

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
город Кострома «Детский сад №79»

Взаимодействие инструктора по физической культуре с сотрудниками детского сада

Подготовила: Зернова
Наталья Николаевна,
инструктор по физической
культуре

Кострома
2023

В жизни, как в пути – главное выбрать нужный ориентир.

Наш с вами ориентир – пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств у БУДУЩЕГО нашей страны, у детей дошкольного возраста.

«От здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность в знаниях, вера в свои силы. Поэтому крайне важно организовать занятия физической культурой именно в дошкольном детстве, что позволит растущему организму накопить силы и развить физические качества, что в дальнейшем обеспечит всестороннее гармоничное развитие личности.»

Василий Александрович Сухомлинский

Цель физического воспитания в детском саду - подготовка ребенка к жизни, труду, овладения определенным запасом двигательных навыков и умений в момент поступления в школу,

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

Согласно п.12.10 СанПиН 2.4.1.3049-13

утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, в ДОУ рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- ✓ физкультурные минутки;
- ✓ физкультурные паузы;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ спортивные упражнения;
- ✓ ритмическая гимнастика;
- ✓ плавание
- ✓ гимнастика после сна и др.

Взаимодействие с воспитателями

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Утвержден приказом Министерства труда
и социальной защиты Российской Федерации
от «8 октября 2013 г. № 544н

- 1. Педагогическое обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников в соответствии с ООПДО ДОУ;**
- 2. Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе с группой воспитанников;**
- 3. Сотрудничество с педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач;**
- 4. Обсуждение с родителями результатов педагогической диагностики;**
- 5. освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных планов развития ребенка**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ инструктора по физической культуре

- ✓ Проведение занятий по физической культуре с соответствии с программой дошкольного образования, действующих санитарных правил и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;**
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности;**
- ✓ Требования к обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей, приемы страховки и профилактики травматизма во время занятий физической культурой,**
- ✓ Организационно-педагогическое обеспечение планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования**
- ✓ Разрабатывать и организовывать информационную работу с родителями.**

За успешное выполнение всех задач образовательной программы отвечает воспитатель, а инструктор по физической культуре должен оказывать помощь воспитателю по различным вопросам физического развития детей.

Совместно с воспитателями 2 раза в год (вначале и в конце года) проводить обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей.

Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются *физкультурные занятия*.

Отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей и анализа диагностики. На каждую возрастную группу, составляется перспективное планирование.

Руководящую роль на занятии занимает инструктор.

Воспитатель следит за качеством выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, помогает в регулировании физической нагрузки на каждого ребенка. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

При организации *круговой тренировки* на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, воспитателю необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь .

Взаимодействия с родителями

Воспитатель, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по рекомендациям инструктора, дает консультации, предлагает разнообразные домашние задания, индивидуально для каждого ребенка).

В свою очередь инструктор так же проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях, Вместе с воспитателями привлекает родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям.

Добиться успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Взаимодействие с медицинским персоналом

Основными проблемами, требующими совместной деятельности прежде всего, являются:

1. Физическое состояние детей посещающих детский сад.

Так, в начале года, совместно с медицинской сестрой заполняются листы здоровья. Где указывается группа здоровья, физкультурная группа, если присутствует хроническое заболевание даются рекомендации.

2. Посещение физкультурных занятий, проведение моторной плотности и нагрузки в соответствии с возрастом.

3. Присутствие на всех физкультурных праздников и различных мероприятий, связанных с двигательной деятельностью.

Взаимодействие с музыкальным руководителем

Музыка является одним из средств физического воспитания. Кроме того, что она положительно воздействует на эмоции детей, создает у них хорошее настроение, помогает активировать умственную деятельность, музыкальное сопровождение способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации, освобождает инструктора или воспитателя от подсчета, привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.

Чаще всего используется музыка, в том числе и звукозаписи, в подвижных и хороводных играх, во время проведения эстафет и соревнований, а так же в заключительной части занятия, когда музыка выступает как успокаивающее, обеспечивающее постепенное снижение физической нагрузки средство. В этой части использую звуки природы и звучание лирических произведений.

Взаимодействие с педагогом-психологом

То, что дети дошкольного возраста нуждаются в психологической помощи, доказывать уже никому не надо. Важно, чтобы методами психопрофилактики и психокоррекции, использовать их в своей повседневной работе с детьми, учитывая их индивидуальные психологические особенности и проблемы.

Педагог-психолог подскажет, какие игры и упражнения предложить детям с чрезмерной утомляемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с неврозами и другими нервно-психическими расстройствами.

Поэтому в некоторые физкультурные занятия и развлечения включают игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, игры на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим, на использование выразительных движений, мимики и жестов.

Взаимодействие с логопедом

Работа в коррекционных и комбинированных группах

- ✓ **Игры на межполушарного взаимодействия**
- ✓ **Подвижные ритмичные игры с произношением различных звуков**
- ✓ **Дыхательные упражнения с произношением различных звуков**
- ✓ **Логоритмика**
- ✓ **Малоподвижные игры**

Модель взаимодействия инструктора по физической культуре

- ❖ С **заведующим**, зам. заведующего – создает условия для физкультурно-оздоровительной работы, координируют работу педагогов.
- ❖ С **воспитателем** – способствует обеспечению гибкого оздоровительного режима, формированию привычки здорового образа жизни, развитию двигательной культуры, профилактики заболеваний.
- ❖ С **старшим воспитателем**-обеспечивает методическую и образовательную деятельности в области «Физическое развитие»
- ❖ С **медицинской сестрой** – участвует в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проводит санитарно-просветительскую работу среди педагогов и родителей.
- ❖ С **музыкальным руководителем** – участвует в двигательном развитии детей, способствует развитию чувства ритма, темпа, речевого дыхания, координации движений.
- ❖ С **педагогом-психологом** - способствует развитию эмоционально – волевой сферы дошкольников, познавательных процессов.
- ❖ С **логопедом**-способствует развитию речевых процессов в сфере двигательной деятельности
- ❖ С **младшим воспитателем** – способствует соблюдению санитарно – гигиенических требований.



Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Задача наша развить у дошколят и их родителей интерес и любовь к двигательной активности, повысить их кругозор и словарный запас из области физкультуры и спорта.

Привить нашим детям и их родителям важную и главную ценность – здоровый образ жизни, тем самым мы выполняем задачи ФГОС и приказ Президента РФ оздоровление нации.



Сайт детского сада

http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou79/default.aspx

Тел.53-48-61