



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Костромы
«Детский сад № 80»

**Современные подходы по формированию основ
безопасности жизнедеятельности детей дошкольного
возраста посредством взаимодействия с Костромским
региональным отделением Всероссийского детского –
юношеского общественного движения
«Школа Безопасности»**

Блинова Евгения Николаевна, старший воспитатель,
Смирнова Любовь Владимировна, воспитатель

Кострома 2022



Нормативные правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.11. 2011 регистрационный №30384);
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) СП 3.1.4.3598 - 20 от 30.06.2020 № 16;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;



- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 80»;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2007.;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 80»
- Локальные акты дошкольной образовательной организации (ДОО)



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Пункт 2.6 ФГОС ДО

Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и должно охватывать следующие области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



**Патриотическое
воспитание**



**Трудовое
воспитание**



**Развитие
игровой
деятельности**



**Формирование
основ безопасного
поведения
в быту, социуме,
природе**





Цель:

- ➡ **Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь.**



Задачи:

- Способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения в быту, социуме, природе;
- Формировать целостную картину мира и расширять кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения жизни и здоровья;
- Формировать умения и навыки, необходимые для определения тактики поведения в различных ситуациях;
- Развивать воображение, формировать умение предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия, различать игровую и реальную ситуации.



Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности





Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности

- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Взаимодействие с детьми;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Взаимодействие с социальными партнёрами (Костромским региональным отделением Всероссийского детского – юношеского общественного движения «Школа Безопасности»)



Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Взаимодействие с педагогическим коллективом

Цель:

- **Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников**



Задачи:

- Изучить нормативно-правовую базу, методическую литературу, изучить передовой опыт организаций работы с детьми по привитию им навыков безопасной жизнедеятельности;
- Повышать профессиональные компетенции педагогов путём проведения мастер – классов, консультаций, семинаров - практикумов, педагогических советов, деловых игр, где педагоги получают рекомендации, материалы для работы с родителями и детьми;
- Способствовать созданию развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе по теме безопасности;
- Способствовать обобщению и распространению опыта (выступления на семинарах, участие в конкурсах разного уровня);



Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Взаимодействие с родителями

Цель:

- Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста



Задачи:

- знакомить родителей с работой ДООУ по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- организовывать просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) с целью формирования культуры безопасного поведения детей.
- повышать уровень знаний родителей через различные формы сотрудничества и привлечение их к активному участию в учебно – воспитательном процессе в этом направлении;



Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности

Взаимодействие с детьми

Цель:

- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоения ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь.

Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

Работа с детьми

Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе

Планирование воспитательно - образовательной работы основывается на следующих принципах:

- Развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и контингентом детей.
- Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки.
- Соответствия планируемого содержания и формы организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики

В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.: Просвещение, 2007.;



Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

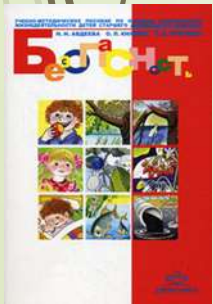
Работа с детьми

В соответствии с программным содержанием реализуются четыре основных направления программы:

- Безопасность собственной жизни;
- Бережем свое здоровье;
- Безопасность на дорогах и улицах;
- Безопасный отдых на природе;

Виды деятельности ознакомления детей с правилами безопасного поведения:

- игровая
- предметная
- продуктивная
- трудовая
- наблюдение



Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения.





Приглашаем к сотрудничеству:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы "Детский сад № 80"

- Адрес 156008, г. Кострома, ул. Скворцова, д. 24
- Телефон: 8(4942) 42-61-23
- E-mail: detskii_sad80@mail.ru

