 5.1. | Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей по вопросам: | Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы  с молодёжью Администрации города Костромы  МБУ ГЦОКО  Руководители ОУ | В течение года | Организовано сетевое партнерство и обмен опытом между ОУ, созданы сетевые сообщества по проблематике повышения качества образования. Установлено соответствие Программы развития образовательного учреждения и основных образовательных программ основным параметрам образовательной деятельности, имеющимся стандартам и нормам. Реализуются общеразвивающие дополнительные и внеурочные программы, музейные, культурные, социальные, спортивные программы через кооперацию ресурсов образовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования, МПМПК |
| 5.1.1. | - оценки эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания |
| 5.1.2. | - инструментов и механизмов управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательной организации анализа результативности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и проведение сопоставления по качеству обучения внутри ОУ |
| 5.1.3. | - подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания |
| 5.1.4. | - расширения сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в том числе обмена опытом с образовательными учреждениями, и родительской общественностью и обучающимися по вопросам создания на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение |
| 6. Распространение позитивных педагогических и управленческих практик. | | | | |
| 6.1. | Организация участия в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития МСО. В том числе реализация региональных и муниципальных инновационных программ, проектов: «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества школьного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», «Мешкольная методическая служба» «Ослепительный миг», программы повышения квалификации в рамках национального проекта «Образование», внедрение целевой модели наставничества обучающихся, межшкольные ассоциации как механизм развития образовательного и воспитательного пространства города Костромы. |  |  | Использование современных форм организации образовательного процесса, которые позволяют учитывать разнообразные образовательные запросы и потребности обучающихся. Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование устойчивой положительной мотивации к обучению. Закрепление в МСО управленческих практик по переводу ОУ в эффективный режим работы. |

Принятые сокращения:

МБУ ГЦОКО - муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

ОУ – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы образованию

ГМО – городские методические объединения

ММС - муниципальная методическая служба

МС - муниципальный Методический совет

Приложение 2

к распоряжению заместителя главы

Администрации - председателя Комитета

образования, культуры, спорта и работы

с молодёжью Администрации города Костромы

от « » 2023 года №

Общеобразовательные учреждения, участники реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2023 год

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 7», директор Рыжова Н.Ю.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 10», директор Бутенина Е.В.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11», директор Шукаева О.Н.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Основная общеобразовательная школа № 19 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю.С. Беленогова", директор Караваева О.А.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 37 имени выдающегося земляка Тартышева Андрея Михайловича", директор Поляков А.В.