****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ –**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

 14.04.2020. № 414 –рз/IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Об утверждении плана действий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях по итогам внешних оценочных процедур** |  |

На основании письма департамента образования и науки Костромской области от 07.04.2020 г. №3058, руководствуясь статьями 42, 57 Устава города Костромы, пунктом 2.26, подпунктом «2.26.2.3.в» Положения о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, утвержденного постановлением Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366, с целью повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить план действий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях по итогам внешних оценочных процедур (приложение).
2. Руководителей общеобразовательных организаций обеспечить исполнение плана.
3. МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (С.Е.Исмагилова) обеспечить организационно-методическое сопровождение плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника Управления образования Т.Н. Скачкову.

Заместитель главы Администрации –

председатель Комитета М. Л. Соколова

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Скачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Начальник отдела реализации основных

общеобразовательных программ

Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Шпигарева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Заведующий МБУ ГЦОКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Исмагилова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Бучина Ольга Борисовна

456141

РАССЫЛКА:

В дело: 1 экз.

В МБУ ГЦОКО: 1 экз.

В общеобразовательные учреждения – электронной почтой

Приложение

Утверждено:

распоряжением заместителя главы

Администрации - председателя Комитета

образования, культуры, спорта и работы

 с молодёжью Администрации города Костромы

 от « » 2020 года №

**План действий по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях по итогам**

**внешних оценочных процедур**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности  | Исполнитель  | Срок  | Ожидаемые результаты  |
| 1. | Организационно – нормативная деятельность образовательных организаций, показывающих низкие результаты |
| 1.1. | Формирование списка образовательных организаций, показавших низкие результаты обучения по итогам внешних оценочных процедур | Управление образования | Апрель | Сформирован список образовательных организаций, показавших низкие результаты обучения по итогам внешних оценочных процедур |
| 1.2. | Подготовка и заполнение карт самообследования ОО с низкими результатами обучения по заданным критериям | ОО, Управление образования | Апрель - май | Установлены факторы, определяющие неэффективный режим функционирования ООПодготовлены рекомендации для школьных программ перевода школ в эффективный режим функционирования |
| 1.3. | Формирование школьных команд по разработке и реализации программ перевода в эффективный режим функционирования  | ОО | Апрель - май | Составлены школьные команды, закреплены роли и полномочия |
| 1.4. | Разработка и утверждение школьных программ перевода в эффективный режим функционирования  | ОО, МБУ ГЦОКО | Июнь  | Составлены школьные программы перевода в эффективный режим функционирования |
| 2. | Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса |
| 2.1. |

|  |
| --- |
| Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования  |

 | МБУ ГЦОКОУправление образования | По результатам реализации программ |

|  |
| --- |
| Установлено соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определен уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка  |

 |
| 2.2. |

|  |
| --- |
| Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования  |

 | МБУ ГЦОКО | По результатам реализации программ |

|  |
| --- |
| Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим функционирования  |

 |
| 2.3. |

|  |
| --- |
| Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса  |

 | ОО, МБУ ГЦОКО, Управление образования | Ежегодномай, сентябрь |

|  |
| --- |
| Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики  |

 |
| 2.4. |

|  |
| --- |
| Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса  |

 | ОО | Ежегодно |

|  |
| --- |
| Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации  |

 |
| 2.5. |

|  |
| --- |
| Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ  |

 | ОО, Управление образования | Ежегодно (начало учебного года) |

|  |
| --- |
| Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия  |

 |
| 2.6. |

|  |
| --- |
| Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой  |

 | ОО | Ежегодно  |

|  |
| --- |
| Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения  |

 |
| 2.7. |

|  |
| --- |
| Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих отсутствие эффективности педагогической деятельности  |

 | ОО, МБУ ГЦОКО |

|  |
| --- |
| Ежегодно, октябрь-март  |

 |

|  |
| --- |
| Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности  |

 |
| 2.8. |

|  |
| --- |
| Внутренняя оценка качества образовательных результатов и анализ ее итогов  |

 | ОО  | Ежегодно, по графику проведения промежуточной аттестации  | Определено качество и уровень освоения учащимися образовательных программ; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработаны планы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска» |
| 2.9. | Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования | Управление образования | Ежегодно, ноябрь-декабрь  | Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации |
| 3.  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров |
| 3.1. | Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Образовательные организации | По отдельному графику  | Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК  |
| 3.2. | Обеспечение прохождения руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по вопросам эффективной кадровой политики | ОО, управление образования | По отдельному графику  | Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников при освоении ДПП ПК  |
| 3.3. | Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения  | Образовательные организации | Ежегодно  | Обеспечено профессиональное развитие педагогов в соответствие с их индивидуальными образовательными маршрутами |
| 3.4. | Участие в научно-практических конференциях, круглых столах и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования  | ГОУДПО «КОИРО», образовательные организации  | В течение всего периода  | Обеспечена научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования  |
| 3.5. | Распространение лучших практик повышения качества образования  | Образовательные организации МБУ ГЦОКО | В течение всего периода | Организованы площадки для обмена опытом учителей-предметников, обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов  |
| 4.  | Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях |
| 4.1. | Отбор и подготовка консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, методистов, преподавателей  | МБУ ГЦОКО, Управление образования | май-октябрь | Подготовлены консультанты по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов в муниципальных образованиях, имеющих школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях  |
| 4.2. | Формирование и организационное обеспечение деятельности муниципальной команды тьюторов по подготовке учащихся к ГИА из числа педагогов школ-лидеров, методистов  | МБУ ГЦОКО, Управление образования | Май - декабрь | Обеспечено развитие профессиональных компетенций учителей в вопросах проведения и содержания ГИА, а также повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ |
| 4.3. | Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА  | МБУ ГЦКО  | Ежегодно, сентябрь-март  | Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к ГИА  |
| 4.4. | Организация выездных семинаров и стажировок для учителей русского языка и математики на базе школ-лидеров, имеющих высокие результаты ГИА  | МБУ ГЦОКО, школы-лидеры  | Ежегодно  | Обеспечено повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии  |
| 4.5. | Оказание помощи в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как механизмов повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций  | МБУ ГЦОКО, Управление образования, школы-лидеры  | По запросу школ с низкими результатами обучения  | Обеспечено повышение качества профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов  |
| 5. | Совершенствование системы государственно-общественного управления в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях  | ОО | В течение всего периода | Обеспечено повышение социального статуса органов государственно-общественного управления и качества их деятельности  |