**Практические рекомендации для учителей по решению преемственности**

**между начальной и основной школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Затруднение** | **Предварительная работа по решению проблемы** | **Пути решения проблемы на уроке** |
| * Адаптация в условиях предметной системы обучения
 | * Изучение программ начальной школы учителями 5-го класса, основной школы – учителем начальных классов.
* Изучение мониторинга образовательного процесса в 4-го класса.
* Знакомство с психологическими особенностями обучающихся
 | • Изучение нормативных документов. • Ознакомление с педагогическим опытом по проблеме преемственности. • Прохождение курсов повышения квалификации по новым ФГОС учителям основной школы.  |
| * Формирование детского коллектива в связи с проблемами подросткового возраста
 | * Изучение психологии подросткового возраста.
* Знакомство с семьями обучающихся.
 | * Использование коллективных и групповых технологий в образовательном процессе.
* Работа с психологом.
 |
| * Инновационные технологии начальной школы
 | * Изучение инновационных технологий, используемых в начальных классах
 | * Использование основных приемов технологий в начальной школе.
* Адаптирование технологии начального обучения к технологиям основной школы
* Работа с технологической картой урока (ТКУ)
* Использование цифровых ресурсов
 |
| * Работа с одаренными детьми
 | * Изучение «зоны ближайшего развития» одаренного ребенка в начальной школе
* Изучение психологических особенностей данного ребенка
 | * Построение урока с учетом психологических особенностей
 |
| * Продолжение формирования видов универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе.
 | * Посещение уроков в начальной и основной школе
 | Оценка реализации действий, соответствующих ключевым целям ОО: * Личностные действия
* Регулятивные действия
* Познавательно-универсальные действия
* Коммуникативные действия
* Оценка критериев
* Умение работать самостоятельно
* Сформированность универсальных учебных действий
 |
| * Соблюдение единых педагогических требований
 | * Посещение уроков в начальной и основной школе
 | * Подготовка обучающегося к уроку. Умение организовать свою деятельность.
* Своевременность выполнения
 |