



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

заместителя главы Администрации – председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы с молодежью

30.12.2016

№ 862-РЗ/14

**Об утверждении муниципального проекта
«Вместе с нами в мир профессий»**

В соответствии с планом мероприятий Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, подпунктом «в» пункта 2.26.2.3. Положения о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью от 09 ноября 2012 года №2366, на основании успешной апробации проекта в течении 2016 года, в целях создания модели работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Костромы по ранней профориентации воспитанников

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. муниципальный проект «Вместе с нами в мир профессий» (приложение 1);

1.2. список образовательных организаций – базовых площадок муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий» (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений организовать участие педагогических коллективов в муниципальном проекте «Вместе с нами в мир профессий».

3. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (Т.Н. Скачкова) обеспечить организационно-методическое сопровождение муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий».

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела реализации программ дошкольного образования Управления образования О. А. Турыгину.

Заместитель главы Администрации -
председатель Комитета

И.Н. Морозов

Утверждено:
Распоряжение заместителя
главы Администрации –
председателя Комитета
образования, культуры, спорта и
работы с молодёжью
от «30» 12 2016 г. № 861-РЗ/н

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С НАМИ В МИР ПРОФЕССИЙ».

Раздел 1. Цель и эффективность инновации.

Создание модели работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Костромы по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения профессионального самоопределения на этапе дошкольного образования;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста;
3. Педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

Планируемый результат:

- наличие нормативной и правовой, научно-методической базы по ранней профориентации дошкольников;
- обновление и внедрение эффективных форм, методов и средств сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Костромы (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.);

- диссеминация передового педагогического опыта (содержательных инноваций, современных образовательных технологий) в практику работы дошкольных образовательных учреждений города Костромы;
- активизация участия родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения;
- повышение качества работы образовательных учреждений.

Критерии эффективности:

- количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта;
- удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами работы в рамках проекта (опросы и анкетирование);
- активизация общения, обмена опытом и знаниями педагогов по вопросам сопровождения;
- пополнение информационной базы данных (банк участников, банк инноваций, каталог методических продуктов, размещение информации в режиме консультаций, использование возможностей Интернета для пропаганды идей инновационного педагогического опыта)

Раздел 2. Характер объекта инновации

В настоящее время накоплен достаточно большой опыт организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учитывая то, что дошкольное образование является первым уровнем общего образования и ФГОС дошкольного образования направлен, в том числе и на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, а также на создание условий для развития способностей каждого ребенка и приобщение его к общечеловеческим ценностям, на формирование позитивных установок к различным видам труда, то можно утверждать, что начало профориентационной работы лежит именно в дошкольном детстве.

В 2015 году разработан проект Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (далее Концепция 2015), где определены основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования). Так для дошкольного образования в Концепции 2015 поставлены задачи: формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; и определены основные средства: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); педагогическое просвещение родителей о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.

В то же время в современной педагогической практике сложилось явное противоречие между потребностью в формировании представлений о мире профессий у дошкольников и отсутствии системы формирования первичного представления о мире профессии и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области, с учетом современного регионального и муниципального рынка труда.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в дальнейшем. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более в старшем возрасте.

В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема – отсутствие системы формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности у детей дошкольного возраста. По нашему мнению причины данной проблемы кроются в следующем:

- потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере;
- отсутствуют современные формы, методы ознакомления дошкольников с миром профессий;
- не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий;
- низкая компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- работа педагогов в дошкольных учреждениях по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда;
- отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Проект «Вместе с нами в мир профессий!» - один из вариантов решения этой проблемы.

Актуальность данного проекта заключается в том, что проводимая в детском саду профориентационная работа, является основой, на которой будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в школе. Она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей дошкольников и с привлечением родительского сообщества для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей (познавательная, продуктивная и игровая). Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

Раздел 3. Планирование мероприятий на 2015 – 2018 гг. по реализации проекта.

Этап/сроки	Задачи	Содержание
1 этап – подготовительный: октябрь 2015 – август 2016 г.	Создать информационные, научно-методические, организационные и кадровые условия для реализации проекта.	1. создание творческой группы. 2. создание нормативно-правовой базы. 3. положение о творческой группе. 4. планирование работы с педагогическими кадрами 5. изучение Интернет-ресурсов для планирования работы с педагогами по теме проекта 6. выявление и изучение запросов образовательных организаций для определения педагогических затруднений и потребностей педагогов; 7. первичный анализ полученной информации; 8. создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей решению поставленных задач
2 этап - основной этап: сентябрь 2016- август 2017	1. разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;	Круглый стол «Основные направления деятельности с воспитанниками дошкольного образования по профориентации» Творческая лаборатория «Эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста». Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда направленная на активизацию профориентации» Презентация проекта «Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста» Мастер-класс «Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста»

	Презентация проекта «Интерактивная обучающая игра для детей старшего дошкольного возраста с использованием информационных технологий» Семинар «Интерактивная обучающая игра для детей старшего дошкольного возраста с использованием информационных технологий» Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта «Формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста». Мастер-класс: «Создание интерактивных обучающих игр для детей старшего дошкольного возраста» Презентация проекта «Детский профориентационный квест» Мастер-класс «Детский профориентационный квест» Презентация проекта «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий виртуальных экскурсий». Семинар: «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий виртуальных экскурсий». Презентация проекта «Профориентационная сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней	Презентация проекта «Интерактивная обучающая игра для детей старшего дошкольного возраста с использованием информационных технологий» Семинар «Интерактивная обучающая игра для детей старшего дошкольного возраста с использованием информационных технологий» Педагогическая мастерская «Панорама положительного опыта «Формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста». Мастер-класс: «Создание интерактивных обучающих игр для детей старшего дошкольного возраста» Презентация проекта «Детский профориентационный квест» Мастер-класс «Детский профориентационный квест» Презентация проекта «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий виртуальных экскурсий». Семинар: «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий виртуальных экскурсий». Презентация проекта «Профориентационная сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста, через участие в системе муниципальных мероприятий педагогического сообщества города Костромы (мастер-классы, круглые столы, научно-методические и практические семинары и др.);		

		профориентации дошкольников» Семинар «Профориентационная сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников»; Презентация проекта «Активизация интереса детей дошкольного возраста к миру профессий по средствам праздников и развлечений». Семинар: «Активизация интереса детей дошкольного возраста к миру профессий по средствам праздников и развлечений». Презентация проекта «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста». Семинар «Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста». Реализация проектов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Костромы (опыт работы)
	3. Повысить мотивацию родителей для решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.	

3 этап-заключительный:

сентябрь 2017- май 2018

- анализ реализации проекта и подведение итогов;
- диссеминация опыта:
 - участие в муниципальных конкурсах в сфере образования;
 - участие во всероссийских конкурсах в сфере образования;
 - презентация опыта работы над проектом «Вместе с нами в мир профессий»;
- систематизация материалов, выпуск электронного сборника и его размещение на Интернет-представительстве МБУ ГЦОКО http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gcoko/default.aspx ;
- выпуск сборника методических рекомендаций «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Раздел 4. Механизм создания модели

Участники проекта

№ п/п	Участник проекта	Тема в проекте
1.	Городской центр обеспечения качества образования	Координатор проекта «Интерактивная обучающая игра для детей старшего дошкольного возраста с использованием информационных технологий»
2.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 1»	«Детский профориентационный квест» «Профессиональная проба, как средство обновления профориентационной деятельности в образовательном учреждении»
3.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 3»	«Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста».
4.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 16»	«Знакомство детей дошкольного возраста с трудом взрослых с помощью ЛЕГО – конструктора»
5.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 51»	«Профориентационная сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников».
6.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 52»	«Создание альбома «Знакомим с профессиями»
7.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 63»	«Активизация интереса детей дошкольного возраста к миру профессий посредством праздников и развлечений».
8.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 70»	«Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий, виртуальных экскурсий».
9.	МБДОУ города Костромы «Детский сад № 88»	«Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста».

В работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомство детей с трудом взрослых: значительная профессиональная деятельность взрослых происходит не на глазах у детей, за большинством профессий нет возможности наблюдения. Руководители промышленных, торговых и других предприятий города Костромы, в целях соблюдения мер безопасности не разрешают посещения своих организаций детьми дошкольного возраста. Поэтому педагоги дошкольных учреждений должны использовать в своей работе разнообразные формы работы по ознакомлению детей с профессиями нашего региона. Творческая группа муниципального проекта «Вместе с нами в мир профессий!» в городе Костроме создала модель работы которая позволит детям дошкольного получить информацию о любых профессиях нашего региона как самостоятельно, так и при участии родителей и педагогов.

Приложение № 2

Утверждено:
 Распоряжение заместителя главы
 Администрации – председателя
 Комитета образования, культуры,
 спорта и работы с молодёжью
 от «___» _____ 2016 г. №

№ п/п	Тема в проекте	Учреждение	Руководитель (координаторы проекта)
1.	Муниципальный проект «Вместе с нами в мир профессий»	Городской центр обеспечения качества образования	Смирнова Елена Борисовна, старший методист.
2.	«Детский профориентационный квест» «Профессиональная проба, как средство обновления профориентационной деятельности в образовательном учреждении»	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 1»	Каргина Ольга Анатольевна, старший воспитатель.
3.	«Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста».	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 3»	Некрасова Юлия Александровна, старший воспитатель.
4.	«Знакомство детей дошкольного возраста с трудом взрослых с помощью ЛЕГО-конструктора»	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 16»	Низова Лариса Ивановна, старший воспитатель.
5.	«Профориентационная сюжетно-ролевая игра как инструмент ранней профориентации дошкольников».	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 51»	Демидович Вера Викторовна, старший воспитатель.
6.	«Создание альбома «Знакомим с профессиями»	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 52»	Соколова Любовь Александровна, старший воспитатель.
7.	«Активизация интереса детей дошкольного возраста к миру профессий посредством праздников и развлечений».	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 63»	Смирнова Елена Борисовна, старший воспитатель.
8.	«Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством экскурсий, виртуальных экскурсий».	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 70»	Смирнова Светлана Евгеньевна, старший воспитатель.
9.	«Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей в вопросах решения проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста».	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Костромы «Детский сад № 88»	Романова Елена Николаевна, старший воспитатель.