

**Постановление Администрации г. Костромы
от 14 марта 2013 г. N 431**

**"Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования
города Костромы в 2013 году и на период до 2020 года"**

Во исполнение распоряжения администрации Костромской области от 15 февраля 2013 года N 28-ра "Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования Костромской области в 2013 году и на период до 2020 года", руководствуясь [статьями 42, 44, частью 1 статьи 57](#) Устава города Костромы постановляю:

1. Утвердить прилагаемый [Комплекс мер](#) по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году и на период до 2020 года (далее - Комплекс мер).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации города Костромы - председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы О.Л. Ерёмину.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит [официальному опубликованию](#).

Глава Администрации
города Костромы

В.В. Емец

**Комплекс мер
по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году и на
период до 2020 года
(утв. [постановлением](#) Администрации г. Костромы от 14 марта 2013 г. N 431)**

**Раздел I. Анализ реализации Комплекса мер по модернизации системы общего
образования города Костромы за 2011 - 2012 годы**

В 2011 - 2012 годах на модернизацию системы общего образования муниципальное образование городской округ город Кострома (далее - город Кострома) получило субсидии из федерального бюджета в размере 133 767,2 тыс. рублей, в том числе в 2011 году - 31 785,0 тыс. рублей, в 2012 году - 101 982,2 тыс. рублей.

Расходные обязательства города Костромы за два года реализации проекта составили 17 500,0 тыс. рублей, в том числе в 2011 году - 12 400,0 тыс. рублей, в 2012 году - 5 100,0 тыс. рублей.

В соответствии с заключенными соглашениями между департаментом образования и науки Костромской области и Администрацией города Костромы о предоставлении субсидии из бюджета Костромской области бюджету города Костромы на обеспечение Комплекса мер по модернизации системы общего образования от 27 июля 2011 года N 4, от 30 марта 2012 года N 30 город Кострома выполнил свои обязательства по показателям результативности предоставления субсидии ([Таблица 1, 2](#)).

Таблица 1

Значения показателей результативности предоставления субсидии бюджету города Костромы на модернизацию муниципальной системы общего образования в конце 2011 года

N п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии
		(план)	(факт)
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (в процентах)	99	122,2
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам , в общей численности школьников (в процентах):		
2.1.	начальное общее образование	12,5	12,5
2.2.	основное общее образование	-	-
2.3.	среднее (полное) общее образование	-	-
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (в процентах)	5,1	11,2
4.	Доля учителей и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , в общей численности учителей (в процентах)	80,0	80,0
5.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений	20	20

	города Костромы (в процентах)		
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная	Положительная

Таблица 2

Значения показателей результативности предоставления субсидии бюджету города Костромы на модернизацию муниципальной системы общего образования в 2012 году

N п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии
		(план)	(факт)
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (в процентах)	100	110,5
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам , в общей численности школьников (в процентах):		
2.1.	начальное общее образование	50,5	50,5
2.2.	основное общее образование	1,1	1,1
2.3.	среднее (полное) общее образование	0	0
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (в процентах)	8,4	15,2
4.	Доля учителей и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , в общей численности учителей (в	13,3	14,8

	процентах)		
5.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы (в процентах)	27	27
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положительная	Положительная

Наибольшие расхождения достигнутых значений показателей в сравнении с плановыми в сторону их увеличения, в том числе в 2011 году - по 2 показателям (1, 3), в 2012 году - по 3 показателям (1, 3, 4), связаны с ростом охвата участия учащихся, педагогов, учреждений в мероприятиях проекта.

Фактором, обеспечившим перевыполнение взятого городом Костромой обязательства по повышению заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, стало сокращение неэффективных расходов в отрасли образования.

За два года реализации проекта модернизации системы образования города Костромы достигнуты следующие системные показатели:

- увеличилась средняя заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы на 38,5%;
- с 6% до 100% увеличилась доля муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, в которых кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с [федеральными образовательными стандартами](#) начального общего образования;
- 53% учебных кабинетов начальных классов школ города Костромы обеспечены новым учебно-лабораторным оборудованием; 28% кабинетов для младших школьников оснащены новой мебелью.
- на 40% обновлен школьный парк компьютерной техники, показатель обеспеченности школьников компьютерной техникой вырос до 10 человек на 1 компьютер (в 2011 году - 12 человек на 1 компьютер);
- библиотечный фонд школьных учебников обновился на 21% (на пополнение фондов школьных библиотек было выделено в 2012 году 12,2 млн. рублей); комплектами бесплатных учебников обеспечены все учащиеся 1 - 2 классов, 75 учащихся 3-х классов);
- 14 школ (39%) приобрели 662 единицы спортивного оборудования и инвентаря для спортзалов, 26 школ (72%) закупили 202 единицы оборудования для школьных пищеблоков.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся позволила значительно увеличить охват обучающихся горячим питанием с 93% до 96% и улучшить его качество.

В целях введения технологий энергоэффективности в практику деятельности образовательных учреждений, в рамках работы по исполнению рекомендаций разработанных энергопаспортов общеобразовательных учреждений, в 2012 году 17 школ провели работу по замене электропроводки и закупке энергосберегающих ламп и светильников.

В части качественного обновления кадрового состава системы образования

велась работа по информационному и методическому сопровождению деятельности молодых педагогов через систему повышения квалификации, обеспечения стимулирующих выплат за счет фонда оплаты труда, выплат единовременных пособий из средств бюджета города Костромы, организации наставничества.

В городе Костроме численность работающих в общеобразовательных учреждениях учителей, в возрасте до 29 лет составляет 223 человека (12,2% от общей численности учителей).

В целях привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях города Костромы в соответствии с [постановлением](#) Главы города Костромы от 24 октября 2007 года N 2548 "Об установлении единовременного пособия молодым специалистам, принятым на работу по полученной специальности в муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения или учреждения дополнительного образования детей города Костромы" в 2012 году 47 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере от 10,0 до 20,0 тысяч рублей с условием отработать три года в образовательном учреждении.

В целях обеспечения дополнительных мер социальной защиты молодых специалистов системы образования города Костромы в соответствии с [постановлением](#) Администрации города Костромы от 12 марта 2010 года N 413 "Об установлении меры социальной поддержки в виде ежемесячной социальной выплаты молодым специалистам, принятым на работу по полученной специальности в муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей города Костромы" 70 молодых специалистов, принятые в образовательные учреждения города Костромы по полученной специальности, в течение двух лет работы будут получать ежемесячно меру социальной поддержки в размере 3840 рублей.

На уровне образовательных учреждений для молодых специалистов устанавливаются специальные стимулирующие надбавки в рамках отраслевой системы оплаты труда в размере от 1,0 тысячи до 2,5 тысяч рублей.

В городе Костроме сформирована и успешно функционирует система наставничества как одна из эффективных форм поддержки молодых педагогов, которая включает на уровне образовательного учреждения индивидуальные консультации, работу школьных методических объединений, кураторство, психологическую поддержку молодых специалистов.

При Муниципальном бюджетном учреждении города Костромы "Городской центр обеспечения качества образования" функционирует Клуб молодых специалистов - профессиональное сообщество, созданное в целях оказания помощи молодым специалистам, адаптации их в профессии. В рамках работы Клуба проводятся тренинги, акции "Молодые - молодым", "Открытый урок профессионала", мастерские профессионального имиджа.

Начиная с 2010 года, молодые специалисты активно включены в конкурсное движение в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в городе Костроме (в 2012 году - 3 победителя), в рамках конкурса педагогического мастерства" предусмотрена номинация для молодых специалистов "Педагогический дебют". С 2011 года в городе Костроме работает виртуальное методическое объединение молодых педагогов.

Меры, принимаемые по закреплению молодых специалистов, несколько улучшают ситуацию, но пока не обеспечивают ее кардинальное изменение. За последние три года число учителей, выбывших в другие отрасли, составило 9,5 %.

Общий объем израсходованных средств по проекту модернизации системы общего образования в 2012 году 107082,2 тыс. рублей, в том числе средства

федерального бюджета - 101982,2 тыс. рублей, средства муниципального бюджета -5100,0 тыс. рублей.

Объемы расходования средств из бюджетов всех уровней на модернизацию системы общего образования в разрезе мероприятий представлены в [таблице 3](#).

Денежные средства освоены в полном объеме.

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер модернизации системы общего образования города Костромы в 2012 году, тысяч рублей

N п/п	Мероприятие	Всего		Объемы финансирования									
				Федеральный бюджет (субсидия)		Региональный и муниципальный бюджеты							
						Всего		Региональный бюджет		Местный бюджет		Внебюджетные источники	
план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1.	Приобретение оборудования, в том числе:	57613,3	57613,3	56374,4	56374,4	1238,9	1238,9	0,0	0,0	1238,9	1238,9	0,0	0,0
1.1.	учебно-лабораторное оборудование	34000,0	34000,0	34000,0	34000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	учебно-производственное оборудование	3266,0	3266,0	3266,0	3266,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	спортивное оборудование	3344,1	3344,1	3344,1	3344,1	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0,0
1.4.	спортивный инвентарь	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	компьютерное оборудование	7375,2	7375,2	7375,2	7375,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.	оборудование	8613,0	8613,0	7374,1	7374,1	1238,9	1238,9	0,0	0,0	1238,9	1238,9	0,0	0,0

	для школьных столовых												
1.8.	оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации	990,0	990,0	990,0	990,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	12209,9	12209,9	12209,9	12209,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки	9635,5	9635,5	5774,4	5774,4	3861,1	3861,1	0,0	0,0	3861,1	3861,1	0,0	0,0

	обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов												
7.	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	2128,0	2128,0	2128,0	2128,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Реконструкция зданий общеобразовательных учреждений	22495,5	22495,5	22495,5	22495,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого	107082,2	107082,2	101982,2	101982,2	5100,0	5100,0	0,0	0,0	5100,0	5100,0	0,0	0,0

Особое значение для определения значимости результатов модернизации системы образования является мнение участников образовательного процесса. Проведенные среди педагогов опросы, анкетирование, открытые форумы показали следующее:

Оценка педагогами проекта модернизации муниципальной системы образования - 2012			
Направления модернизации муниципальной системы образования	"Удовлетворены полностью", %	"Удовлетворены частично", %	Всего по 2 позициям

Оснащение школ учебным оборудованием	54%	27%	81%
Пополнение фондов школьных библиотек	34%	25%	59%
Оснащение школ технологическим оборудованием школьных столовых	78%	22%	100%
Внедрение ФГОС	74%	26%	100%
Организация дистанционного образования	12%	11%	23%
Развитие школьной инфраструктуры	67%	18%	85%

Позитивно относятся педагоги к масштабному обновлению инфраструктуры школ и оснащению современным оборудованием, при этом высказываются опасения, связанные с неготовностью педагогов к его полноценному использованию. Ожидания педагогов в части повышения квалификации связаны с обеспечением курсовой подготовки в ведущих образовательных центрах страны, а не только региона. Невысокие оценки эффективности вложений в организацию дистанционного образования связаны с недостаточно активным продвижением этой формы в образовательной системе. Среди актуальных направлений модернизации в будущем педагоги назвали, кроме перечисленных, и такие как привлечение и закрепление молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, сохранение здоровья педагогов.

Анализ уровня удовлетворенности образовательными услугами родителями и учащимися 5 и 9 - 11 классов представляет следующее:

Уровень удовлетворенности	Родители	Учащиеся 5 классов (выпускники начальной школы)	Учащиеся 9 - 11 классов
Высокий	73,6%	83,1%	67,6%
Средний	16,2%	9,4%	15,8%
Низкий	12,4%	7,5%	16,6%

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг учащимися и их родителями (законными представителями) в рамках муниципальной системы оценки качества образования определил в 2012 году следующие результаты: удовлетворены качеством услуг 85% учащихся и 81% родителей, что выше показателей 2011 года на 15,2 %. Одной из ведущих

причин роста удовлетворенности образовательными услугами можно считать реализацию Комплекса мер по модернизации образования. Одним из важных факторов открытости образования является восприимчивость к внешним запросам и, как показывают социологические опросы среди родителей (законных представителей), в ряду доминирующих проблем необходимо обозначить повышение качества предоставления образовательных услуг, здоровье детей, создание условий для медицинского обслуживания и двигательной активности.

Актуальными проблемами текущего состояния системы общего образования являются:

- недостаток современного учебного оборудования для реализации новых федеральных государственных стандартов основного общего образования; а также оборудования для школьных столовых;
- недостаточное обновление фонда школьных библиотек;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации; низкий приток в отрасль молодых специалистов.

С учетом достигнутых результатов и проблем развития системы общего образования города Костромы планируется проведение дальнейшей модернизации системы образования города.

Раздел II. Меры по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году

Исходя из потребности отрасли и выявленных проблем, проект Комплекса мер по модернизации общего образования города Костромы в 2013 году будет направлен на решение следующего комплекса задач:

1) в части обеспечения нового качества образовательных результатов:

- дооснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- совершенствование информационно-методического сопровождения использования учебно-лабораторных комплексов в образовательном процессе;
- создание условий для организации предоставления профильного образования в дистанционной форме;
- пополнение фонда школьных библиотек;
- осуществление комплекса мер, направленных на развитие спортивной инфраструктуры, совершенствование организации школьного питания; использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- развитие системы поддержки талантливых детей за счет реализации муниципального проекта "Система сопровождения одаренных школьников города Костромы";

2) в части создания современных условий обучения, эффективного использования ресурсов:

- оптимизация и совершенствование сети общеобразовательных учреждений;

- внедрение моделей интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней, в том числе развитие системы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение энергоэффективности деятельности образовательных учреждений;

3) в части качественного обновления кадрового состава системы образования:

- обеспечение уровня заработной платы учителей, соответствующей средней заработной плате по экономике региона;

- совершенствование системы научно-методического сопровождения процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы образования;

- организация и проведение аттестации руководителей образовательных учреждений;

- совершенствование многоуровневой системы поддержки молодых педагогов; 4) в части обеспечения информационной открытости, общественного участия в

управлении и контроле качества образования в рамках повышения самостоятельности школьного уровня управления:

- совершенствование подходов к общественной оценке качества предоставляемых образовательных услуг;

- обеспечение предоставления учреждениями образовательных услуг в электронном виде;

- развитие форм государственно-общественного управления образованием.

Для достижения поставленных задач и запланированных показателей результативности субсидий составлен План - график мероприятий по модернизации общего образования города Костромы в 2013 году (по кварталам) (Приложение 1).

Общий объем расходования средств составляет 76 917,1 тыс. руб., в том числе:

72 987,1 тыс. руб.- средства федерального бюджета;

3 930,0 тыс. руб.- средства муниципального бюджета (Таблица 4).

Средства федерального бюджета будут направлены на проведение следующих мероприятий:

1) приобретение оборудования - 53,9% от общего объема средств, выделяемых на реализацию проекта (в 2012 году - 55,3%); 49,5% от общего объема средств, выделяемых на приобретение оборудования, направляется на оснащение учебных кабинетов в начальной школе для работы по ФГОС (аналогичный показатель в 2012 году - 33,3%);

2) развитие школьной инфраструктуры и проведение капитального ремонта школьных зданий - 28,3% от предусмотренных средств (2012 год - 8,6%). Это позволит создать в 5 школах города Костромы безопасные условия пребывания учащихся;

3) пополнение фонда школьных библиотек. Планируемый объем средств - 12 000,0 тыс. рублей, что составляет 16,4% от общего объема предусмотренных федеральных средств (2012 год - 12%).

Реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году в разрезе общеобразовательных учреждений представлена в приложении 2.

Средства бюджета города Костромы в объеме 3 930,0 тыс. рублей будут направлены на проведение текущего ремонта и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования (2012 год - 5100,0 тыс. рублей).

Таблица 4

**Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования города Костромы
в 2013 году, тысяч рублей**

N п/п	Мероприятие	Объемы финансирования					
		всего	В том числе				
			Федераль ный бюджет (субсидия)	Региональный и муниципальный бюджеты			
				Всего	Региональ ный бюджет	Местны й бюджет	Внебюд жетные источни ки
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Приобретение оборудования, в том числе:	39 300,0	39 300,0	0	0	0	0
1.1.	учебно-лаборато рное оборудование	36 100,0	36 100,0	0	0	0	0
1.2.	учебно-производс твенное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.3.	спортивное оборудование	0	0	0	0	0	0
1.4.	спортивный инвентарь	0	0	0	0	0	0
1.5.	компьютерное оборудование	1200	1200	0	0	0	0
1.6.	оборудование	0	0	0	0	0	0

	для организации медицинского обслуживания обучающихся						
1.7.	оборудование для школьных столовых	2 000,0	2 000,0	0	0	0	0
1.8.	оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	0	0	0	0	0	0
3.	Пополнение фондов библиотек общеобразова- тельных учреждений	12 000,0	12 000,0	0	0	0	0
	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к						
4.	санитарно-бытов	5 792,9	2 562,9	3 230,0	0	3 230,0	0

	ым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)						
	Повышение квалификации, профессиональная						
5.	переподготовка руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0
	Модернизация общеобразовательных учреждений путем						
6.	организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	0	0	0	0	0	0
6.1.	увеличение пропускной способности и	0	0	0	0	0	0

	оплата интернет-трафика						
6.2.	обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	0	0	0	0	0	0
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	1200,0	500,0	700	0	700	0
8	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений	18 124,2	18 124,2	0	0	0	0
9	Приобретение электронных образовательных ресурсов	500,0	500,0	0	0	0	0
	Итого	76 917,1	72 987,1	3 930,0	0	3 930,0	0

За счет реализации мероприятий Комплекса мер произойдут следующие позитивные изменения:

- 1) увеличится до 33,5% доля школьников, обучающихся по ФГОС, за счет перевода на обучение по новым ФГОС учащихся 1, 2, 3 классов, а также в экспериментальном режиме учащихся 4, 5, 6 и 10 классов;
- 2) с 14,8% до 17,9% увеличится доля учителей и руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений города

Костромы, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с [федеральными государственными образовательными стандартами](#);

3) в 2013 году планируется внедрение дистанционного профильного обучения для старшеклассников: в 10 школах города будут созданы условия для организации предоставления профильного образования в дистанционной форме.

В результате реализации Комплекса мер будут достигнуты следующие системные показатели:

- в 9 школах (25%) будут улучшены бытовые условия;
- на 61 тыс. экземпляров учебников обновится фонд школьных библиотек, будут обеспечены бесплатными учебниками все учащиеся 1, 2, 3 классов, обучающиеся по новым ФГОС, а также учащиеся 4, 5, 6 и 10 классов, перешедших в экспериментальном режиме на ФГОС;
- переоборудованы в соответствии с современными требованиями пищеблока 3 общеобразовательных учреждений (8%);
- 100% кабинетов начальных классов будут оборудованы в соответствии с [федеральными образовательными стандартами](#) начального общего образования;
- 100% школ обеспечены цифровыми образовательными средствами. Участниками проекта в 2013 году являются 36 общеобразовательных учреждений города (100%).

Таблица 5

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии городу Костромы в 2013 году

N п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии в 2013 году
1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (в процентах):	29,3
1.1.	начальное общее образование	64,7
1.2.	основное обще образование	1
1.3.	среднее полное общее образование	0,4
2.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную	8,5

	категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (в процентах)	
3.	Доля руководителей и учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами , в общей численности руководителей и учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы (в процентах)	17,9
4.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы (в процентах)	44
5.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

В городе Костроме реализуется принцип нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений и новая система оплаты труда педагогических работников.

Во исполнение **Закона** Костромской области от 15 июля 2009 года N 515-4-ЗКО "О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений" предусмотрено доведение финансирования до общеобразовательных учреждений по нормативному подушевому принципу.

Постановлением Администрации города Костромы от 20 декабря 2011 года N 2888 "Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Кострома", распоряжением Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 27 декабря 2012 года N 132 "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых (выполняемых) муниципальными и автономными бюджетными

учреждениями, подведомственными Комитету образования, культуры, спорта и работы с молодежью" определены критерии качества услуг, оказываемых образовательными учреждениями в рамках муниципальных заданий.

[Постановлением](#) Администрации города Костромы от 7 октября 2011 года N 2283 "Об утверждении Порядка составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Костромы", [постановлением](#) Администрации города Костромы от 14 октября 2011 года N 2371 "Об утверждении Порядка составления и утверждения отчетов о результатах деятельности муниципальных учреждений города Костромы" регламентирована финансово-хозяйственная деятельность муниципальных учреждений города Костромы.

Муниципальной системой оплаты труда предусмотрены выплаты компенсационного и стимулирующего характера к базовому окладу в зависимости от интенсивности, результативности и качества труда работника, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется при участии представительного органа учреждения. Должностной оклад руководителя муниципального общеобразовательного учреждения города Костромы определяется в размере величины средней заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемого им муниципального общеобразовательного учреждения.

В целях привлечения кадров в рамках действующих нормативных актов на уровне местного значения молодым специалистам, принятым на работу в общеобразовательные учреждения города Костромы, предоставляются два вида выплат единовременного и ежемесячного характера, в частности:

1) в соответствии с [постановлением](#) Администрации города Костромы от 12 марта 2010 года N 413 "Об установлении меры социальной поддержки в виде ежемесячной социальной выплаты молодым специалистам, принятым на работу по полученной специальности в муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей города Костромы" оказывается мера социальной поддержки в размере 3 840 рублей ежемесячно в течение первых двух лет работы в общеобразовательном учреждении;

2) в соответствии с [постановлением](#) Главы города Костромы от 24 октября 2007 года N 2548 "Об установлении единовременного пособия молодым специалистам, принятым на работу по полученной специальности в муниципальные дошкольные образовательные, общеобразовательные учреждения или учреждения дополнительного образования детей города Костромы" в размере:

- 20 000 рублей - молодому специалисту, получившему высшее профессиональное образование и имеющему диплом с отличием;

- 16 000 рублей - молодому специалисту, получившему высшее профессиональное образование, или молодому специалисту, получившему среднее профессиональное образование и имеющему диплом с отличием;

- 10 000 рублей - молодому специалисту, получившему среднее профессиональное образование.

Плановые значения показателей рассчитаны на основе потребностей развития системы общего образования города Костромы.

Управление реализацией Комплекса мер будет осуществляться рабочей группой Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы.

Мероприятия по модернизации системы общего образования в городе Костроме будут осуществляться на основании следующих нормативных правовых актов:

- ведомственная [муниципальная целевая программа](#) города Костромы "Развитие системы образования в городе Костроме в период с 2011 по 2013 годы", утвержденная [постановлением](#) Администрации города Костромы от 19 июля 2010 года N 1357;
- Комплекс мер по модернизации общего образования города Костромы в 2013 году;
- соглашение между департаментом образования и науки Костромской области и Администрацией города Костромы о предоставлении субсидии из бюджета Костромской области бюджету города Костромы на модернизацию системы общего образования.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает:

1) освещение хода его реализации в средствах массовой информации, на [сайтах](#) Администрации города Костромы, Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений города Костромы;

2) проведение круглых столов, общественных слушаний, обеспечение работы "горячих линий".

Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в общеобразовательном учреждении (обеспечение 100% публикации отчётов школ о результатах своей деятельности, разработка требований к содержательному наполнению сайтов общеобразовательных учреждений в соответствии с концепцией муниципальной оценки качества образовательных услуг, совершенствование деятельности органов общественного управления). Мониторинг реализации мероприятий будет организован в электронном виде на [портале](#) Администрации города Костромы.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году позволит общеобразовательным учреждениям существенно продвинуться в решении проблем обновления инфраструктуры и роста качества образовательных услуг.

Раздел III. Основные направления модернизации системы общего образования города Костромы на период до 2020 года

Развитие системы образования города Костромы в период до 2020 года планируется осуществлять в рамках реализации стратегических документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Приоритетными задачами развития отрасли являются:

- достижение высокого качества реализации ФГОС на всех ступенях обучения;
- совершенствование сети общеобразовательных учреждений и формирование образовательной сети для повышения

доступности и качества образования;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие муниципальной системы управления кадрами;
- внедрение открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования города Костромы в 2013 году обеспечивает продвижение общеобразовательных учреждений по ключевым направлениям стратегического развития.

В рамках реализации поставленных задач планируется проведение следующих мероприятий:

1) мероприятий по обеспечению поддержки образовательных программ и проектов общеобразовательных учреждений, направленных на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций для эффективной деятельности и жизни в муниципалитете с инновационным характером развития:

- оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС;
- грантовая поддержка педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- повышение качества образовательных программ, обеспечивающих новое качество образовательных результатов в условиях муниципалитета с инновационной экономикой;
- соответствие условий образовательного процесса современным требованиям и условиям реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений.

2) мероприятия по формированию образовательных сетей, разработке и внедрению сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей:

- создание образовательных сетей по решению задач повышения качества образования;
- разработка, реализация и внедрение муниципальных сетевых образовательных программ по разным направлениям формирования компетенций деятельности;
- разработка и реализация сетевых образовательных проектов для использования потенциала взаимодействия вузов и школ в повышении качества образования;
- разработка и реализация сетевых образовательных программ на основе дистанционного обучения. Внедрение новых программ дистанционного обучения для обучающихся и учителей на базе ресурсных центров.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- повышение доступности нового качества образовательных результатов для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья, социального положения и доходов семей;
- повышение эффективности использования учебных, материальных, технических, интеллектуальных и кадровых ресурсов

региональной и муниципальных систем образования.

3) мероприятия по обеспечению комплексного развития муниципальной системы оценки качества образования на основе внедрения компетентностного подхода к оценке качества образования, ее использования в управлении образованием на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

- разработка, апробация и внедрение комплексной системы показателей и индикаторов качества образования, соответствующих методик сбора, переработки, интерпретации и применения информации в рамках мониторинга и оценки качества образования в городе Костроме, в том числе с учетом методологии компетентностного подхода и специфики потребностей управления образованием на школьном и муниципальном уровнях;

- оснащение общеобразовательных учреждений современными аппаратно-программными средствами, оборудованием и информационными технологиями, необходимыми для эффективной организации процедур оценки качества образования, а также для информирования участников образовательного процесса, представителей общественности и других заинтересованных лиц о данных процедурах и их результатах;

- создание единого электронного ресурса информирования граждан о процедурах и результатах процедур оценки качества образования, динамике показателей и индикаторов качества образования в муниципалитете.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- развитие муниципальной системы оценки качества образования, ориентированной на повышение качества обучения и воспитания;

- развитие индивидуального подхода к учащимся с учетом их индивидуальных достижений.

4) мероприятия по развитию муниципальной системы управления кадрами, ориентированной на обеспечение нового качества образовательных результатов в условиях инновационной экономики:

- мероприятия по обеспечению уровня заработной платы учителей, соответствующей средней заработной плате по экономике в регионе;

- совершенствование системы сопровождения повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров системы общего образования, в том числе через организацию взаимодействия с вузами;

- внедрение комплекса мер по привлечению и поддержке молодых специалистов и молодых учителей, включая выплату ежемесячных пособий;

- грантовая поддержка педагогов, внедряющих инновационные технологии, проекты и программы, в соответствии с современной моделью образования.

Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:

- развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников;

- приток в систему образования города Костромы молодых профессиональных педагогических кадров.

5) мероприятия по развитию открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства:

- мероприятия, ориентированные на расширение практики участия представителей общественности в развитии школы, оценке перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;

- организация информационно-образовательного портала участников государственно-общественным управления образованием;

- поддержка социальных проектов, реализуемых во взаимодействии с органами государственно-общественным управления образованием, представителями местного сообщества, бизнеса.

Планируемые значения индикаторов результатов развития системы общего образования в Костромской области на период до 2020 года представлены в [таблице 6](#).

Таблица 6

Результаты развития системы общего образования города Костромы на период до 2020 года

N п/п	Наименование индикатора	2013 год	2015 год	2020 год
1.	Обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования для всех жителей города:			
1.1.	доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с основными современными требованиями (в процентах)	91,9	94,6	97,3
1.2.	доля школьников - участников региональных, всероссийских и международных олимпиад	4,3	5,2	6,3
1.3.	доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том	8	16	28

	числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста			
1.4.	доля школьников, получающих образование в дистанционной форме	5	10	25
2.	Освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования:			
2.1.	доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (в процентах)	77	100	100
2.2.	доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе (в процентах)	24	67	100
2.3.	доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся в средней школе (в процентах)	0	23	51
3.	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового			

	поколения:			
3.1.	доля школ, эффективно использующих современное оборудование, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения	88,1	97,3	100
4.	Создание условий для повышения качества общего образования детей; внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов (в процентах):			
4.1.	охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	66	100	100
5.	Обеспечение системы общего образования квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами:			
5.1.	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	17,9	60	100
5.2.	доля учителей в возрасте до 29 лет в общем числе учителей общеобразовательных учреждений	12,7	13,2	15

В результате реализованного Комплекса мер по основным направлениям модернизации общего образования к 2020 году будут достигнуты следующие социально-значимые показатели:

- гибкая система заработной платы педагогов, выводящая ее в среднем на уровень сопоставимой со средним уровнем зарплаты в экономике и стимулирующая качество работы;
- участие общественности в управлении и контроле качества образования, как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне (наблюдательные, попечительские и управляющие советы);
- содержание и методы обучения будут модернизированы на основе эффективного использования возможностей

современных информационно-коммуникационных технологий. Это позволит значительно увеличить возможности выбора образовательных ресурсов, обеспечить вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования.

- проведение совершенствования сети общеобразовательных учреждений, предусматривающее обновление форм организации образовательного процесса;

- кадровое обновление муниципальной системы образования.

Механизмом модернизации муниципальной системы общего образования города Костромы станет реализация муниципальной целевой программы "Развитие системы образования города Костромы на период 2014 - 2020 годы", позволяющая закрепить результаты модернизации предшествующих лет и обеспечить дальнейшее развитие отрасли в соответствии с поставленными задачами.

Приложение 1
к **Комплексу мер**
по модернизации системы
общего образования
города Костромы в 2013 году
и на период до 2020 года

План-график
реализации мероприятий по модернизации общего образования города Костромы в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2013 года	II квартал 2013 года	III квартал 2013 года	IV квартал 2013 года	
1. Нормативно-правовое обеспечение проекта:					
1) внесение изменений в нормативно-правовые акты в части изменения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений		июнь			Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
2) заключение соглашения между департаментом образования и науки Костромской области и Администрацией города Костромы о предоставлении субсидий из областного бюджета Костромской области бюджетам муниципальных образований Костромской области на модернизацию региональной системы общего образования	март				Департамент образования и науки Костромской области Администрация города Костромы
3) внесение изменений в нормативные правовые документы, регламентирующие муниципальную систему оценки качества		апрель			Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

образования					Администрации города Костромы
2. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:					
1) формирование конкурсной документации на приобретение оборудования, школьных учебников, проведение текущего, капитального ремонта и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений		апрель			Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
2) проведение конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"		май	сентябрь	октябрь	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
3) заключение и реализация контрактов на выполнение работ, оказание услуг по итогам конкурсных процедур		ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
4) проведение электронного мониторинга результатов внедрения ФГОС начального общего образования в первых, вторых, третьих классах		май			Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
5) организация инструктивно-методического сопровождения внедрения ФГОС в начальных классах школ области, а также в 5, 6, 10	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью

классов, переведенных на ФГОС в экспериментальном режиме					Администрации города Костромы
6) комплексная оценка реализации проекта на муниципальном уровне				декабрь	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
7) развитие системы профильного обучения старшекласников			ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
8) подготовка и представление в департамент образования и науки Костромской области отчёта по реализации проекта за 2013 год				декабрь	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
3. Совершенствование кадрового корпуса					
1) организация и проведение аттестации руководителей образовательных учреждений	ежемесячно	ежемесячно	-	ежемесячно	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
2) осуществление мер поддержки молодых педагогов	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
3) организация работы с молодыми учителями; системы наставничества в общеобразовательных учреждениях	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города

					Костромы
4) организация деятельности муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих распространение актуальных инновационных образовательных практик образовательных учреждений города Костромы	ежеквартально	ежеквартально	-	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
4. Изменение школьной инфраструктуры:					
1) проведение комплекса мероприятий по капитальному (текущему) ремонту, реконструкции общеобразовательных учреждений города Костромы	-	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Управление строительства и капитального ремонта Администрации города Костромы, Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
2) развитие материально-технической базы школ города Костромы - участников проекта		ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
5. Развитие модели дистанционного образования в общеобразовательных учреждениях области:					
1) формирование программ развития опорных школ дистанционного обучения	март				Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
2) заключение соглашения между департаментом образования и науки		апрель			Департамент образования и науки

Костромской области и Администрацией города Костромы об использовании региональной платформы дистанционного обучения, в том числе для обучения детей - инвалидов, профильного обучения старшеклассников					Костромской области, Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
3) организация обучения педагогических работников школ города Костромы работе в среде СДО и Lync, а также сетевого взаимодействия учителей базовых школ по вопросам организации дистанционного обучения		ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
4) участие в реализации дистанционных профильных курсов для старшеклассников города Костромы			сентябрь	октябрь-декабрь	Муниципальные общеобразовательные учреждения города Костромы, Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
5) мониторинг использования общеобразовательными учреждениями и учащимися региональной платформы дистанционного обучения			август		Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
6. Информационное сопровождение проекта:					
1) предоставление пресс-релизов о ходе реализации мероприятий по модернизации в Отдел по работе со средствами массовой информации Администрации города Костромы для распространения в СМИ	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

2) представление отчетов о реализации проекта на сайте Администрации города Костромы, Интернет-представительствах общеобразовательных учреждений на портале "Образование Костромской области"	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
3) проведение "прямых эфиров", пресс-конференций руководителей Администрации города Костромы, Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы, представителей педагогической общественности в электронных и печатных средствах массовой информации	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	Отдел по работе со средствами массовой информации Администрации города Костромы, Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
4) обсуждение результатов реализации проекта на августовских педагогических совещаниях			август		Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы
5) обсуждение хода реализации проекта на заседаниях коллегии Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы		июнь		декабрь	Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы