**Практические рекомендации для учителей по решению преемственности**

**между начальной и основной школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Затруднение** | **Предварительная работа по решению проблемы** | **Пути решения проблемы на уроке** |
| * Адаптация в условиях предметной системы обучения | * Изучение программ начальной школы учителями 5-го класса, основной школы – учителем начальных классов. * Изучение мониторинга образовательного процесса в 4-го класса. * Знакомство с психологическими особенностями обучающихся | • Изучение нормативных документов.  • Ознакомление с педагогическим опытом по проблеме преемственности.  • Прохождение курсов повышения квалификации по новым ФГОС учителям основной школы. |
| * Формирование детского коллектива в связи с проблемами подросткового возраста | * Изучение психологии подросткового возраста. * Знакомство с семьями обучающихся. | * Использование коллективных и групповых технологий в образовательном процессе. * Работа с психологом. |
| * Инновационные технологии начальной школы | * Изучение инновационных технологий, используемых в начальных классах | * Использование основных приемов технологий в начальной школе. * Адаптирование технологии начального обучения к технологиям основной школы * Работа с технологической картой урока (ТКУ) * Использование цифровых ресурсов |
| * Работа с одаренными детьми | * Изучение «зоны ближайшего развития» одаренного ребенка в начальной школе * Изучение психологических особенностей данного ребенка | * Построение урока с учетом психологических особенностей |
| * Продолжение формирования видов универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе. | * Посещение уроков в начальной и основной школе | Оценка реализации действий, соответствующих ключевым целям ОО:   * Личностные действия * Регулятивные действия * Познавательно-универсальные действия * Коммуникативные действия * Оценка критериев * Умение работать самостоятельно * Сформированность универсальных учебных действий |
| * Соблюдение единых педагогических требований | * Посещение уроков в начальной и основной школе | * Подготовка обучающегося к уроку. Умение организовать свою деятельность. * Своевременность выполнения |