



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.03.2022

№ 225-п/ч

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2022 год

В целях реализации муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме», в соответствии с Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366,

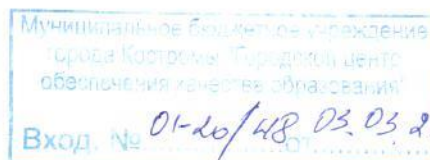
ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2022 год (приложение 1).
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Исмагилова С.Е.) обеспечить организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.
3. Руководителей образовательных организаций подготовить проекты по переводу школ в эффективный режим функционирования, обеспечить участие в муниципальном плане мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2022 год (приложение 2).
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т. Н. Скачкову.

Заместитель главы Администрации -
председатель Комитета



И.В. Силакова



Приложение
к распоряжению заместителя
главы Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодежью Администрации города Костромы
от « » 2022 г. №

План мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Утверждение новой редакции Положения о муниципальной системе управления качеством образования муниципального образования	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы	В течение года	Практико ориентированное положение, направленное на повышение качества управленческих решений
1.2.	Внесение изменений в Положение о Муниципальном методическом совете	Городской центр обеспечения качества образования	В течение года	Координация поддержки школ на уровне муниципального образования
1.3.	Анализ проектов по переводу школ в эффективный режим функционирования	Городской центр обеспечения качества образования, муниципальный координатор регионального проекта	В течение года	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены

				профессиональные затруднения педагогов.
2. Создание современной инфраструктуры				
2.1.	Включение школ в план реализации мероприятий национального проекта «Образование»: МБОУ СОШ № 1, 14, МБОУ ООШ № 19, В(С)ОШ №2	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе: мобильные цифровые лаборатории, музейные и информационно-библиотечные центры
2.2.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы МБУ ГЦОКО	В течение года	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
2.3.	Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Образование Костромской области»	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы	В течение года	Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса
3. Создание единой системы управления качеством образования				
3.1.	Распоряжение об утверждении муниципального проекта	Комитет образования, культуры, спорта	Октябрь	Создание условий для включения

	«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме» от 19.10.2021 г. № 1015-рз/IV	и работы с молодёжью Администрации города Костромы		новых педагогических коллективов в МСОКО. Формирование единого муниципального методического пространства
3.2.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	Руководитель ОУ	В течение года	Реализация проекта перехода ОУ в эффективный режим работы.
3.3.	Проведение мониторинга основных шагов перехода школ в эффективный режим работы	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы Руководители ОУ	В течение года	
3.4.	Индивидуальная работа с ОУ в рамках муниципального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Костроме»	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы МБУ ГЦОКО	В течение года	Совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности.
3.5.	Адресная помощь через организацию постоянно действующего семинара «Актуальные практики организации методической работы в общеобразовательной организации во втором полугодии 2021- 2022 учебного года».	МБУ ГЦОКО	В течение года	
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников (профессиональное развитие педагогов)				

4.1.	Организация совместной деятельности Муниципальной методической службы и методической службы ОУ	МБУ ГЦОКО Руководители ОУ	В течение года	Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб ОУ, общественно-профессиональных структур (объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в муниципальной системе образования
4.2.	Организация деятельности презентационной площадки «Лучшие управленческие практики в общеобразовательных организациях города Костромы» в 2021-2022 учебном году»	МБУ ГЦОКО	В течение года	Создание единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента системы управления качеством образования, развитие профессиональных компетенций руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций
4.3.	Организация работы ГМО, проведение заседаний ГМО	МБУ ГЦОКО	В течение	Повышение

	по вопросам: повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов.		года	компетентности профессиональной педагогов в области объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Сетевое взаимодействие педагогов МСО.
4.4.	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами: - методический мост для образовательных учреждений «Наставники – молодым; - педагогический марафон «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания». - постоянно действующий семинар « «Готовимся к сдаче ГИА по математике, русскому языку»	МБУ ГЦОКО	В течение года	Представление эффективных практико ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. Установление прозрачных правил при оценивании обучающихся. Методическое сопровождение работы психолого-педагогической службы ОУ. Создание единого методического пространства, условий для трансляции передового педагогического опыта. Повышение качества подготовки выпускников к итоговой аттестации
4.5.	Организационно-методическое сопровождение прохождения курсовой подготовки педагогов ОУ	МБУ ГЦОКО	В течение года	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным
4.6.	Анализ педагогического состава преподавания	Руководители МО	В течение	дефицитам педагогических и

	предметов ЕГЭ. Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников. Формирование группы риска учителей предметников по результатам ЕГЭ 2021 года.		года	административных работников. Внутрикorporативное обучение педагогов с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов.
5. Организация сетевого взаимодействия и партнерства				
5.1.	Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей по вопросам:	Управление образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы МБУ ГЦОКО Руководители ОУ	В течение года	Организовано сетевое партнерство и обмен опытом между ОУ, созданы сетевые сообщества по проблематике повышения качества образования. Установлено соответствие Программы развития образовательного учреждения и основных образовательных программ основным параметрам образовательной деятельности, имеющимся стандартам и нормам. Реализуются общеразвивающие дополнительные и внеурочные программы, музейные, культурные, социальные, спортивные программы через кооперацию ресурсов образовательных учреждений и
5.1.1.	- оценки эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие подведение анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания			
5.1.2.	- инструментов и механизмов управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательной организации анализа результативности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и проведение сопоставления по качеству обучения внутри ОУ			
5.1.3.	- анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур учебного года, выявление необъективности оценивания			
5.1.4.	- расширения сетевого взаимодействия с социальными партнерами, в			

	том числе обмена опытом с образовательными учреждениями, и родительской общественностью и обучающимися по вопросам создания на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение			муниципальных учреждений дополнительного образования, МПМПК.
6. Распространение позитивных педагогических и управленческих практик				
6.1.	Организация участия в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития МСО. В том числе реализация региональных и муниципальных инновационных программ, проектов: «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества школьного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», «Мешкольная методическая служба», «Ослепительный миг», программы повышения квалификации в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» национального проекта «Образование», внедрение целевой модели наставничества обучающихся, межшкольные ассоциации			Использование современных форм организации образовательного процесса, которые позволяют учитывать разнообразные образовательные запросы и потребности обучающихся. Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование устойчивой положительной мотивации к обучению. Закрепление в МСО управленческих практик по переводу ОУ в эффективный режим работы.

	как механизм развития образовательного и воспитательного пространства города Костромы.			
--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

МБУ ГЦОКО - муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

ОУ – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города Костромы образованию

ММО – муниципальные методические объединения

ММС - муниципальная методическая служба

МС - муниципальный Методический совет

Приложение 2

Утверждено:

распоряжением заместителя главы
Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодёжью Администрации города Костромы
от « » 2022 года №

Общеобразовательные учреждения, участники реализации плана мероприятий,
направленных на повышение качества образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
условиях, на 2022 год

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1», директор Пашканова Н.А.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 14, имени выдающегося земляка, главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза А.А. Новикова», директор Теряева Т.Е.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2», директор Арзубова М.А.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Основная общеобразовательная школа №19 имени выдающегося земляка Героя Советского Союза Ю.С. Беленогова", директор Караваева О.А.