

*«Великая цель образования - это не знания, а действия»
Герберт Спенсер*

Тема

**«Приемы и технологии, позволяющие
перейти к системе гибкого
планирования образовательного
процесса в ДОУ»**

п.1.4. «..построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»

Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования

1. Строится с учетом развития детей, их интересов и инициатив	2. Предусматривает определенные мероприятия с детьми и их строгую привязанность к конкретному времени	3. Позволяет учитывать незапланированные события и образовательные ситуации
4. Дает возможность обращаться к плану только по мере необходимости, если у детей нет своих инициатив	5. Предусматривает альтернативные виды деятельности, чтобы скорректироваться план в случае необходимости	6. Позволяет найти баланс между объемом запланированных тем и тем, которые возникают в процессе ОД

1. Строится с учетом развития детей, их интересов и инициатив	2. Предусматривает определенные мероприятия с детьми и их строгую привязанность к конкретному времени	3. Позволяет учитывать незапланированные события и образовательные ситуации
4. Дает возможность обращаться к плану только по мере необходимости, если у детей нет своих инициатив	5. Предусматривает альтернативные виды деятельности, чтобы скорректироваться план в случае необходимости	6. Позволяет найти баланс между объемом запланированных тем и тем, которые возникают в процессе ОД

Гибкое планирование

методика, которая привязывает
выполнение задач не к
определенному времени, а к
событиям



«Голосование»



Выбор реализации тем детей

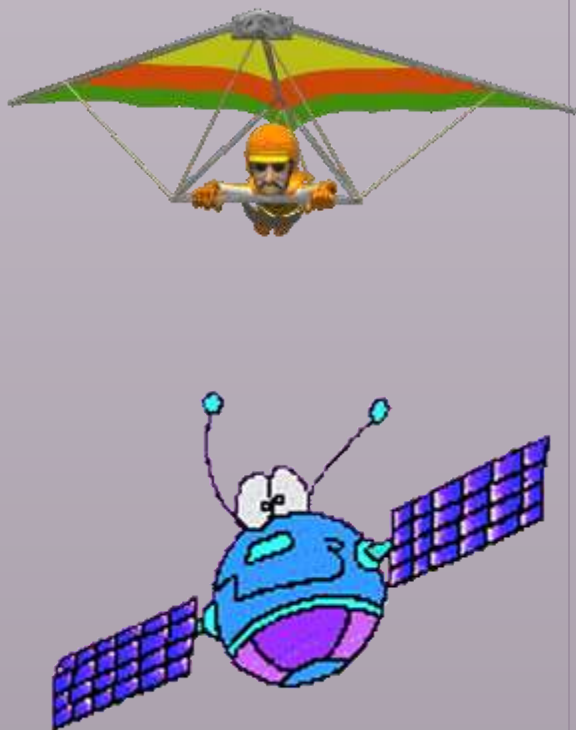
«Детский совет»



Планирование
деятельности



Что вы знаете?



Что хотите
узнать?

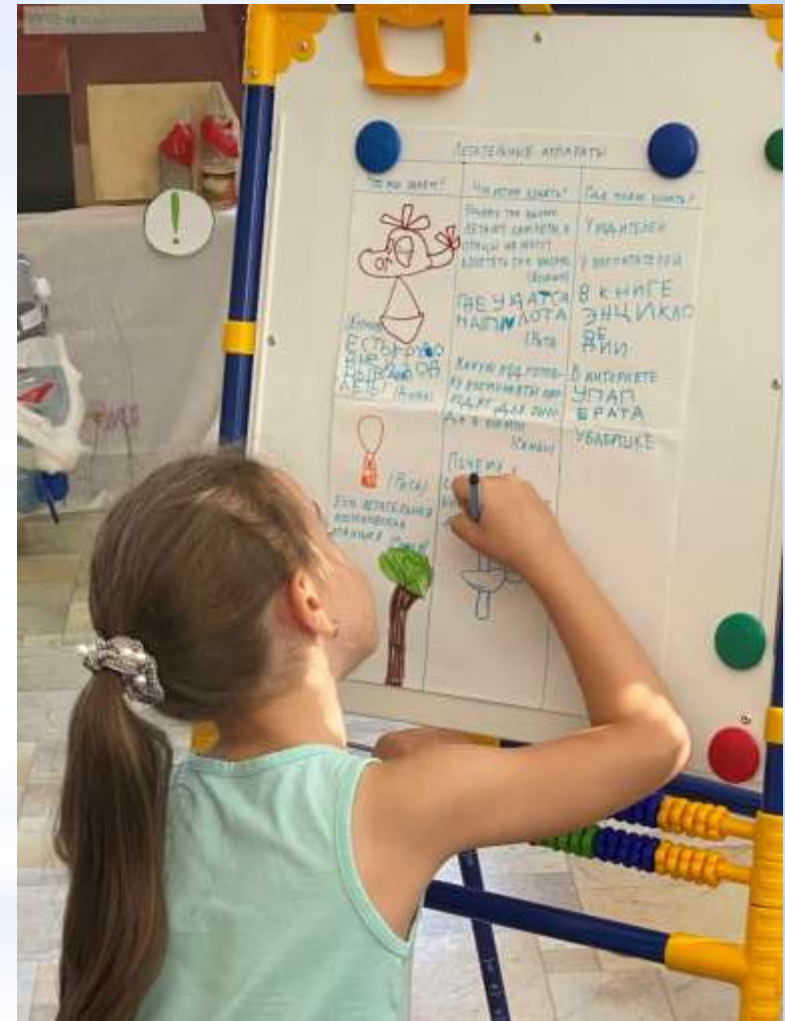


Где вы об этом
узнаете?



«Модель трех вопросов»

Летательные аппараты		
Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можно узнать?
 (Ксения) ЕСТЬ ПРОВОДЫ НАПРАВЛЯЮЩИЕ ЛЕТЕТЬ! (Анна)	Почему так высоко летают самолеты, а птицы не могут взлететь так высоко (Ксюша) где учатся НАПРАВЛЯЮЩИЕ (Рита)	у родителей у воспитателей в книге ЭНЦИКЛОПЕДИИ в интернете у папы брата у бабушки
 (Рита) Есть летательная космическая станция (Света)	Почему у самолетов бывает не летные дни? (Вероника) 	



Планирование деятельности

«Реализация детских проектов»



«Клубный час»



Привлечение родителей:



ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ

Что мы знаем?



(Ксения)
Есть ружье из оловья
Есть самолёт (Анна)



(Рита)

Есть летательная космическая станция (Светлана)



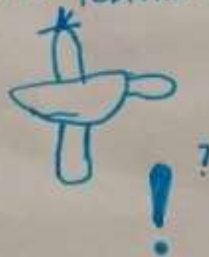
Что хотим узнать?

Почему так высоко летают самолёты, а птицы не могут взлететь так высоко (Ксюша)

Где учатся на пилота (Рита)

Какую подготовку космонавты проходят для вылета в космос (Семен)

Почему у самолётов бывают не летные души? (Вероника)



Где можно узнать?

У родителей

У воспитателей

В книге энциклопедии

В интернете

У папы брата

У бабушки

**Спасибо за
внимание!**