



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ – ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.07.2020

№ 433-13/16

Об утверждении Программы мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы

В соответствии с планом мероприятий Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью, руководствуясь статьями 42, 57 Устава города Костромы, пунктом 2.26, подпунктом «2.26.2.3.в» Положения о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, утвержденного постановлением Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366, с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество общего образования,

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы (приложение).
2. Управлению образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы (Т.Н. Скачкова) обеспечить ежегодное проведение мониторинга; по результатам мониторинга разработать рекомендации, принять управленческие решения по развитию муниципальной методической службы.
3. МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования» (С.Е. Исмаилова) обеспечить участие в мониторинговых процедурах.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Т.Н. Скачкову, начальника Управления образования.

Исполняющий обязанности
заместителя главы Администрации –
председателя Комитета

И.В. Силакова



Начальник Управления образования

_____ Т.Н. Скачкова

«__» _____ 2020 года

Заведующий МБУ ГЦОКО

_____ С.Е. Исмагилова

«__» _____ 2020 года

Исмагилова Светлана Евгеньевна
45-61-41

РАССЫЛКА:

В дело: 1 экз.

В МБУ ГЦОКО: 1 экз.

Приложение 1

Утверждено:

распоряжением заместителя главы
Администрации - председателя Комитета
образования, культуры, спорта и работы
с молодёжью Администрации города Костромы
от « » 2020 года №

Программа мониторинга эффективности деятельности муниципальной методической службы

I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Правительство РФ в распоряжении № 3273-р от 31 декабря 2019 г. «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» определило основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах. Это в свою очередь предполагает динамичное наращивание творческого, профессионального потенциала, мастерства педагогических кадров. Поиск новых подходов к развитию профессионализма педагогических и руководящих кадров не может ограничиваться совершенствованием практики курсовой подготовки в учреждениях повышения квалификации. В то же время обеспечение профессионализации деятельности руководителя и (или) педагога не может быть локализовано и в системе методической работы школы, которая часто замыкается на собственном педагогическом опыте, что ограничивает возможности работников системы образования в развитии профессиональной компетентности.

Следовательно, в условиях модернизации образования возрастает роль муниципальной методической службы (далее – ММС) как фактора развития образовательной системы в целом.

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" эффективность деятельности ММС существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования, основанными на интегративных идеях, способных обеспечить профессиональный рост специалистов на разных этапах карьеры и развитие образовательных систем.

Муниципальная методическая служба, являясь компонентом системы непрерывного педагогического образования и одновременно важной составляющей частью муниципальной образовательной системы, в настоящее время выходит за рамки своих функций, определенных инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации еще в 2004 году, и решает не свойственные ей ранее задачи по формированию и обеспечению реализации муниципальной образовательной политики.

На современном этапе не только корректируются традиционные направления методической работы с учетом изменений, связанных с модернизацией образования, но и появляются новые функции методической службы.

Традиционные направления деятельности ММС: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Аналитическое направление предусматривает:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- диссеминацию инновационного опыта работы.

Информационное направление:

- формирование банка научно-методической, методической и др. информации;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

Организационно-методическое направление:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание практической помощи педагогам и руководителям как в период подготовки к аттестации, так и в межаттестационный периоды;
- оказание практической помощи городским методическим, профессиональным и творческим объединениям педагогических и руководящих работников;
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- популяризация новейших педагогических и психологических исследований.

Другое направление - методическое сопровождение инновационной деятельности предусматривает:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности образовательных организаций, отдельных педагогов и их объединений;
- организацию деятельности и сопровождение образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок и опорных образовательных организаций;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Объектом мониторинга является организуемая методическая работа, формулируемая в нормативных документах как «целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее

повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя».

II. Цели и задачи программы

Целью программы мониторинга является получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество общего образования.

Достижение стратегической цели предполагается через решение стратегических задач.

- Обеспечить научные подходы к разработке системы мониторинга муниципальной методической службы;
- Разработать муниципальную программу мониторинговых исследований направлений методической поддержки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- Разработать организационно-технологическую схему функционирования муниципальной системы мониторинга методической работы на основе непрерывности, целостности и преемственности;
- Определить формы, методы, приемы и средства, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- Обеспечить накопление методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы.
- Осуществить сбор информации о качестве методической работы и первичный анализ и классификацию, подготовить аналитические справки, на их основе выявить тенденции развития муниципальной методической службы.
- Разработать (на основе полученных данных) рекомендации и предложения для принятия адекватных управленческих решений.
- Обеспечить информационные потребности различных групп пользователей о состоянии и тенденциях развития муниципальной методической службы.

III. Принципы обеспечения мониторинга ММС

Принципами реализации мониторинга муниципальной методической службы являются:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

IV. Критерии эффективности деятельности ММС:

- соответствие тематики методических мероприятий целям ММС;
- формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических и руководящих кадров;
- создание оптимальной модели сетевой организации методической работы;
- повышение профессиональной компетентности работников муниципальной системы образования;
- содействие внедрению в образовательный процесс эффективных образовательных технологий;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства;
- положительная динамика качества образования;
- обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта, в том числе опыта работы инновационных площадок, проектных и творческих групп;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;
- индивидуализированное методическое сопровождение ОУ (методический аудит);
- осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;
- формирование и обновление информационного банка муниципальной образовательной системы;
- участие в подготовке и проведении муниципальных педагогических конференций, профессиональных конкурсов и т.п.;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в инновационной деятельности, в подготовке работников образования к аттестации;
- освоение преимущественно интерактивных и практико-ориентированных форм повышения квалификации;
- наличие системы аналитической деятельности;
- использование ресурсов сети Интернет для совершенствования сетевого взаимодействия методистов и педагогических работников;
- наличие мониторинга показателей системы методической работы.

V. Количественные показатели оценки результативности деятельности ММС:

- количество мероприятий с различными целевыми группами педагогов (молодые, опытные педагоги, наставники);

- количество мероприятий по поддержке молодых педагогов и (или) реализации системы наставничества;
- количество мероприятий по оказанию адресной помощи педагогам;
- количество образовательных организаций с низкими результатами обучения, повысивших качество обучения;
- количество образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях, повысивших качество обучения;
- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку на основе изучения профессиональных компетенций;
- количество педагогов-наставников;
- количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- количество молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах;
- количество педагогов, участвующих в конкурсе методических объединений;
- количество участников педагогических форумов, конференций;
- количество педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами методической работы (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, мастер-классы, педмастерские, тренинги, практикумы, организационно-деятельностные и деловые игры и др.);
- количество адресных рекомендаций для коллективов образовательных организаций, разных категорий педагогов;
- количество педагогических работников, обучающихся в дистанционной форме;
- количество проблемных/творческих групп педагогов, школ молодого педагога и др.;
- количество педагогов образовательных организаций, охваченных сетевыми неформализованными формами (ассоциации педагогов, сетевые методические объединения педагогов предметников, временные творческие коллективы и т.д.);
- количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, выполненных педагогическими работниками, педагогическими коллективами, методистами ГЦОКО и т.д.

VI. Требования к проведению мониторинга

Периодичность проведения мониторинговых исследований 1 раз в год.

Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование деятельности ММС.

VII. Ожидаемый результат

Результатом реализации мониторинга деятельности ММС будет целостная многоуровневая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния муниципальной методической службы как части муниципальной системы образования на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

Согласовано:

Начальник Управления образования

_____ Т. Н. Скачкова

Начальник отдела основных
общеобразовательных программ
Управления образования
Комитета образования

 _____ Т. С. Шпигарева