**Тезисы выступления Даниловой О.В.**

1. Год открытия СОШ №18 города Костромы – 1963.
2. Динамика увеличения количества учащихся школы:

2012г.- 858 чел. (48 педагогов); 2022 г. - 1037 чел.(53 педагога)

1. Из 53 педагогических работников - **10** – выпускники школы разных лет.
2. Коллектив стабильный, 25 педагогов проработало в школе №18 **20** и более лет. Текучки нет (только переезд на другое место жительства или на пенсию по возрасту).
3. На сегодняшний день вакансий в образовательном учреждении **нет**.
4. Вопрос обеспеченности кадрами решается через следующие формы работы:

* **Перспективный анализ обеспеченности кадрами на 5 лет;**
* С 2021-2022 учебного года в рамках реализации Программы развития образовательного учреждения была запущена **Программа развития профессиональных компетенций педагога «Успешный учитель»** на 2021 -2026 г.г. Цель данной программы: Формирование **акмеологической** позиции (профессиональной, личностной, духовной зрелости) педагогического коллектива и отдельного педагога на основе его профессионально-личностного развития.
* **Работа над проектом «Современный педагог» в 2012-2017 гг.** перешла в этап постоянного функционирования и реализуется на данном этапе через работу
* **Школы молодого специалиста**, в задачи которой входит:
* Привлечение молодых кадров в педагогический коллектив школы
* Формирование и воспитание у молодых учителей потребности в непрерывном образовании
* Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога
* Организация методической помощи молодым педагогам на предметных методических объединениях (наставничество) и на уровне администрации школы (административное курирование). Свой опыт в организации наставничества через проведение мастер-класса «Кейс-метод в практике работы наставника с молодым педагогом» мы представляли в этом учебном году на образовательной сессии Костромского областного института развития образования.
* Привлечение молодых учителей к инновационной работе школы, участию в профессиональных и творческих в конкурсах, в том числе в ежегодном муниципальном конкурсе Педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют»
* Материальное стимулирование молодых педагогов.
* **Заключение договоров о целевом обучении** (5 выпускников по специальностям: изобразительное искусство (1), иностранные языки (2), психолого-педагогическое образование (1), начальные классы (1)) и **методическое сопровождение на протяжении всего периода обучения в соответствии с составленным планом (консультации, педагогическая практика, методическая помощь при написании курсовых и дипломных работ**);
* **Профессиональная переподготовка на основе имеющегося высшего образования** (из числа родителей учащихся (2 учителя русского языка и литературы), из числа педагогов 3 прошли переподготовку по специальности: учитель-логопед (2 человека), дефектолог, учитель ОБЖ, учитель физической культуры;
* **Поддержание связи с выпускниками**, поступившими на педагогические специальности, но не заключившими договор о целевом обучении (4 выпускника планируют прийти в новом учебном году взамен учителей, уходящих в декрет и на пенсию по возрасту).