|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **gerb10bw** | | | |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ**  **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ –**  **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**  **РАСПОРЯЖЕНИЕ** | | | |
| 25.12.2020 |  | № | 1258-рз/IV |
|  | | | |
| |  | | --- | | **Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») развития механизмов управления качеством образования** |   В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о Комитете образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 9 ноября 2012 года № 2366, в целях реализации муниципальной системы оценки качества образования города Костромы,  О Б Я З Ы В А Ю:   1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городе Костроме (далее – «Дорожная карта») (приложение). 2. Руководителей муниципальных образовательных организаций:    1. принять участие в реализации мероприятий «Дорожной карты»;    2. организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «Дорожной картой». 3. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования) (С.Е. Исмагилова) обеспечить:    1. информационное, аналитическое, организационно-техническое, методическое сопровождение реализации «Дорожной карты»;    2. ведение раздела «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте учреждения. 4. Управление образования (Скачкова Т.Н.), Управление спорта и работы с молодежью (Соболева Т.В.), Управление культуры (Столярова А.Б.) обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты». 5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.   Исполняющий обязанности  заместителя главы Администрации -  председателя Комитета И.В. Силакова | | | | |

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Скачкова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Начальник Управления культуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Столярова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Начальник Управления спорта

и работы с молодежью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Соболева

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

Заведующий МБУ ГЦОКО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Исмагилова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

РАССЫЛКА:   
В дело: 1 экз.   
МБУ ГЦОКО: I экз.

ОУ: эл. почтой

Мария Геннадьевна Голубева

45-67-21

Приложение

Утверждено

распоряжением

заместителя главы Администрации –

председателя Комитета образования,

культуры, спорта и работы с молодежью

от « » 2020 г. № \_\_\_\_\_

План мероприятий («дорожная карта»)

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на 2021-2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки | Ответственные |
| Формирование нормативного правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования | | | |
| 1. | Утверждение «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и  муниципальных механизмов управления качеством образования | декабрь 2020 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 2. | Утверждение муниципальных показателей:  - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики  образовательной организации;  - мониторинга эффективности системы методической работы | декабрь 2020 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 3. | Утверждение «Дорожной карты» для школ с низкими образовательными результатами и школ,  функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| Система оценки качества подготовки обучающихся | | | |
| 1. | Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для всех уровней образования, включая дошкольное | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 2. | Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Определение регламентов (технических, технологических,  процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов. | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 4. | Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР) | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 5. | Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся:  по базовой подготовке - минимальный уровень,  по подготовке высокого уровня - индивидуализация обучения | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью,  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 6. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 7. | Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью,  Городской центр обеспечения качества образования |
| 8. | Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с  графиком проведения | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 9. | Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие) | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 10. | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 11. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования посредством участия в процедуре независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | ежегодно | Образовательные организации |
| 12. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 13. | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования города Костромы» | август (ежегодно) | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 14. | Методический анализ результатов ГИА, анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур.  Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно  ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 14 | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для специалистов образовательных организаций и муниципальной методической службы, руководителей образовательных организаций, педагогических работников в рамках повышения квалификации и др.) | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | | | |
| 1. | 1.1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях:   * обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ГИА-11) * обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И) - 11, ИС -9, ГИА-11, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, * привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебы с организаторами, техническими специалистами, экспертами), * применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки) | 2021-2023 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 1.2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями  Выявление образовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:   * индекс неподтверждения результатов медалистов, * индексы необъективности ВПР и ОГЭ |
| 1.3. Профилактическая работа с выявленными образовательными организациями:   * анализ признаков необъективности, * разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. |
| 1.4. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений:  - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;  - проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;  - экспертиза образовательных программ образовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций,  - деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. |
| 2. | Организация и проведение мониторинга основных образовательных программ, размещенных на сайтах образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, на предмет наличия разработанной внутренней системы оценки результатов обучения | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 4. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего/внешнего) | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 5. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных ОО | | | |
| 1. | Утверждение муниципальной программы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | декабрь 2020 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 2. | Мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 4. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 5. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников | | | |
| 1. | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов.  Выявление круга проблем посредством аналитической информации по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью, образовательные организации |
| 2. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 3. | Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и образовательных организаций в межаттестационный период | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 4. | Разработка адресных рекомендаций для учителей-предметников по вопросам анализа и использования результатов различных оценочных процедур, оценочного инструментария по функциональной грамотности | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 5. | Проведение серии вебинаров для руководителей школьных  методических объединений, учителей-предметников по  подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами,  функционирующими в неблагоприятных социальных условиях | | | |
| 1. | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 2. | Внесение изменений в «Дорожную карту» помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 3. | Мониторинг качества образования в школах с низкими образовательными результатами | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| 5. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6 | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| Система методической работы | | | |
| 1. | Создание муниципальной сетевой методической службы | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 2. | Разработать пакет методических рекомендаций, значимых для развития МСОКО:  - Методические рекомендации по использованию результатов независимых исследований в управлении качеством образования;  - Методические рекомендации по осуществлению муниципального мониторинга качества образования;  - Методические рекомендации по осуществлению внутришкольного контроля и мониторинга;  - Методические рекомендации по осуществлению мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;  - Методические рекомендации по осуществлению критериального оценивания, накопительного оценивания, оценке индивидуального прогресса обучающихся. | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Создание в образовательных организациях, муниципалитете  системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 4. | Формирование комплекса мер по поддержке педагогического  наставничества: выявление и распространение опыта работы с молодыми педагогами, наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых специалистов и наставников | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 5. | Формирование комплекса мер по профессионально-трудовой  адаптации молодых педагогов: повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов; разработка модели практико-ориентированного индивидуального сопровождения молодых специалистов в образовательных организациях на основе анализа профессиональных затруднений; организация деятельностно-ориентированных форматов профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников, направленных на профессионализацию молодых специалистов (нетворкинг, митапы, скафолдинг и др.) | постоянно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6. | Формирование банка лучших практик наставничества и  профессионализации молодых педагогов в муниципалитете | 2021-2023 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 7. | Мониторинг эффективности деятельности муниципальной методической службы | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 8. | Подготовка адресных рекомендаций принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 9. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 10. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга по повышению эффективности деятельности муниципальной методической службы | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 1. | Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации работы с одаренными детьми, направленная на интеграцию всех уровней образования | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 2. | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке способностей и талантов | 2021-2022 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 4. | Создание единой муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся |  | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 5. | Создание муниципального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми | 2021-2022 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров посредством организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 7. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 8. | Мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 9. | Анализ результатов мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 10. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 11. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | |
| 1. | Разработка комплексной системы показателей мониторинга реализации программы профориентационной работы в образовательных организациях | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 2. | Организация городского методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности. | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 3. | Разработка модели общего Интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в образовательных организациях | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 4. | Мониторинг эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 5. | Анализ результатов мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 7. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |
| Система организации воспитания и социализации обучающихся | | | |
| 1. | Анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 2. | Проведение исследования профессиональных затруднений  педагогов по вопросам организации воспитательной работы | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, ОО |
| 3. | Экспертиза программ воспитания | 2021 | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 4. | Анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 5. | Анализ профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 6. | Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для участников образовательных отношений | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 7. | Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 8. | Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья. | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 9. | Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью |
| 10. | Анализ результатов мониторинга эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 11. | Размещение в разделе «Муниципальная система оценки качества образования» на официальном сайте МБУ ГЦОКО аналитической справки | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования |
| 12. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью  Городской центр обеспечения качества образования, образовательные организации |