

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА

1. Общие положения

Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки, обновление федеральной и региональной законодательной базы образования требуют определения мер по развитию дополнительного образования детей, включающего в себя формальное, неформальное, информальное образование.

Сфера дополнительного образования, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению, создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Настоящая Концепция является документом, отражающим совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в региональной системе образования, в решении социально значимых проблем. Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей. Концепцией определяются цели, задачи, принципы, направления, способы и механизмы развития системы дополнительного образования детей Костромской области.

Настоящая Концепция носит межведомственный характер и будет способствовать созданию открытого образовательного пространства региона, оптимизации использования областных ресурсов, развитию региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики. Реализация Концепции обеспечит сохранение человеческих ресурсов Костромской области при условии эффективного использования их инновационного потенциала.

2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей Костромской области

В Костромской области успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства региона. Возможность получения дополнительного образования обеспечивается 12 государственными и 116 муниципальными организациями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (45 % – образование, 45 % – культура, 10% – спорт).

Происходит увеличение контингента обучающихся сферы дополнительного образования. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет в 2013 году составил 66,47 % (59023 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет). За 2014 год этот показатель вырос на 2,1 % и составляет 68,5 % (59589 детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Дополнительное образование детей Костромской области характеризуется ориентированностью на различные группы детей в реализации образовательных, воспитательных, социализирующих функций. Активно реализуются программы содействия развитию одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска. В большей степени услугами учреждений дополнительного образования детей пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет (34,75% от общего количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей), что является значимым фактором обеспечения занятости подростков и сокращает пространство для девиаций. Реализуются мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В региональном банке данных содержатся сведения о 7369 одаренных (талантливых) детях Костромской области. Ведется учет внеучебных достижений учащихся общеобразовательных учреждений Костромской области, позволяющих выявлять таланты в различных видах деятельности.

Система дополнительного образования детей Костромской области в 2013 году представлена 1952 административными работниками и педагогами дополнительного образования. Из них 31,7 % - молодые педагоги возраста до 35 лет. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Костромской области составило 75,59 %.

Большинство многопрофильных учреждений дополнительного образования детей в силу выполнения образовательных, социальных, адаптирующих и других функций является социально-культурными и организационно-методическими

центрами на территориях муниципальных образований. На базе семи государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей действуют региональные ресурсные центры, осуществляющие разработку, внедрение и сопровождение реализации успешных моделей дополнительного образования детей в Костромской области.

Деятельность государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей ориентирована на интеграцию и сетевое взаимодействие с организациями дошкольного, общего, профессионального образования. Имеется опыт взаимодействия учреждений различных ведомств в организации образовательных программ. Так в 211 общеобразовательных организациях области реализуются интегрированные дополнительные образовательные программы совместно с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

Развивается неформальное образование (нерегламентированное, организуемое за пределами установленной формальной системы образования) и информальное образование (осуществляемое за пределами стандартной образовательной среды), что ведет к расширению образовательного пространства Костромской области и предоставляет новые возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий детей. Повышению доступности дополнительного образования способствует развитие форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных технологий. Так, в ОГКУ ДОД «Костромской областной Центр дополнительного образования детей «Одаренные школьники» в 2013-2014 году из 670 обучающихся 170 человек обучались заочно, 300 человек – дистанционно.

Наличие региональной модели организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности, традиции организации социально-значимой и общественно-полезной деятельности, являются важными компонентами для достижения современного качества образования. Успешно реализуются такие крупномасштабные региональные проекты, как Фестиваль «Вифлеемская звезда», научно-социальная программа «Шаг в будущее», «Академия будущего», школа для интеллектуалов «Юные исследователи», «Малая академия наук», конкурс исследовательских работ «Мир детства – мир творчества, открытий, достижений», конкурс по развитию детского туристического проектирования «Приезжайте в гости к нам», выставка – конкурс «Удивительные ремесла Костромской земли», исследовательская программа «Без истока нет реки» и другие.

Учреждения дополнительного образования детей осуществляют круглогодичную деятельность, организуя содержательный досуг детей, в том числе и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни; ежегодное

проведение более 500 социально ориентированных мероприятий является важным воспитательным ресурсом.

В системе дополнительного образования Костромской области дети осваивают опыт гражданского поведения, сохранения культурно-исторического наследия Костромской области, знакомятся с основами демократической культуры. Образовательное пространство Костромской области включает большое количество успешных практик, связанных с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания общественного долга: Областная детская организация «Федерация детских и подростковых организаций Костромской области», объединяющая в своих рядах около 20 тысяч подростков в возрасте от 9 до 16 лет, 310 детско-ветеранских организаций, около 60 тимуровских отрядов, 94 поисковых отряда. Особую роль в дополнительном образовании детей играют трудовые бригады, экологические объединения, поисковые отряды, коллективы народного художественного творчества.

Профильные лагеря и смены «Соколенок», «Комсорг», «Кентавр», «Город Надежда», «Академия Будущего», «Мир людей» и другие, опираясь в своей деятельности на региональные традиции и опыт внешкольной работы, создают пространство инновационного развития в Костромской области.

В качестве основных результатов родителями детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, выделяются «приобретение ребенком дополнительных знаний, практических навыков, не включаемых в программы освоения основной общеобразовательной программы» (64 % родителей, участвующих в независимой оценке качества образования, 2014 год), «развитие талантов и способностей детей, их самореализации» (63,86% опрошенных). 92% родителей удовлетворены качеством услуг в сфере дополнительного образования.

Таким образом, региональная система дополнительного образования играет большую роль в решении социально значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет большие возможности для развития интеллектуального и творческого потенциала общества, что является важным фактором социально-экономического развития региона, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа Костромской области. Наличие региональной научно-методической школы по социальному воспитанию, взаимодействие костромской науки и практики, коллегиальность принятия ключевых решений в сфере образования обеспечивает высокую степень адаптивности системы дополнительного образования к возникающим изменениям.

Наряду с этим сегодня отмечается ряд проблем в сфере обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания,

усовершенствования качества предоставляемых услуг и ресурсной базы организаций. К числу данных проблем относятся:

- отсутствие документов, определяющих стратегию развития дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;

- слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей;

- недостаточность механизмов общественной оценки качества образования и эффективности расходования средств бюджетов всех уровней;

- ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации инфраструктуры;

- несоответствие инфраструктуры дополнительного образования детей современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, к обеспечению качественной интернет-связью, к осуществлению инклюзивного образования;

- продолжающийся отток квалифицированных кадров, недостаточность обновления кадрового состава дополнительного образования, в том числе за счет привлечения молодых специалистов;

- перечень дополнительных общеобразовательных программ, введения используемых форм и ресурсов дополнительного образования детей не в полной мере соответствует запросам рынка труда и задачам экономического развития региона;

- недостаточная проработанность механизмов межведомственного учета детей, охваченных дополнительным образованием;

- разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, реализации сетевых форм организации образовательной деятельности с учетом различной ведомственной принадлежности.

Переход системы дополнительного образования детей в новое качественное состояние зависит от грамотных управленческих решений, консолидации и оптимизации использования ресурсов на основе межведомственного взаимодействия, компетентного подхода к решению проблем дополнительного образования детей в условиях единой региональной системы, включающей сферы образования, культуры, спорта. Это должно обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в системе образования и социально-экономическом развитии региона, сосредоточить усилия на сохранении, обучении и развитии человеческих ресурсов Костромской области.

3. Стратегические цели, задачи и принципы развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года

Стратегические цели Концепции:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Цель реализации Концепции:

создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей Костромской области, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и реализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей в Костромской области;
- развитие системы управления качеством дополнительного образования детей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- расширение потенциала системы дополнительного образования детей, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада;
- создание условий для развития молодых талантов, детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей;
- модернизация инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей в соответствии с требованиями инновационной экономики.

Принципы региональной политики в развитии дополнительного образования детей в Костромской области:

- принцип социальной гарантии на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (одаренные и мотивированные дети, дети из группы социального риска, дети с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

— принцип преемственности и непрерывности образования, предполагающий ориентацию системы дополнительного образования детей на различные возрастные категории обучающихся, повышенный уровень и широту образовательной подготовки на каждом этапе развития ребенка;

— принцип вариативности моделей управления дополнительным образованием детей при обеспечении информационной прозрачности, предоставления доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;

— принцип открытости, государственно-общественного характера управления, опоры на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;

— принцип координации образовательной политики с учетом региональных социокультурных особенностей и традиций дополнительного образования детей;

— принцип развития сферы дополнительного образования детей как инвестиционно привлекательной и инновационной, использующей многоканальное финансирование, прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования;

— партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая интеграция, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических ресурсов региона.

4. Основные направления реализации Концепции

Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей Костромской области

✓ формирование межведомственного координационного совета по развитию системы дополнительного образования в Костромской области;

✓ разработка программы сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ;

✓ создание региональной системы информационной поддержки развития дополнительного образования детей;

✓ создание инновационных площадок на базе организаций дополнительного образования детей, отвечающих современным требованиям сферы;

✓ разработка и внедрение успешных моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей

- ✓ внедрение эффективных форм участия общественности в управлении организациями, осуществляющими дополнительное образование детей (наблюдательные советы, попечительские советы, управляющие советы);
- ✓ разработка и внедрение механизмов, критериев и инструментария оценки качества дополнительного образования детей Костромской области, включающих инструменты общественной экспертизы, межведомственной комплексной оценки эффективности работы организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги;
- ✓ введение электронных систем учета вовлеченности детей в программы дополнительного образования;
- ✓ формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей («портфолио»), о результатах деятельности организаций дополнительного образования детей;
- ✓ развитие прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- ✓ проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию сферы дополнительного образования детей в регионе, создание региональных и муниципальных порталов (сайтов) с системами региональных интерактивных навигаторов;
- ✓ развитие государственно-частного и социального партнерства в сфере дополнительного образования детей Костромской области.

Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования детей Костромской области

- ✓ разработка и внедрение вариативных моделей финансирования дополнительного образования детей;
- ✓ разработка и апробация механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей;
- ✓ внедрение механизмов статистического учета детей в системе дополнительного образования, обеспечивающих рациональное бюджетное планирование;
- ✓ приведение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона;
- ✓ формирование региональных механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;

✓ оснащение организаций учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на рост качества и доступности дополнительного образования детей

✓ создание системы ресурсной и нормативной поддержки обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения;

✓ внедрение инструментов стимулирования создания инновационных программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, выставки педагогических достижений, региональных банк данных лучших дополнительных общеобразовательных программ);

✓ введение нормативных и методических механизмов, закрепляющих включение обучающихся учреждений дополнительного образования детей в реальную практику в производствах (промышленных и сельскохозяйственных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм;

✓ разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, направленных на раннее профессиональное самоопределение ребенка, приобщение его к посильной социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; разработка и внедрение в практику разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;

✓ увеличение возможностей для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления детей, поддержка различных форм физической культуры, в том числе спорта, массовых состязаний и соревнований, детского туризма;

✓ реализация программы модернизации и развития инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей в каникулярный период, в том числе с использованием малозатратных форм работы (площадка временного пребывания, временные детские объединения и сводные отряды по месту жительства, клубы выходного дня и др.);

✓ создание региональной многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися по различным направлениям образовательной деятельности, искусства и спорта;

✓ поддержка существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;

✓ развитие механизмов реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования средствами дополнительного образования детей, осуществление синхронизации

общеобразовательных программ дополнительного образования детей с существующими требованиями;

✓ поддержка активного участия родителей в проектировании и реализации программ сферы дополнительного образования детей.

Развитие неформального и информального образования

✓ расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

✓ стимулирование и поддержка средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть «Интернет» и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;

✓ развитие программ открытого образования, создание в сети «Интернет» специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида; создание сервисов открытого образования в сети Интернет, сетевых проектных сообществ в сфере дополнительного образования детей;

✓ поддержка родительских и семейных клубов, сообществ и объединений, содействующих укреплению семьи, возрождению и популяризации традиционных семейных и нравственных ценностей, традиций отечественной семейной педагогики;

✓ расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время;

✓ реализация проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также детей с ограниченными возможностями здоровья

✓ реализация мероприятий Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Костромской области; комплексного плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Костромской области;

✓ реализация мероприятий долгосрочной областной целевой программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы;

✓ расширение доступа к дополнительным образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие моделей инклюзивного

дополнительного образования и создание безбарьерной среды в организациях дополнительного образования;

✓ разработка и внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, механизмов учета достижений детей при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

✓ развитие механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;

✓ создание в регионе современной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;

✓ создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития (обеспечение социально-экономической поддержки молодых специалистов, развитие форм постдипломного сопровождения и наставничества);

✓ осуществление подготовки педагогов дополнительного образования (по программе среднего профессионального образования «Педагогика дополнительного образования» и по направлению «Педагогическое образование» по профилю «Дополнительное образование») по очной, заочной и другим формам обучения на базе ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова», ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»;

✓ осуществление подготовки педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, направленной на обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе с использованием сети стажировочных площадок, создающих и распространяющих современные модели дополнительного образования детей, имеющих успешный опыт реализации приоритетных направлений дополнительных образовательных программ;

✓ внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

✓ внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей;

✓ поддержка статуса и профессионального роста педагога дополнительного образования путем ежегодного проведения открытого очного конкурса лучших педагогов дополнительного образования Костромской области, широкого освещения в СМИ хода и результатов конкурса;

✓ приведение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации;

✓ привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей

✓ обеспечение организаций дополнительного образования детей современным учебным оборудованием, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью;

✓ разработка региональных рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, разработка и внедрение моделей инфраструктуры дополнительного образования и организации досуга детей для муниципального района и городского округа;

✓ разработка мер по интенсификации использования площадей организаций, находящихся во введении муниципальных органов местного самоуправления, для организации дополнительного образования и досуга детей;

✓ строительство новых и модернизации существующих спортивных и культурных объектов на территории Костромской области, адаптации спортивных учреждений, подведомственных комитету по физической культуре и спорту Костромской области, для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

✓ модернизации и развитие инфраструктуры учреждений культуры (музеев, библиотек и выставочных залов) для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

✓ участие в федеральных программах, грантах, предусматривающих обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

✓ воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;

✓ формирование социокультурной инфраструктуры детства, содействующей успешной социализации детей, интегрирующей воспитательные возможности музеев, театров, библиотек, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических центров.

5. Ожидаемые результаты, социально-экономические эффекты и показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования в Костромской области;
- повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;
- расширение сферы услуг дополнительного образования детей за счет вовлечения негосударственного сектора, потенциалов неформального и информального образования;
- расширение перечня образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (не менее 30% от всей совокупности программ), направленных на социализацию, профессиональную ориентацию и предпрофессиональную подготовку детей;
- повышение статуса педагогического работника дополнительного образования детей;
- повышение уровня оплаты труда работников системы дополнительного образования детей;
- приведение в соответствие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей современным требованиям к реализации программ, содержанию и оборудованию помещений;
- совершенствование законодательной базы, регулирующей сферу дополнительного образования детей;
- создание эффективных финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей, механизмов контроля и оценки качества дополнительного образования детей.

Социально-экономические эффекты реализации Концепции:

- сохранение человеческих ресурсов Костромской области при условии эффективного использования их инновационного потенциала, формирование будущей элиты региона (научной, культурной) через выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- формирование мотивации детей к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально-экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;

- развитие внутрисемейных и общественных связей, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей;
- укрепление активной жизненной позиции, формирование гражданской ответственности и патриотизма подрастающего поколения;
- появление спроса среди подростков и молодёжи на сложные интеллектуальные и культурные формы досуга.

Показатели эффективности реализации Концепции:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес численности детей с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ОВЗ;
- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;
- удельный вес численности педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате по региону;
- охват детей в возрасте 5-18 лет современными программами каникулярного образовательного отдыха (удельный вес численности детей, участвующих в программах каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес числа муниципальных образований Костромской области, внедривших систему персонифицированного учета получателей и подушевого финансирования услуг дополнительного образования детей;
- количество организаций культуры (музеи, выставочные и концертные залы), реализующих образовательные программы для детей;

— количество детских школ искусств (ДШИ), обеспечивающих материально-технические условия реализации предпрофессиональных программ в области искусств;

— объем средств, привлеченных на формирование современной инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках государственно-частного партнерства;

— наличие форм аттестации обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей и нормативно закреплённая возможность использовать эту аттестацию при формировании портфолио.