Добрый день уважаемая Татьяна Николаевна, коллеги. Тема нашего выступления посвящена реализации воспитательной программы «Школа – территория возможностей».

Воспитательная работа - одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Важно обращать внимание не только на содержание, методы и формы воспитательной работы с детьми, но и на управленческий аспект. Эффективность управления образовательными системами, конкретной деятельностью может быть оценена посредством анализа достигнутых и желаемых педагогических и социальных результатов.

Воспитание подрастающего поколения осуществляется не только во внеучебное время, но и на уроке, во время внеурочной деятельности. Воспитательной работой занимается каждый педагог школы. Поэтому еще более актуальным становится превращение педагогического коллектива в команду единомышленников, объединенных общим виденьем, миссией и ценностями.

Создание новой программы воспитания и внедрение её в жизнь школы, обновление системы самоуправления потребовало от административной команды конкретных решений. Нами была использована технология проектных команд, которая успешно прошла апробацию в нашей школе.

Под «проектной педагогической командой» мы понимаем группу педагогов, организованных для совместной работы ради достижения общей цели, разделяющих ответственность за полученные результаты.

Работа проектной команды, на наш взгляд, является этапной. На каждом этапе представитель администрации выполняет определенную функцию.

На 1 этапе была создана проектная команда, целью которой стали разработка и апробация новой программы воспитания школы. Школа стала опытно-экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Апробация примерной программы воспитания». С октября 2020 г. мы участвуем в региональном проекте "Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях".

В проектную команду, занимающуюся разработкой и апробацией новой программы воспитания, вошли классные руководители (представители всех уровней образования), руководитель МО классных руководителей, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, заместители директора школы. На этапе обсуждения воспитательной модели школы в проектную команду были включены представители родительской общественности, Ученического совета школы.

На 2 этапе этапе произошло распределение ролей и работы в команде. Руководителем проекта стал заместитель директора по воспитательной работе. На этом этапе было важно наладить взаимодействие между членами проектной команды, поэтому особое внимание было уделено выбору форм работы. С командой были организованы дискуссия, мотивационная беседа с элементами тренинга, малая ролевая игра.

На 3 этапе шла непосредственная работа над проектом.

 Результатом работы данной команды стало создание новой программы воспитания и запуск новой воспитательной модели «Школа - территория возможностей», о которой Вам подробно расскажет заместитель директора по воспитательной работе Евстегнеева А. А.