

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА**

**И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**Депутатская ул., 47 г. Кострома, Костромская обл.,156002.**

 **Тел. (4942) 31-38-82; факс (4942) 47-15-61. E-mail: obraz@admgor.kostroma.net**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.11.2015** | **№** | **№ 836** |
|  |
|  | О реализации муниципального проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов» |  |

В целях повышения качества образования, обеспечения преемственности уровней образования при внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в соответствии с Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 09 ноября 2009 года №2366 и в целях развития инновационного потенциала муниципальной системы образования

 ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный проект «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов».
2. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Т.Н. Скачкова) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации проекта в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в мероприятиях проекта.
4. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника управления образования М. Н. Соловьеву.

Заместитель главы Администрации -

председатель Комитета А. В. Дроздник

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Н. Соловьева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий МБУ ГЦОКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Скачкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Т. Н. Скачкова

45 65 31

Рассылка: 3 экз.

В дело-1 экз.

МБУ ГЦОКО- 1 экз.

В учреждения: по эл. почте

Утвержден

распоряжением Комитета образования,

культуры, спортаи работы с молодёжью Администрации города Костромы

от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. №\_\_\_\_\_\_

Муниципальный проект

«Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»

Заказчик проекта: Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью.

Разработчики проекта: методисты отдела содержания и технологизации образования муниципального бюджетного учреждения города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

Участники проекта:

- координатор: муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» и общеобразовательные учреждения города Костромы

- исполнители: участники образовательных отношений общеобразовательных учреждений города Костромы, муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»

Срок реализации проекта: 2015-2016 учебный год

**Актуальность проекта.**

Сегодня российская система образования находится на новом этапе своего развития. Это обусловлено происходящими в нашей стране социально-экономическими изменениями, которые в свою очередь, определяют основные направления государственной образовательной политики. Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение в ФГОС нового поколения. Стандарт включает в себя требования к результатам освоения основной образовательной программы учреждения. Успешная реализация Основной образовательной программы учреждения невозможна без организации преемственности между начальной и основной школами, личностной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса.

Вопрос о готовности педагогов к осуществлению ФГОС в соответствии с принципом преемственности начального и основного общего образования в организации учебного процесса является одним из важнейших. 2015-2016 учебный год в вопросах преемственности особенный: учащиеся, закончившие уровень начального образования по ФГОС НОО, переходят в 5-ый класс. С 1 сентября 2015 года во всех пятых классах общеобразовательных организаций города Костромы начинается реализация ФГОС ООО.

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.

Преемственность в образовании – это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. Таким образом, преемственность — это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.

Преемственность между начальным и основным общим уровнями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Преемственность предполагает принятие общих для всех уровней образования: основной идеи, содержания, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности.

Переход учащихся с начального на основной уровень образования - одна из педагогически наиболее сложных проблем, а период адаптации в 5-м классе - один из труднейших периодов школьного обучения. Переходный период сказывается на всех участниках образовательных отношений: учащихся, педагогах, родителях, администрации школы, специалистах психолого-педагогической службы. Часто последствия бывают отрицательными, что обусловлено:

* сменой социальной обстановки;
* увеличением учебной нагрузки;
* изменением режима дня;
* разностью систем и форм обучения;
* отсутствием преемственности программ начальной и основной школы;
* различием требований со стороны учителей-предметников;
* изменением стиля общения учителей с детьми и др.

Пути решения этой проблемы обсуждаются на всех уровнях власти. Мы предлагаем один из вариантов решения – реализацию в общеобразовательных учреждениях города проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС»

**Идея проекта**

Главным предназначением ФГОС является обеспечение преемственности ООП, достижения результатов освоения и условий ее реализации на всех уровнях образования.

Основная идея проектазаключается в рассмотрении проблемы готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности с учетомпреемственности начального и основного уровней образования в условиях ФГОС.

**Цель проекта:**

создание системы методической работы, обеспечивающей профессиональную готовность педагогов общеобразовательных учреждений к реализации преемственности начального и основного уровней образования в условиях ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание, изучение и актуализация нормативно-правовой, научной, методической базы введения ФГОС основной школы.
2. Выявление уровня ресурсной обеспеченности образовательного процесса основного общего образования и его соответствия требованиям нового стандарта с учетом непрерывности и преемственности в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности, способствующих развитию личностных компетенций учащихся.
3. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
4. Соблюдение в педагогической деятельности основных принципов нового стандарта.
5. Сохранение здоровья учащихся при переходе в основную школу.
6. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
7. Поиск новых организационных форм взаимодействия педагогов начальной и основной школы с целью устранения рассогласованности учебно-воспитательного процесса на организационном, содержательном и методическом уровнях.
8. Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ФГОС через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Костромы (мастер-классы, круглые столы, научно-методических и практических семинары и др.).
9. Организация диссеминации опыта общеобразовательных учреждений по введению ФГОС ООО.
10. Разработка системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС».
11. Представление участникам проекта открытого доступа к информационным, научно-методическим ресурсам и возможности открыто обсуждать вопросы и идеи, возникшие в процессе реализации проекта на Интернет представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx>
12. Обеспечение координации и согласованности деятельности партнёров–участников проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС» в муниципальной системе образования: административных команд, методических служб, педагогов общеобразовательных учреждений, пилотных школ по введению ФГОС ООО, МБУ ГЦОКО, издательств учебно-методической литературы и др.

**Планируемый результат**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Создание, изучение и актуализация нормативно-правовой, научной, методической базы введения ФГОС основной школы
 | Размещение нормативно-правовой, научной, методической базы введения ФГОС основной школы на Интернет-представительстве МБУ ГЦОКО и общеобразовательных учреждений города Костромы |
| 1. Выявление уровня ресурсной обеспеченности образовательного процесса основного общего образования и его соответствия требованиям нового стандарта с учетом непрерывности и преемственности в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности, способствующих развитию личностных компетенций учащихся
 | Создание баз данных:Кадровое обеспечениеКурсовая подготовкаВариативность обучения (УМК)Оснащенность учебных кабинетовОсновная образовательная программа начального общего образованияОсновная образовательная программа основного общего образования |
| 1. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 | Повышение учебной мотивации и качества освоения учащимися основной образовательной программы |
| 1. Соблюдение в педагогической деятельности основных принципов нового стандарта для сохранения и качественного улучшения выполнение образовательного стандарта выпускниками начальной школы в основной школе, а также сохранение их здоровья и познавательной активности
 | Повышение мотивации педагогов к освоению и внедрение в практику требований федерального стандарта |
| 1. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин
 | Благополучное бесконфликтное протекание адаптационного периода в 5 классах, мягкий переходный период, обеспечивающий здоровьесбережение, плавный постепенный и нетравматичный переход учащихся из начальной в основную школу(Министерство образования российской федерации письмоот 21 мая 2004 г. n 14-51-140/13об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходесо ступени начального общего образования - на основную) |
| 1. Поиск новых организационных форм взаимодействия педагогов начальной и основной школы с целью устранения рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях
 | Создание единой команды педагогов начальной и основной школы.Под командой педагогов понимается объединение людей на основе общих ценностей и смыслов и поставленных задач, которое характеризуется взаимопониманием, способностью к согласованию своих позиций. |
| 1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам ФГОС через участие в мастер-классах, круглых столах, научно-методических и практических семинарах и др. через систему муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Костромы
 | Мотивация педагогов к профессиональному росту, развитию творческого потенциала, самосовершенствованию и самореализации. |
| 1. Организация диссеминации опыта образовательных учреждений по введению ФГОС ООО
 | Объединение усилий и возможностей образовательных учрежденийдля использования в своей деятельности позитивного опыта работы учителей-новаторов; |
| 1. Разработка системы мониторинга реализации проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС».
 | Создание механизма оценки результатов переходного периода |
| Предоставить участникам Проекта открытый доступ к информационным, научно-методическим ресурсам и возможности открыто обсуждать вопросы и идеи, возникшие в процессе реализации проекта на Интернет представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> | Создание веб-страницы на Интернет представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx>, как условие информационного равенства всех субъектов образовательного процесса на уровне муниципальной системы образования |
| 1. Обеспечить координацию и согласованность деятельности партнёров–участников проекта **«**Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС» в муниципальной системе образования всех участников образовательных отношений (административные команды, методические службы, педагоги общеобразовательных учреждений и др.), пилотные школы по внедрению ФГОС ООО, МБУ ГЦОКО, издательства учебно-методической литературы
 | Электронный документооборот |

**Этапы реализации проекта**

* **1 этап – подготовительный.** Сроки проведения этапа – июнь – сентябрь 2015 года. На этом этапе планируется:
* анализ нормативно-правовой и научно-методической литературы;
* создание базы данных: вариативность, кадровое обеспечение, модераторы Проекта (программы) в образовательной организации, курсовая подготовка, оснащенность учебных кабинетов;
* выявление и изучение запросов образовательных организаций для определения педагогических затруднений и потребностей педагогов;
* первичный анализ полученной информации;
* созданиеинтернет-ресурса для реализации Проекта на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx>
* планирование работы с педагогическими кадрами;
* создание экспертно-методических групп, осуществляющих методический аудит;
* представление опыта работы пилотных школ по проблеме непрерывности и преемственности в обучении учащихся 5-х классов;
* изучение Интернет–ресурсов для планирования работы с педагогами по теме Проекта.
* **2 этап – реализационный.** Сроки проведения этапа – октябрь 2015 г. – апрель 2016 г. На этом этапе планируется:
* проведение мероприятий с участниками Проекта в соответствии с образовательными запросами и составленным планом работы;
* диссеминация опыта работы учителей, успешно внедряющих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* информирование о ходе реализации Проекта и размещение информационных, методических и аналитических материалов на интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> ;
* мониторинг эффективности реализации Проекта;
* проведение опросов, форумов на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> по вопросам реализации Проекта;
* создание методической копилки по реализации Проекта.
* организация конкурса «Публичная защита Программ реализации непрерывности и преемственности в обучении»
* **3 этап – заключительный.** Сроки проведения этапа – апрель - август 2016 г. На этом этапе планируется:
* анализ реализации Проекта и подведение итогов деятельности по результатам мониторинга;
* систематизация материалов, выпуск сборника «ФГОС ООО: первые шаги, первый опыт»;
* межпредметный семинар «Успешный старт в образовании: первые итоги реализации ФГОС ООО».

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Участник проекта** | **Предполагаемый результат** |
| **1 этап – подготовительный: июнь – сентябрь 2015 г.**Проведение опросов, форумов на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> по вопросам проекта |
| 1. | 23.06.2015  | Семинар-практикум «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании математики» | Руководители МО учителей начальных классов, учителя математики ОУТьютор проекта Ю.В.Хабибуллина, руководитель МО учителей начальных классов гимназии № 28  | Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу.Подготовка тьюторов для проведения совместных МО учителей начальных классов и учителей математики |
| 2. | 26.08.2015 | Семинар-практикум «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании математики» | Руководители МО учителей математикиТьютор проекта Ю.В.Хабибуллина, руководитель МО учителей начальных классов гимназии № 28 | Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу |
| 3. | Сентябрь 2015 г. | Создание страницы «Время перемен: от ФГОС НОО к ФГОС ООО» на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> | Отдел содержания и технологизации образования МБУ ГЦОКО | Страница «Время перемен: от ФГОС НОО к ФГОС ООО» |
| 4. | 03.09.2015  | Презентация проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее преемственность уровней образования в условиях ФГОС» | Заместители директоров ОУ, курирующих учителей начальных классов, заместителей директоров ОУ, курирующих основную школу | Готовность ОУ к участию в реализации Проекта |
| 5. | 04.09.2015 | Семинар-практикум «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании русского языка и литературы» | Руководители МО учителей начальных классов, учителя русского языка и литературы ОУТьютор проекта М.В. Лебедева, заместитель директора, курирующий учителей начальных классов лицея № 41  | Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу Подготовка тьюторов для проведения совместных МО учителей начальных классов и учителей русского языка |
| 6. | 08.09.2015 | Семинар-практикум «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании русского языка и литература» | Руководители МО учителей русского языка и литературы Тьютор проекта М.В. Лебедева, заместитель директора, курирующий учителей начальных классов лицея № 41 | Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу |
| 7. | 10.09.2015 | Информационно-обучающий семинар «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Заместители директоров ОУ, курирующие предметы духовно-нравственной направленности | Ознакомление с нормативной документацией |
| 8. | 07.09 – 11.09.2015 | Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-х классах по Демо-версии и в соответствии с методическим письмом МБУ ГЦОКО. Вводный мониторинг. | Методисты, ОУ | Выявление остаточных знаний, корректировка образовательных маршрутов.Аналитическая справка в ОУ. |
| 9. | Сентябрь 2015 | Совместные заседания школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей математики для проведения семинара-практикума «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании математики» | Заместители директоров ОУ, курирующих учителей начальных классов, заместителей директоров ОУ, курирующих основную школу, учителя математики, учителя начальных классов | Выработка единых требований в преподавании математики. |
| 10. | Сентябрь 2015 | Совместные заседания школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей математики для проведения семинара-практикума «Введение ФГОС ООО: проблемы преемственности уровней начального общего и основного общего образования в преподавании русского языка и литературы» | Заместители директоров ОУ, курирующих учителей начальных классов, заместителей директоров ОУ, курирующих основную школу, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов | Выработка единых требований в преподавании русского языка и литературы. |
| 11. | Сентябрь 2015 | Единая методическая неделя (педагогические советы, консилиумы, консультации, родительские собрания и др.) | Педагогические коллективы ОУ | Создание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу |
| 12. | Сентябрь 2015 | Изучение психолого-педагогических карт, портфолио выпускников начальной школы | Классные руководители 5-х классов, учителя-предметники, работающие в 5-х классах | Получение информации для составления индивидуальных образовательных маршрутов работы с учащимися (одаренные дети, с ОВЗ,  |
| 13 | Сентябрь 2015 г. | Анализ нормативно-правовой и научно-методической литературы.  | Методисты, участники проекта | Создание базы данных литературы по проекту и размещение его на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО. |
| 14 | Сентябрь 2015 г. | Сбор информации необходимой для реализации Проекта (вариативность, кадровое обеспечение, модераторы проекта (программы) в образовательной организации, курсовая подготовка, оснащенность учебных кабинетов, администрация ОУ, список учителей, работающих в 5-х классах),  | Методисты, ОУ | Создание базы данных |
| 15 | Сентябрь 2015 г. | Выявление и изучение запросов образовательных организаций для определения педагогических затруднений и потребностей педагогов; | Методисты, ОУ | План оказания консультационной методической поддержки педагогам и ОУ |
| **2 этап – реализационный.** Сроки проведения этапа – октябрь 2015 г. – май 2016 г.* Проведение опросов, форумов на Интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx> по вопросам Проекта
* Информирование о ходе реализации Проекта и размещение информационных, методических и аналитических материалов на интернет–представительстве МБУ ГЦОКО <http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx>

в течение реализационного этапа |
| 1 | Октябрь 2015 г. | Информирование о необходимости участия ОУ в муниципальном Проекте на совещании руководителей ОУ.  | Заведующий МБУ ГЦОКО, методисты, руководители ОУ | Создание экспертно-методических групп, осуществляющих методический аудит |
| 2 | Октябрь 2015 г. – май 2016 г. | Проведение мероприятий по реализации Проекта по плану работы ОУ, МБУ ГЦОКО  | Участники Проекта | Повышение профессиональной компетентности педагоговСоздание благоприятных условий для успешной адаптации учащихся при переходе в основную школу |
| 2.1 | Октябрь 2015 – апрель 2016 г. | Методическая эстафета в рамках Интеллектуального марафона для учащихся 1-5 классов:• конкурс чтецов «Родина, семья, дружба»;• конкурс фотографий «Малая Родина»;• конкурс рисунков «Малая Родина»;• конкурс «Знатоки математики» для учащихся 1-6 классов;• конкурс «Знатоки русского языка» для учащихся 1-6 классов;• конкурс «Знатоки истории» для учащихся 5, 6-х классов;• конкурс учебных проектов «Наш край в истории России» для учащихся 5-9 классов;• конкурс учебных проектов по предмету Окружающий мир и ОРКСЭ для учащихся 1-4 классов;• конкурс сочинений «Родина. Семья. Дружба» для учащихся 1-5 классов;•Московская математическая олимпиада «Осенний Олимп», «Весенний Олимп» для учащихся 1-7 классов; | Методисты, педагоги, учащиеся ОУ | Повышение профессиональной компетентности педагоговВыявление одаренных детей.Пополнение копилки творческих работ. Издание сборника «Родина. Семья. Дружба» |
| 2.2 | Октябрь 2015 г. | Разработка нормативной документации и подготовка методических материалов для проведения конкурса «Публичная защита Программ реализации непрерывности и преемственности в обучении» | Методисты отдела | Положение о проведении конкурса « Публичная защита Программ реализации непрерывности и преемственности в обучении» |
| 2.3 | 16.11. -30.11. 2015 г. | Конкурс «Публичная защита Программ реализации непрерывности и преемственности в обучении» | Администрация ОУ | Выявление лучших Программ |
| 2.4. | Сентябрь – ноябрь 2015 г. | Методический марафон «Успешный старт в образовании: первые итоги реализации ФГОС НОО» (открытые уроки, мероприятия внеурочной деятельности, мастер-классы, презентация видеофрагментов уроков и др.). Открытые мероприятия проводят учителя начальных классов с учащимися 5-х классов  | Участники Проекта | Презентация опыта работы педагогов по новым образовательным стандартам |
| 2.5 | Декабрь 2015 – февраль 2016 г. | Взаимопосещение уроков и мероприятий внеурочной деятельности в 5-х классах | Администрация ОУ, руководители МО, педагоги | Повышение профессиональной компетентности.Разрешение методических проблем |
| 2.6 | Февраль – апрель 2016 г. | День открытых уроков в школе (опытом делятся учителя, работающие в 5-х классах) | Члены экспертно-методической группы, администрация ОУ, руководители МО, педагоги | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Рекомендация к размещению материалов в сборнике «ФГОС ООО: первые шаги, первый опыт». |
| 2.7 | Апрель 2016 г. | Межпредметный семинар «Успешный старт в образовании: первые итоги реализации ФГОС ООО» | Педагогическое сообщество города | Публичная презентация положительного опыта работы педагогов-участников Проекта |
| **3 этап – заключительный.** Сроки проведения этапа – июнь - август 2016 г. |
| 1 | Июнь –август 2016 г. | • Анализ реализации проекта и подведение итогов деятельности по результатам мониторинга• Систематизация материалов участников Проекта | Методисты, члены экспертно-методической группы | **Аналитический отчет по реализации Проекта. Подготовка материалов для августовской конференции 2016**Выпуск сборника «ФГОС ООО: первые шаги, первый опыт». |