|  |
| --- |
| **gerb10bw** |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ****ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ –** **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ****РАСПОРЯЖЕНИЕ** |
|  01.11.2021 |   | № |  960-рз/IV |
|  |
|

|  |
| --- |
| **О проведении муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб** |

В целях формирования единой информационно-образовательной среды в системе образования города Костромы, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических работников и реализацию задач национальных образовательных проектов, развитие муниципальной методической службы, внедрение сетевого принципа организации методической работы в муниципалитете за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых ресурсов субъектов пространства, для получения объективной информации и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, в соответствии с Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366,О Б Я З Ы В А Ю:1. Провести в период с 15 ноября по 22 ноября 2021 года муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб (приложение).
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования (Исмагилова С.Е.):
	1. подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга деятельности школьных методических служб;
	2. информацию о результатах мониторинга довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций;
	3. разработать адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности школьных методических служб.
3. Руководителей образовательных организаций
	1. обеспечить участие в мониторинге;
	2. провести анализ результатов мониторинга и обеспечить выполнение рекомендаций.
4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.
 |

Исполняющий обязанности

заместителя главы Администрации -

председателя Комитета И.В. Силакова

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Скачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

Начальник отдела реализации

основных общеобразовательных программ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Шпигарева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

Заведующий МБУ ГЦОКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Исмагилова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

Светлана Евгеньевна Исмагилова

45-67-21

РАССЫЛКА:
В дело: 1 экз.
МБУ ГЦОКО: I экз.

ОУ: эл. почтой

Приложение

к распоряжению заместителя главы

Администрации – председателя Комитета

образования, культуры, спорта и работы с молодежью

 от « » 2021 г. №

Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб

Новые парадигмы современного школьного образования актуализирует вопросы, связанные с совершенствованием профессиональной компетентности педагогов.

В настоящее время школьной методической службе приходится решать проблему, имеющую личностную основу, связанную с отсутствием педагогической мотивации на необходимость профессионального образования, трудностями педагогов ориентироваться в быстроменяющихся условиях образовательной политики, неумением ставить образовательные цели и вычленять педагогические дефициты.

На уровне муниципальной методической службы необходимо создать механизм непрерывного педагогического образования по реализации личностных профессиональных задач, который позволит выстроить процесс профессионального становления педагогов и даст возможность отслеживать достижения каждого.

Умение учителя учиться, одновременно обучая и воспитывая обучающихся, позволяет ему стать педагогом — профессионалом, способным самостоятельно обнаруживать проблемы, решать их в широком социокультурном контексте, проектировать ситуации развития и воспитания в процессе преподавания предмета в школе.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста. Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт. Модернизировать систему школьной методической работы, способной разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями – актуальная задача сегодняшнего времени.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося. Миссия методической службы школы - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

В рамках реализации муниципального проекта «Межшкольная методическая служба» (Проект развития МБУ ГЦОКО) Городским центром обеспечения качества образования разработан мониторинг деятельности школьных методических служб (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга – создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб.

В Мониторинге принимают участие все общеобразовательные учреждения города Костромы.

По результатам мониторинга будет составлена аналитическая справка о состоянии деятельности школьных методических служб, разработаны адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности школьных методических служб.

Мониторинг проводится на сайте МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» с использованием Гугл формы:

[http://www.eduportal44.ru/Kostroma\_EDU/gcoko/DocLib51/Домашняя.aspx](https://checklink.mail.ru/proxy?es=B9FgOpscxOTJz0f7qeEa9kGxKwmXYXTyNHVSi3n1%2BDA%3D&egid=1meCuKEZGVL%2BHAxrq28WoA4cjBH8pq6DFXoEU6IS3jE%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.eduportal44.ru%252FKostroma_EDU%252Fgcoko%252FDocLib51%252F%2525D0%252594%2525D0%2525BE%2525D0%2525BC%2525D0%2525B0%2525D1%252588%2525D0%2525BD%2525D1%25258F%2525D1%25258F.aspx%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3Dac03f0c4361c2b9c&uidl=16359246410792613381&from=krylova_elen%40mail.ru&to=mbucoko%40mail.ru&email=mbucoko%40mail.ru)

|  |
| --- |
| **Название общеобразовательного учреждения** |
| **Организационно - правовые ресурсы** |
|  | Наличие Положения о методическом совете ОУ | Ссылка  |
|  | Наличие Положения о методических объединениях (МО), временных профессиональных группах, кафедрах и др. | Ссылка |
|  | Наличие Положения о МО классных руководителей | Ссылка |
|  | Наличие утвержденных планов работы всех МО | Ссылка |
|  | Наличие плана школьных методических мероприятий на 2021-2022 учебный год | Ссылка |
|  | Наличие Положения о рабочей группе по введению обновленных ФГОС в 2022 году | Ссылка |
|  | Наличие Положения о проведении предметных недель, декад, месячников, конференций, форумов и др. | Ссылка |
|  | Наличие Положения о работе педагогов над темами самообразования | Ссылка |
|  | Наличие типовой (примерной) формы плана самообразования педработников | Ссылка |
|  | Наличие Положения о повышении квалификации | Ссылка |
|  | Наличие Положения о постоянно действующих семинарах, итоговых методических мероприятиях (конференциях, форумах и т.д.) | Ссылка |
|  | Наличие Положения о смотре методических объединений | Ссылка |
|  | Наличие Положения об учебном кабинете  | Ссылка |
|  | Положения о смотре учебных кабинетов | Ссылка |
| **Кадровые ресурсы** |
|  | Наличие заместителя директора, курирующего методическую работу в учреждении | Да/нет |
|  | Наличие педработника, курирующего методическую работу в учреждении | Да/нет |
|  | Число учителей, работающих по авторским программам (предметы, элективные курсы и др.) | Число  |
|  | Число учителей, аттестованных в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | Число |
|  | Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию | Число |
|  | Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Число |
|  | Число учителей, являющимися наставниками в 2021-2022 учебном году (модель учитель-учитель) | Число |
| **Материальные ресурсы** |
|  | Общее число учебных кабинетов в ОУ | Число |
|  | Число учителей, имеющих технически оборудованные рабочие места | Число |
|  | Наличие в ОУ методического кабинета | Да/нет |
| **Эффективность деятельности школьной методической службы****(период: 2020 - 2021 учебный год)** |
|  | ОУ имеет статус инновационной площадки | Да/нет |
|  | Наличие в ОУ мониторинга осуществления методической работы | Да/нет |
|  | Число педагогов, участвовавших в городском Конкурсе педагогического мастерства – 2021 | Число |
|  | Число педагогов, ставших победителями городского Конкурса педагогического мастерства – 2021 | Число |
|  | Число педагогов, участвовавших в областном конкурсе «Учитель года 2021» | Число |
|  | Число педагогов, ставших победителями областного конкурса «Учитель года 2021» | Число |
|  | Число педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах областного уровня | Число |
|  | Число педагогов, ставших победителями профессиональных конкурсов областного уровня | Число |
|  | Число педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах федерального уровня | Число |
|  | Число педагогов, ставших победителями профессиональных конкурсов федерального уровня | Число |
|  | Число педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах международного уровня | Число |
|  | Число педагогов, ставших победителями профессиональных конкурсов международного уровня | Число |
|  | Число публикаций в практическом журнале для педагогов «Методический навигатор» (МБУ ГЦОКО) | Число |
|  | Число публикаций педагогов в печатных (электронных) изданиях областного уровня | Число |
|  | Число публикаций педагогов в печатных (электронных) изданиях федерального уровня | Число |
|  | Число публикаций педагогов в печатных (электронных) изданиях международного уровня | Число |
|  | Число педагогов, представивших свой опыт работы на различных уровнях:* муниципальный уровень
* региональный уровень
* федеральный уровень
* международный уровень
 | Число Число Число Число |
|  | Число педагогов, владеющих и использующих технологии дистанционного обучения | Число |
|  | Число педагогов, имеющих личные сайты (блоги) | Число |
| **Диссеминация опыта деятельности школьной методической службы** |
|  | Какой опыт из организации методической работы в ОУ готовы представить на муниципальном уровне? |  |
|  | Форма представления опыта |  |
|  | Сроки представления опыта |  |